

INFORME DE ACTIVIDADES

Departamento de Educación Médica

Año 2020

Áreas de trabajo y líneas de estudio

Universidad de la República
Facultad de Medicina



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA
FACULTAD DE MEDICINA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA
FACULTAD DE MEDICINA
www.dem.fmed.edu.uy
dem@fmed.edu.uy
(+598) 2924 36 65 - (+598) 2924 36 37
Isidoro de María 1503, CP 11800 – Montevideo - Uruguay



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA
FACULTAD DE MEDICINA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN MÉDICA
Facultad de Medicina
Universidad de la República

Índice

Introducción	pág. 5
Página web	pág. 7
Orientación los estudiantes y apoyo a los aprendizajes	pág. 8
Evaluación	pág. 9
Formación docente	pág. 10
Recursos multimedia y tecnologías digitales	pág. 12
Enseñanza de grado	pág. 13
Seminarios	pág. 14

Introducción

Este documento resume las principales áreas de trabajo y líneas de estudio desarrolladas por el Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina en 2020.

Orientación a los estudiantes y apoyo a los aprendizajes

Los estudiantes de las generaciones de ingreso muestran procedencias heterogéneas y necesidades muy diversas. Se han desarrollado distintas líneas de trabajo con el objetivo de acompañar y orientar a nuestros estudiantes en el tránsito desde la enseñanza media, como forma de mejorar su ingreso efectivo y sus procesos de afiliación institucional.

- Participación en la coordinación del Programa de Tutorías entre Pares de Facultad de Medicina en primero y cuarto año de la carrera
- Manual del Estudiante 2020
- Espacio de Orientación curricular y Apoyo Psicopedagógico

Renovación de la enseñanza

La mejora de la calidad de las actividades curriculares debe sustentarse en el desarrollo profesional del cuerpo docente enmarcado en un proceso continuo de evaluación de los cursos, renovación curricular y transformación de la enseñanza. Para acompañar y estimular el desarrollo institucional de estos procesos se llevaron adelante distintas acciones relacionadas.

- Evaluación de las unidades curriculares de la carrera.
- Asesoramiento pedagógico y técnico a los equipos docentes de las distintas unidades curriculares, atendiendo a necesidades de formación puntuales y específicas.
- Programa Institucional de Formación Docente

Actualización de recursos educativos

El tipo de recursos educativos que se utilizan condiciona fuertemente a quiénes forma la institución y de qué manera lo hace, por lo que las actividades de actualización de los recursos educativos y el asesoramiento en su utilización es esperable que posean un alto impacto en la mejora de la enseñanza. En este sentido consideramos de alta significación el desarrollo de la transmisión de clases en *streaming* y la organización de un repositorio de clases en plataformas digitales. Estos recursos cobraron además nuevos significados con la interrupción de la presencialidad y generalización del uso del EVA durante 2020.

- Repositorio de clases disponible en todos los cursos de la Facultad
- Asesoramiento a los equipos docentes en la reformulación de programas y diseños de clases y elaboración de materiales educativos diversos.

Enseñanza de grado

En la búsqueda de respuestas a los complejos problemas de la enseñanza y el aprendizaje en la formación universitaria de grado, se realizaron además enfoques aplicados a espacios de enseñanza directa, los cuales se encuentran en distintas etapas de desarrollo.

- Simulación clínica
- Acción tutorial en cursos de primer año de la carrera de Medicina
- UAAP
- Materias optativas (en formación)

#MedicinaEnLínea

Como respuesta a las condiciones especiales en que se desarrollaron las actividades en 2020 el Departamento asumió una participación intensa en la organización de la enseñanza en línea en toda la carrera que permitió la gestión del repositorio de clases, el asesoramiento y acompañamiento permanente a la comunidad de docentes y estudiantes, y el trabajo en conjunto con la Unidad de Informática en el despliegue de herramientas para el desarrollo de los cursos y evaluaciones masivas en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Relaciones con otras unidades académicas

Al Departamento de Educación Médica le corresponde el papel de generador de nexos y espacios de intercambio entre los docentes de las disciplinas que integran la carrera y el conocimiento pedagógico-didáctico. De acuerdo a esta concepción, todas las actividades desarrolladas se apoyaron en un proceso de intercambio permanente con los equipos docentes de las Unidades curriculares, la Dirección de Carrera y la Dirección de la Escuela de Graduados. Además se desarrollaron ejes comunes con otros actores del sistema universitario, incluyendo otras Facultades de la Udelar, la Red de UAAs, PROGRESA, ProEVA y la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza.

Líneas de estudio

La clave para transformar y mejorar la educación se sustenta en el desarrollo profesional docente y en la capacidad institucional de crear conocimiento en enseñanza universitaria que permita adoptar políticas educativas basadas en evidencias. En tal sentido se inició un proceso de consolidación de equipos de trabajo y líneas de estudio, dirigido a la producción y difusión de conocimiento original en educación superior. Se desarrollaron actividades teóricas y académicas dirigidas a reforzar o dotar de contexto a estos equipos en etapa de formación.

Perspectivas

En 2021 continuará el desarrollo de las actividades iniciadas y proyectadas en este año, incluyendo la actualización de los recursos educativos, la formación docente en la dimensión didáctica y el apoyo a los aprendizajes. Se aspira además a consolidar los grupos de estudio e investigación en las distintas líneas en desarrollo para iniciar la fase de sistematización y producción de conocimientos.

Julio C. Siciliano
Diciembre 2020

Página web

Diseño y actualización de la página web

Equipo responsable: Alejandro Silva, Julio C. Siciliano

Diseño de la página del Departamento en la web institucional y organización de los contenidos de acuerdo a las áreas de trabajo y líneas de estudio desarrolladas en 2020.

- ***Institucional***
 - Breve historia
 - Directorio institucional
 - Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza (Udelar)
- ***Áreas de trabajo y líneas de estudio***
 - Evaluación
 - Simulación
 - Orientación a los estudiantes y apoyo a los aprendizajes
 - Enseñanza de grado
 - Formación pedagógica docente
 - Recursos multimedia y tecnologías digitales
 - Asesoramiento
 - Programas institucionales
- ***Publicaciones y difusión***
 - Documentos
 - Informes
 - Comunicaciones académicas
- ***Llamados y cursos***
- ***#MedicinaEnLínea***
 - Apoyo a las actividades de enseñanza
 - Canal YouTube del Departamento
 - Webinars y Seminarios del Departamento

Orientación los estudiantes y apoyo a los aprendizajes

Tutorías entre Pares

Equipo responsable: Hernán Castillo, Lucía Sabatella, Julio C. Siciliano, (Departamento de Educación Médica) y María Noel Álvarez, Laura Betancor (UCC)

Organización de Tutorías entre Pares en coordinación con la Unidad de Coordinación Curricular (UCC) en primero y cuarto año de la carrera, en conjunto con las Coordinaciones de las Unidades curriculares de Introducción a la Biología Celular y Molecular y Pediatría/Ginecología.

Recursos de orientación a los estudiantes

Manual del estudiante 2020. Álvarez, María Noel; Betancor, Laura; Casanova, Paula; Di Paulo, Andrés; Fernández, Daniel; Melián, Tamara; Siciliano, Julio C.; Valdés, Catherine; Vecchio, Sebastián. Facultad de Medicina, Udelar, 2020.

Guía de las primeras prácticas necesarias para las actividades académicas, Glosario y Contactos y referencias necesarias. Desarrollado en conjunto con docentes de la Unidad curricular IBCM del Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud.

Espacio de orientación a los estudiantes

Equipo responsable: Mercedes Viera, Ignacio Arrillaga, Julio C. Siciliano

Orientación psicopedagógica y acompañamiento curricular. El espacio se consolidó al final del año lectivo 2020 con la incorporación de la Psic. Prof. Adjunta Mercedes Viera, por lo que iniciará en 20201 su contribución académica y profesional.

Evaluación

Evaluación de las Unidades curriculares de la carrera de Doctor en Medicina.

Equipo responsable: Ana Coimbra, Ignacio Arrillaga, Elena Vernazza, Alejandro Silva, Julio C. Siciliano.

Implementación de la evaluación de las Unidades curriculares, de carácter sistemática, en base a cuestionarios autoadministrados propuestos a los estudiantes previo a la finalización de los cursos. Los cuestionarios utilizados exploraron la opinión de los estudiantes acerca de los distintos tipos y modalidades de actividades de enseñanza, el relacionamiento con los pares y los equipos docentes, la información y comunicación, la utilización de la plataforma digital y recursos educativos, entre otros aspectos. Los cuestionarios fueron adaptados a los requerimientos específicos de cada Unidad curricular de acuerdo a las indicaciones de los equipos docentes responsables de los cursos, y continuarán incorporando modificaciones para mejorar su calidad. Los resultados fueron analizados y los informes resultantes se encuentran disponibles en la web del Departamento.

Informes de Evaluación de las Unidades curriculares

- UC 1 Introducción a la Biología celular y molecular
- UC 5 Biología celular y molecular (en preparación)
- UC 7 Anatomía clínica - Bioética
- UC 8 Histología general y Biofísica del músculo
- UC 9 Histología Neuro Cardio Respiratorio
- UC 10 Neurociencia
- UC 11 Cardiovascular y Respiratorio
- UC 12 Digestivo Renal Endócrino Metabolismo Reproducción y Desarrollo
- UC 13 Hematología Inmunología
- UC 19 Clínica Médica (correspondiente al curso de CM 2019)

Formación docente

Apoyo inicial a la formación docente

- **Tutorías entre pares**

Equipo responsable: Paola Hernández, Ignacio Arrillaga, Hernán Castillo, Lucía Sabatella. Curso y talleres de formación para Tutores Pares (15 horas presenciales)

- **Formación en Acción tutorial**

Equipo responsable: Paola Hernández, Tamara Melián, Gervasio Cabrera, Ignacio Arrillaga, Eloísa Klasse., Curso de formación en acción tutorial (15 horas presenciales)

Asesoramiento pedagógico a los equipos docentes

- **Enseñanza en línea y procesos de evaluación en entornos virtuales.**

Equipo responsable: Julio C. Siciliano, Ignacio Arrillaga.

Orientaciones básicas frente a la interrupción de las actividades presenciales (Abril 2020)

Guía de la formación inicial docente para las clases en línea (Mayo 2020)

Consejos para mejorar la eficiencia de los videos en las clases virtuales

Evaluación de los aprendizajes en entornos virtuales. Ignacio Arrillaga, Julio C. Siciliano (Junio 2020)

- **Espacio de formación docente en plataforma EVA** (Julio C. Siciliano)

- **Simulación clínica** *Equipo responsable: Marina Rodríguez, Martín Everett.*

Jornada de Introducción a la Simulación Clínica realizada el 28 de Agosto de 2020
Asesoramiento y talleres con equipos docentes de distintas Unidades curriculares de la carrera de Medicina (Pediatría, Ginecología, Clínica Quirúrgica, Emergencia, Siquiatría, Inmunología, Neurociencias, Cardiovascular y Respiratorio) y distintas especialidades de la Escuela de Graduados.

Programa Institucional

El Programa Institucional de Formación Docente del Departamento de Educación Médica se vertebra en torno a tres características fundamentales que definen su orientación:

- i. Se inscribe en un marco teórico que concibe a la didáctica de nivel universitario como un campo vinculado íntimamente con la disciplina que se enseña, de la cual no puede aislarse sin perder significación.
- ii. Se procura instalar la preocupación por la renovación pedagógica, proponiendo un enfoque de alcance más lejano que los perfeccionamientos de tipo instrumental condicionados por la necesidad de producir respuestas a problemas causados por desajustes estructurales en las actividades de enseñanza.
- iii. Las actividades previstas son abiertas, flexibles y centradas en el análisis y reflexión de las prácticas de enseñanza por parte de los docentes de los distintos Departamentos y Clínicas, de modo de procurar la articulación y sistematización de los esfuerzos que se vienen realizando en la institución para mejorar la calidad de la enseñanza

Análisis de las Prácticas de Enseñanza

- **Proyecto de Análisis de las prácticas de enseñanza.**

Iniciativa de Desarrollo Pedagógico Docente aprobada por la Comisión Sectorial de Enseñanza (diciembre 2020), el cual se inscribe en el marco del Programa Institucional de Formación Docente de la Udelar.

Equipo responsable: Julio C. Siciliano, Hernán Castillo, Lucía Sabatella (Departamento de Educación Médica) y Mariana Cora, María Noel Alvarez, Silvina Bartesaghi, Laura Betancor, Diana Domenech, Loreley García, Analía Grenno, Adriana Méndez Pizzo, Mercedes Perendones, Nicolás Muniz (Dirección de Carrera).

Recursos multimedia y tecnologías digitales

Equipo responsable: Martin Motta, Mariana Borges, Rodrigo Rivero.

El proyecto inicial de trabajo del equipo de Recursos multimedia y tecnologías digitales debió ser rediseñado y redimensionado para adaptarlo en forma urgente a la migración de las actividades de enseñanza a la virtualidad.

Se creó un Canal del Departamento de Educación Médica en la plataforma YouTube como repositorio abierto de videos y clases grabadas, y se definieron los procesos y protocolos institucionales adecuados para gestionar la información de las clases en todos los cursos de la carrera de Medicina y parte de la EUTM y de la Escuela de Graduados.

Actualmente el repositorio cuenta con 7900 suscriptores y contiene 1130 clases teóricas que se encuentran disponibles como recursos educativos abiertos, lo cual ha tenido un profundo impacto en los espacios y tiempos en que se producen los aprendizajes.

Algunas cifras preliminares permiten estimar el volumen de trabajo que insumió el desarrollo del repositorio, con 1.925.583 visualizaciones que suman 281.200 horas de reproducción. El manejo de este importante volumen de contenidos fue posible gracias a los procesos de gestión de los recursos que se implementó, incluyendo la coordinación permanente con los equipos docentes de todas las Unidades curriculares.

Dado que algo más del 75 % del acceso a los contenidos se realiza a través de la plataforma EVA de los cursos correspondientes, será muy importante poder contar en el futuro inmediato con las herramientas analíticas que permitan investigar la utilización de los contenidos desde la plataforma EVA institucional (Google analytics). Ello permitirá a los equipos docentes optimizar la producción de los recursos educativos y mejorar su caracterización, al definir la localización geográfica de quienes acceden a los materiales, así como otros datos que son fundamentales para adoptar algunos criterios técnicos y pedagógicos sobre este tipo de recurso (duración óptima, momento de publicación, etc).

Enseñanza de grado

Acción tutorial en Estudio de Caso.

Equipo responsable: Paola Hernández, Martín Everett, Gervasio Cabrera, Hernán Castillo, Carlos Costa, Andrés Di Paulo, Tamara Melián, Belén Novo, Catherine Valdés, Sebastián Vecchio, Darwin Acuña, Paula Casanova, Germán Chocho, Daniel Fernández, Mariana Lorenzo, Hernán Muzante, Federico Rojo, Lucía Sabatella.

Actividades desarrolladas en Unidades curriculares del primer año de la carrera de Medicina (Introducción a la Biología celular y molecular, Salud Pública y Humanidades y Biología celular y molecular) que comprendieron 3-4 horas semanales durante 36 semanas para 72 grupos.

Coordinación ESFUNO

Responsable: Verónica Tórtora.

Coordinación de los cursos de ESFUNO de todas las carreras de la EUTM y de la Escuela de Obstetra Partera.

Cursos de RCP y RCA en Adultos y Pediatría.

Equipo responsable: Marina Rodríguez y Martín Everett.

Simulación clínica

Equipo responsable: Marina Rodríguez y Martín Everett

Diseño de actividades clínicas en escenarios simulados para la enseñanza de la Clínica Médica, en conjunto con los equipos docentes de las Clínicas Médicas.

Proyecto de Laboratorio de Simulación clínica, Hospital de Clínicas (Piso 19)

Coordinación de la Unidad de Apoyo a las Actividades Prácticas

Responsable: Florencia Tomasina

Coordinación y gestión de recursos orientados a los trabajos prácticos de laboratorio en la enseñanza de grado y la formación de docentes.

Materias optativas

Diseño de cursos optativos disponibles a partir de 2021:

- Comunicación y TIC: Herramientas para el ámbito profesional. (*Martín Motta, Mariana Borges, Rodrigo Rivero*)
- Herramientas informáticas de uso académico (*Ana Coimbra, Alejandro Silva, Elena Vernazza, Ignacio Arrillaga*)
- Aportes para mejorar el clima educativo (*Mercedes Viera*)

Seminarios

Seminarios del Departamento de Educación Médica

- Áreas de Trabajo y Líneas de estudio del Departamento de Educación Médica (Julio C. Siciliano, 17 de febrero de 2020)
- El uso de las TIC como herramientas didácticas: experiencias Adán y Padua (Martín Motta, 2 de marzo de 2020).
- Enseñanza remota de emergencia y aprendizaje en línea (Julio C. Siciliano, 27 de mayo de 2020)
- Unidades Curriculares clínicas: actividades y perspectivas (Loreley García, Analía Grenno, Nicolás Muniz, Clara Niz, Mercedes Perendones, 3 de junio de 2020)
- Simulación: una herramienta docente (Martin Everett, Marina Rodríguez, 15 de junio de 2020)
- Diseño de cuestionarios en EVA para parciales y exámenes (María Noel Álvarez, Laura Betancor, Mariela Garau., 22 de junio de 2020)
- Tutorías entre pares en la carrera de Doctor en Medicina: experiencias, desafíos y perspectivas (Hernán Castillo. Camila Méndez, Lucía Sabatella, 6 de julio de 2020)
- Evaluación de cursos: cursos tradicionales vs. cursos migrados a la virtualidad (Ana Coimbra, Elena Vernazza 13 de julio de 2020)
- Universidad y TIC: ¿qué hacen los estudiantes universitarios en internet? (Mauricio Nihil Olivera, Martín Motta, 20 de julio de 2020)
- Generando una Facultad de Medicina libre de violencias: una responsabilidad colectiva (Equipo Técnico de Apoyo de la Comisión Central de Prevención y Actuación ante el Acoso y la Discriminación (CPAAD) de la Udelar, 31 de agosto de 2020)
- Derechos de Autor en la era digital: Licencias Creative Commons y reuso legal de contenidos. Recursos Educativos Abiertos y Educación Abierta. ¿Dónde encontrar insumos libres para crear nuestros recursos? (Patricia Díaz Charquero, Virginia Rodés. 5 de octubre de 2020)

Seminarios en otras unidades académicas de Udelar

- Orientaciones preliminares para la migración de cursos a entornos virtuales (Seminarios en distintos Departamentos y Clínicas de la Facultad, Julio C. Siciliano, abril de 2020)
- Un recorrido por las aulas virtuales (Seminario Departamento de Inmunología, Julio C. Siciliano 21 de mayo de 2020)
- Estado de situación de la enseñanza en la carrera de medicina y proyección de los escenarios de evaluación (Seminario virtual Udelar: *Desafíos de la evaluación de los aprendizajes y proyección de los nuevos escenarios de enseñanza en la universidad*, Julio C. Siciliano 22 de mayo de 2020)
- Pruebas en línea. Experiencia en Medicina: conflictos y estrategias (Seminario Facultad de Ciencias Sociales, Julio C Siciliano 18 de junio de 2020)
- 1er. Conversatorio del Interior Sobre Simulación (Martín Everett y Marina Rodríguez, 18 de setiembre de 2020)