

Migración de cursos a la virtualidad.

**Guía de la formación inicial docente
para las clases en línea**

Departamento de Educación Médica
Facultad de Medicina, UDELAR
Mayo 2020



Guía de la formación inicial docente para las clases en línea - 2020

#	Ítem	SI	NO
1	¿Tiene algún entrenamiento con la aplicación de las herramientas tecnológicas que utilizará?	Pase al paso siguiente	<ul style="list-style-type: none"> • Vea tutoriales/webinars • Contacte al Departamento de Educación Médica para una orientación inicial • En este espacio de Departamento de Educación Médica en EVA puede encontrar algunos tutoriales y recursos de utilidad para comenzar su formación. • El espacio #EnseñanzaenLínea de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar contiene mucha información útil además de recursos y enlaces de interés.
2	¿Decidió la técnica que utilizará en sus clases?	Pase al paso siguiente	<ul style="list-style-type: none"> • Decida si utilizará sesiones sincrónicas o asincrónicas • Se recomienda un método híbrido, por ejemplo coloque su presentación disponible en una plataforma y envíe un link a los estudiantes para su visualización (asincrónica). • Fije un momento para la discusión e intercambio mediante una sesión sincrónica.
3	¿Seleccionó la herramienta apropiada?	Pase al paso siguiente	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccione las herramientas que utilizará. • Recomendamos utilizar la plataforma EVA para dejar visible y accesible la organización general del curso, calendario de actividades y links a actividades asincrónicas y sesiones sincrónicas. • Asincrónicas: recomendamos recursos en EVA y videos en el canal institucional en YouTube (contacte al Departamento de Educación Médica por asesoramiento) • Sincrónicas: recomendamos reservarlas para actividades que supongan algún tipo de intercambio con los estudiantes, debates, discusiones, talleres. La Facultad cuenta con licencias para la utilización de salas de Zoom y WebEx. Las reservas se realizan por intermedio de la coordinación del Ciclo.
4	¿Realizó un ensayo de la sesión?	Pase al paso siguiente	<ul style="list-style-type: none"> • Realice un ensayo de la sesión programada. • Pruebe utilizar todas las aplicaciones (compartir pantalla, chequeo de botones de video y audio, opciones de chat, etc) • Contacte al Departamento de Educación Médica si requiere apoyo técnico.

<p>5 ¿Consideró los inconvenientes técnicos que podrían surgir en la clase?</p>	<p>Pase al paso siguiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revise su conectividad a internet y seleccione la mejor opción. • En general las salas WebEx tienen mayor requerimiento de ancho de banda (contacte a la Unidad de Informática por apoyo técnico) • Prepare alternativas para conexiones WiFi inestables (por ejemplo datos móviles) • Utilice herramientas que permitan que los estudiantes se conecten con teléfonos celulares • No cargue archivos muy grandes que presenten dificultades para que los estudiantes los puedan descargar o consuman una cantidad excesiva de datos. • Comparta los documentos en formato PDF el cual es fácilmente visible en todos los dispositivos • Consulte al Departamento de Educación Médica
<p>6 ¿Tiene preparado un plan B si fuera necesario?</p>	<p>Pase al paso siguiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifique proyectos y tareas asincrónicas en caso de que la sesión falle • Informe previamente de este plan a los estudiantes
<p>7 ¿Conoce algunas estrategias de uso habitual en enseñanza en línea?</p>	<p>Pase al paso siguiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No descuide los elementos visuales en la comunicación. • Intente interactuar con los estudiantes aproximadamente en la mitad de la sesión, por ejemplo con preguntas o cuestionarios • Por ejemplo, Zoom permite la realización de cuestionarios. Puede utilizar cuestionarios en tiempo real de otras aplicaciones como los de https://www.polllevywhere.com/ o https://www.polllevywhere.com/ que pueden insertarse en presentaciones PowerPoint (consulte al Departamento de Educación Médica) • Estimule y reconozca el trabajo de los estudiantes. Sea cordial, recuerde que la enseñanza es una actividad entre personas que se encuentran, la tecnología puede asistirnos pero no sustituir el contacto del profesor con los estudiantes.

<p>8 ¿Incorporó diferentes métodos de enseñanza en su sesión en línea?</p>	<p>Pase al paso siguiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que en esta metodología una exposición larga y continuada puede resultar muy aburrida • Incorpore problemas basados en casos o situaciones, escenarios simulados, discusiones y debates.
<p>9 ¿Planificó algún tipo de trabajo en equipo para sus estudiantes?</p>	<p>Pase al paso siguiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divida los estudiantes en pequeños grupos y asígneles tareas • El trabajo colaborativo es de una gran utilidad en la enseñanza a distancia
<p>10 ¿Creó cuestionarios con instancias de retroalimentación de valor formativo para responder después de la clase?</p>	<p>Buen trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cree evaluaciones formativas utilizando los recursos disponibles en la plataforma EVA • Utilice las distintas opciones de retroalimentación para convertir estas actividades en recursos de aprendizaje • En estos tutoriales se muestra como crear categorías, armar preguntas y cuestionarios https://youtu.be/e3E7Y-1S_Z8 https://youtu.be/M7rf2bVWPQo https://youtu.be/TQ0YHLDvJkI https://youtu.be/K0Qe8HXFJlw https://youtu.be/41ESz8S5hkQ • Si requiere asesoramiento contacte al Departamento de Educación Médica

Modificado de un recurso similar en: Eachempati & Ramnarayan (2020) *Ten maxims for out of class learning to outclass the academic challenges of COVID-19.*