

## Observación de lactantes

### **Objetivos:**

- ❖ Adquirir una mayor capacidad de observación clínica, herramienta fundamental de la semiología médica, para que desarrollen sus destrezas clínicas.
- ❖ Conocer e identificar las pautas evolutivas del lactante, dado el amplio espectro de expresión psicopatológica y la vulnerabilidad de este grupo atareo.

### **Objetivos específicos:**

- Profundizar en conocimientos teóricos sobre desarrollo normal en niños.
- Estimular la capacidad de observación y reflexión sobre los distintos aspectos del desarrollo sano del bebe y de su medio ambiente, en la interacción de los miembros de la familia con el bebe (padre, madre, hermanos, abuelos, otros adultos significativos) y el acceso al medio que lo rodea (incorporación de los objetos, investigación del espacio, etc.)
- Aportar una instancia vivencial de las características de un desarrollo sano, que apunte a la prevención y la detección precoz de alteraciones.
- Fomentar las habilidades clínicas y destrezas comunicacionales.
- Analizar e incorporar en su accionar la dimensión ética de este tipo de trabajo.
- Ayudar a la autorregulación de los aprendizajes del estudiante.

### **Metodología:**

El estudiante realizará la **Observación de un lactante y su entorno familiar**.

A partir de dicha observación deberán realizar la articulación entre los aspectos teórico-clínicos, sobre tópicos relativos a las diferentes áreas del desarrollo evolutivo del lactante.

Se presentará en **formato escrito** en hoja A4, interlineado sencillo, Arial 10 con un máximo de 4 carillas y formato electrónico.

El **plazo para la presentación** del mismo será hasta el 30 de octubre 2008.

El trabajo deberá ser **individual**, tanto en lo que respecta a la observación como al proceso de elaboración posterior.

Para la observación, el estudiante, deberá elegir un lactante de preferencia sano, que no se encuentre hospitalizado y con quien no tenga una vinculación familiar directa (hijos o familiares con quien conviva).

**Pautas para la observación:**

- Al momento de iniciar la observación el niño debe ser menor de 24 meses.
- No hay condicionantes con respecto al medio sociocultural y económico de la familia. Se observará al bebe y aquellas personas del entorno familiar que estén presentes.
- La familia será contactada por el estudiante.
- La familia deberá conocer el propósito de las observaciones y dar su consentimiento (consentimiento informado), por medio de firma de padres o tutor.
- El estudiante desde su rol de tal no se encuentra habilitado para la resolución de consultas clínicas por parte de los familiares.
- El horario y frecuencia de las visitas será acordado por el estudiante con los familiares. Siendo el tiempo mínimo aceptable entre las observaciones el lapso de una semana.

Las visitas tendrán una duración **máxima de una hora.**

- **No se deben realizar apuntes en el transcurso de la visita.** Para evitar la pérdida de elementos clínicos de la observación mientras se escribe. Los **apuntes escritos de lo observado** se realizaran durante 24 hrs. posteriores, para ser utilizado como material clínico de la nota escrita.
- Se observará **al bebé** y aquellas personas del **entorno familiar** que estén presentes.
- Las observaciones se realizaran desde mayo hasta octubre.
- El número de instancias de observación deberán ser entre 8 y 10 veces.

El estudiante contara con **dos** instancias grupales **obligatorias**, de supervisión, en las cuales se le guiará en los aspectos teóricos y prácticos que sean necesarios. Dichas instancias estarán a cargo de docentes del Departamento de Psicología Médica, será a criterio del estudiante el acceso a mayor número de instancias de acuerdo a sus necesidades.

**Contenidos:** El trabajo debe ser presentado desarrollando los siguientes ítems.

Marco conceptual

- 1) Análisis (articulación con elementos teóricos-clínicos)
- 2) Transcripción de momentos específicos dentro de la observación que avalen la articulación teórica.
- 3) Conclusiones y comentarios.
- 4) Bibliografía (no se incluye en las 4 carillas)

5) ANEXO (no se incluye en las 4 carillas):

5.1 Consentimiento informado

Se dará hoja de información y consentimiento informado para dejar a los padres, así como copia para presentar con el trabajo escrito. Página Grupo Google.

[www.Groups.google.com](http://www.Groups.google.com)

Nombre: ciclomaternoinfantil

5.2 Fichas de autoevaluación:

Se dará instructivo de autoevaluación en la Página Grupo Google.

[www.Groups.google.com](http://www.Groups.google.com)

Nombre: ciclomaternoinfantil

La evaluación que hará el docente se relacionará con todo el proceso del trabajo e incluirá:

- La motivación y participación del estudiante en el grupo de supervisión.
- Compromiso con la tarea.
- Las habilidades clínicas en relación a la metodología de observación como herramienta diagnóstica.
- Manejo de la empatía.
- La articulación teórico-clínica.

Se contará con una apoyatura en la página Web del Departamento de Psicología Médica para consultas y bibliografía básica sobre la técnica de observación y desarrollo.

Horarios de supervisión:

**Hospital Pereira Rossell**

Psicología Médica 1º piso pasando Dirección Pediátrica.

Lunes, martes y viernes de 10.00 a 11.30 hrs.

**Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela** (piso 15)

Lunes y viernes de 9.00 a 10.30 hrs.

Bibliografía de Consulta

**Bowlby, J.** (1989) Una base segura. Paidós, Bs. As.

**Canetti, A.; Rudolf, S.; col.** (1996) Salud mental en atención primaria de la salud. Oficina del libro. AEM, Montevideo. **(Oficina del libro)**

**Cantón, J. Cortes, M.R.** (2005) El apego del niño a sus cuidadores. Alianza, España.

**CLAP-OPS/OMS.** Manual de salud materno-perinatal para promotores comunitarios. Publicación Científica 1254.

**CLAP-OPS/OMS.** Material de apoyo para la promoción, protección y vigilancia de la salud del niño. Publicación Científica 1304.

**Delval, J.** (1994) El desarrollo humano. Siglo XXI. México.

**GIEP** (Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales) Álvarez, M; Canetti, A.; Navarrete, C.; Roba, O.; Schwartzmann, L. (2007) Desarrollo infantil e integración en la sociedad uruguaya actual en "Cercanías y distancias". Problemática vinculada a la fragmentación social en el Uruguay actual. De Martino, M; Morás L. E. (Compiladores). Ed. Cruz del Sur, Montevideo.

**GIEP** Schwartzmann, L.; Canetti, A.; Cerutti, A.; Roba, O.; Zubillaga, B. (1996) Cuidando el potencial del futuro. Graphis, Montevideo. **(Oficina del libro)**

**GIEP, CLAP** Caminando por la vida con los hijos: los primero cinco años. Publicación Científica 1363. **(Oficina del libro)**

**Lebovici, S.** (1988) El lactante, su madre y el psicoanálisis. Primeras interacciones precoces.

**Lebovici, S** (1988) El lactante, su madre y el psicoanálisis. Capacidades del recién nacido. Amorrortu. Bs.As.

**Peréz,M.** (1991) Observaciones de bebés, relaciones emocionales en el primer año de vida. Paidós. Bs.As.

**Saucedo García, JM.; Maldonado Durán, JM.** (2003) La familia: su dinámica y tratamiento. OPS. PALTEX: Washington D.C.

**Stassen,R. Thompson,R.** (1997) El desarrollo de la persona desde la niñez a la adolescencia. Médica Panamericana.

Los libros que se encuentran para ser adquiridos en la oficina del libro están señalados entre paréntesis.

Psicología Médica 2008

Ciclo de la salud de la mujer, la embarazada, la infancia y adolescencia