

Evaluación de curso

Unidad Curricular BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR Año 2020

Ana Coimbra, Alejandro Silva, Elena Vernazza,
Ignacio Arrillaga, Julio C. Siciliano

Departamento de Educación Médica
Facultad de Medicina, UDELAR
Agosto 2020



Introducción	2
Metodología	3
Resultados de la encuesta a estudiantes	4
Características de los respondentes	4
Información suministrada al estudiante	5
Participación en el curso	11
Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.	36
Funcionamiento global del curso	43
Evaluación	46
Valoración del curso	52
Relacionamiento interpersonal	58
A nivel general	66

Introducción

El siguiente análisis forma parte del trabajo de Evaluación de Cursos que lleva a cabo el Departamento de Educación Médica (DEM) de la Facultad de Medicina¹. En junio de 2019² la Comisión de Carrera de la carrera Doctor en Medicina solicitó al DEM el análisis de la opinión de docentes y estudiantes sobre los cursos a fin de mejorar la calidad de la enseñanza.

El proceso comenzó en diciembre de 2019, con la evaluación del curso de la Unidad Curricular Clínica Médica. En 2020 el formulario de evaluación se adaptó para evaluar los cursos dictados en modalidad no presencial. Todos los informes de las UC evaluadas hasta el momento se encuentran disponibles en: www.dem.fmed.edu.uy/content/informes.

Este informe corresponde a la evaluación de la Unidad Curricular **Biología Celular y Molecular (UC5)** la cual al momento de aplicar la encuesta había 2461 estudiantes en condiciones de responderla. La encuesta fue de carácter no obligatorio y estuvo disponible en el EVA del curso desde el 27 de noviembre hasta el 13 de diciembre de 2020.

Respondieron 814 estudiantes, que corresponden al 33% de los habilitados.

Estos 814 estudiantes no son una muestra estadísticamente representativa de la población objetivo, o sea, de los estudiantes que cursaron en 2020 esta UC. Es importante tener en cuenta esto porque el sesgo introducido por la no respuesta no es medible, se desconoce el proceso por el cual se genera y por lo tanto se desconoce como afecta los resultados finales. Este informe está basado en los respondentes del formulario y los resultados no son generalizables al resto de la población.

¹Por cualquier comentario sobre el informe y/o los formularios: evaluacion@fmed.edu.uy

²Exp N° 070121-000218-19 Atento a lo solicitado por la Comisión de la Carrera de Doctor en Medicina a fojas 1, se resuelve encomendar al DEM la realización de evaluaciones periódicas de la totalidad de los cursos de la carrera, donde se incluya la opinión de docentes y estudiantes. En el caso de los cursos en los que participan diferentes departamentos o clínicas o diversos equipos docentes, se deberá evaluar cada uno de ellos. La implementación gradual de este proceso y la difusión de los resultados se realizará en coordinación con la Comisión de Carrera.

Metodología

En 2019 se realizó la evaluación de la UC19, se aplicó un formulario a estudiantes y se realizó una entrevista con las docentes responsables del curso. En el primer semestre de 2020 se modificó el formulario de estudiantes para aplicarlo en el contexto de la virtualidad. A continuación se presentan las dimensiones del formulario aplicado a los estudiantes. Se puede consultar el formulario completo en el anexo de este documento.

Dimensiones del formulario aplicado a los estudiantes

1. Información suministrada al estudiante
2. Participación en el curso
3. Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso
4. Funcionamiento global del curso
5. Evaluación
6. Valoración del curso
7. Relacionamiento interpersonal
8. A nivel general
9. Perfil del encuestado

Este cuestionario tiene el propósito de recabar información acerca de la forma en que nuestros estudiantes evalúan las actividades de enseñanza en nuestra carrera con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de las actividades desarrolladas en los cursos.

Se le informó a los estudiantes que este es un cuestionario con información confidencial, la identidad de quien responde no será identificada con sus respuestas. Los datos recabados serán empleados en tareas de Gestión, Evaluación Educativa y/o Investigación relacionada con la mejora de la calidad de la enseñanza.

La encuesta de carácter no obligatoria estuvo disponible en el EVA del curso desde el 27 de noviembre hasta el 13 de diciembre de 2020.. Respondió el 33% del total estudiantes en condiciones de responder, es decir 814 estudiantes.

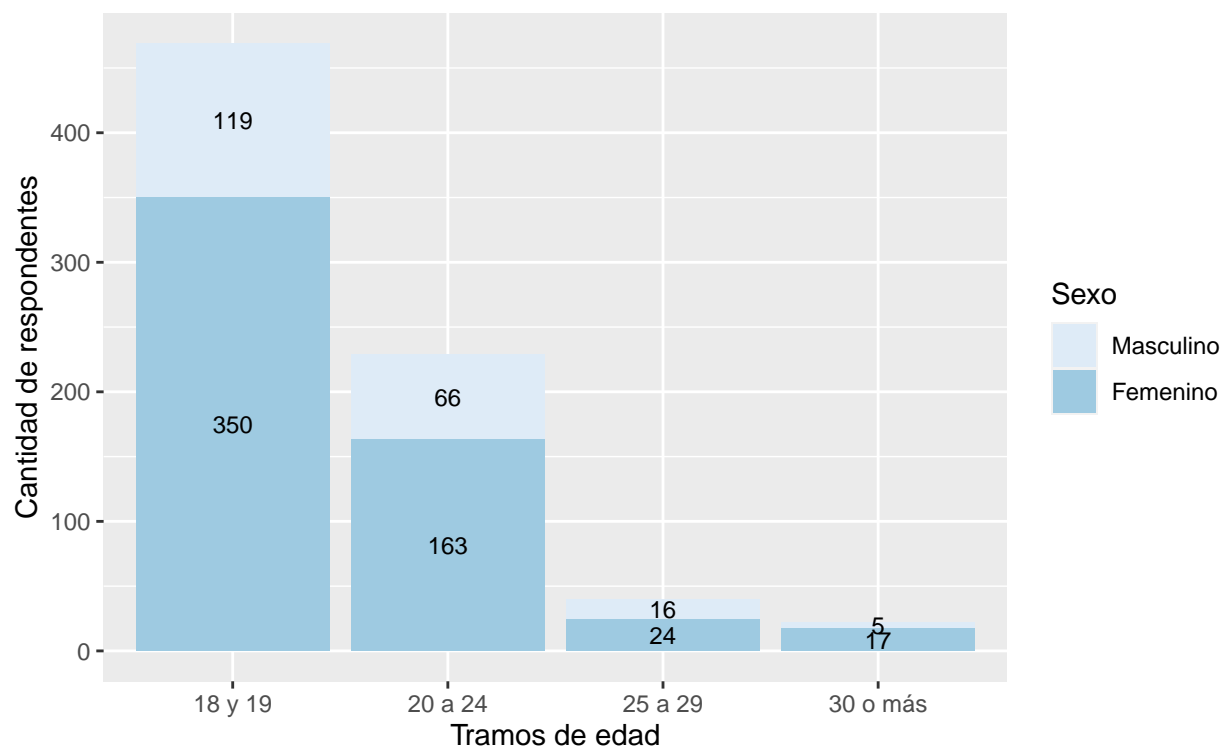
Resultados de la encuesta a estudiantes

Respondieron 814 de los 2461 estudiantes que cursaron la UC en 2020, el 33%. Algunas preguntas no fueron respondidas por los 814. En cada caso, al presentar los resultados se especifica el total de respuestas efectiva de cada pregunta, que se denota con “n válido”.

Características de los respondentes

De los 814 que respondieron el 70.15% son mujeres (razón de masculinidad ³ = 0.37). El 50% de los respondentes tienen 19 años o menos y el promedio de edad es 20.37 años, cabe aclarar que de los 814, 54 no brindaron esta información. El 71.7% de los que responden la encuesta cursan la UC por primera vez y un 64.7% son generación 2020.

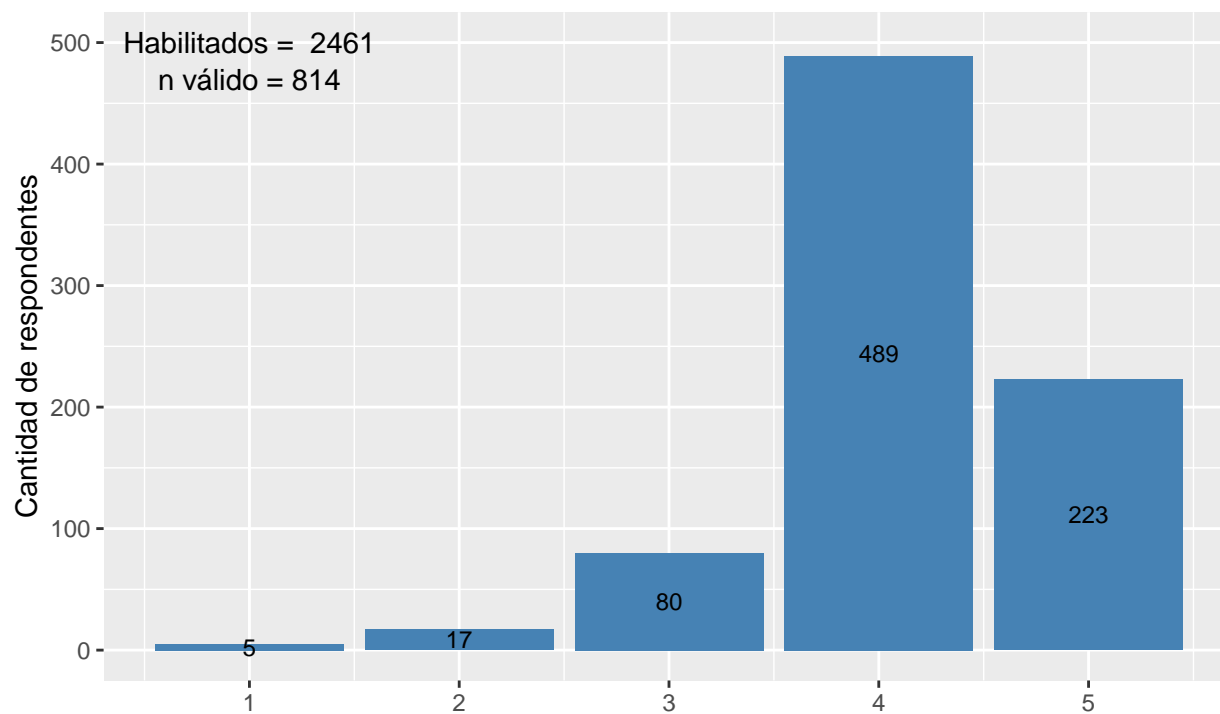
Cantidad de respondentes según sexo por tramos de edad



³razón entre el número de respondentes de sexo masculino y femenino (un valor igual a 1 significa paridad de sexos).

Información suministrada al estudiante

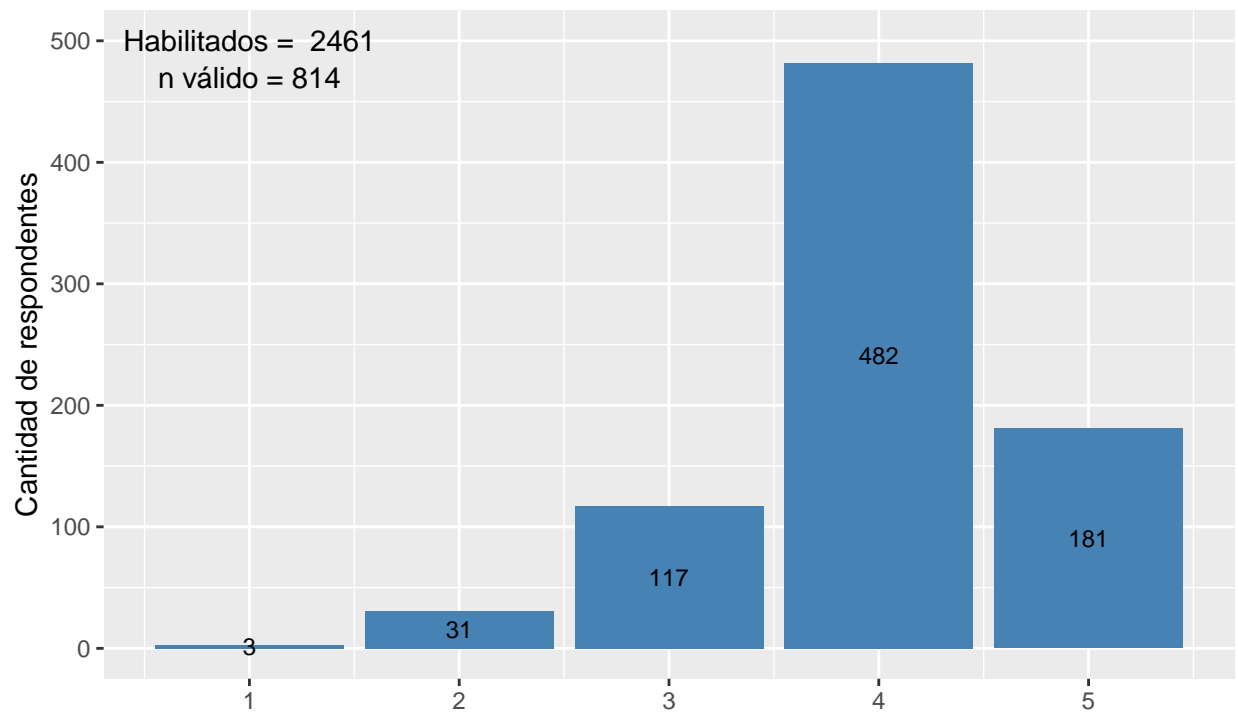
Se puso a disposición próximo al inicio del curso ⁴, información general sobre el mismo.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

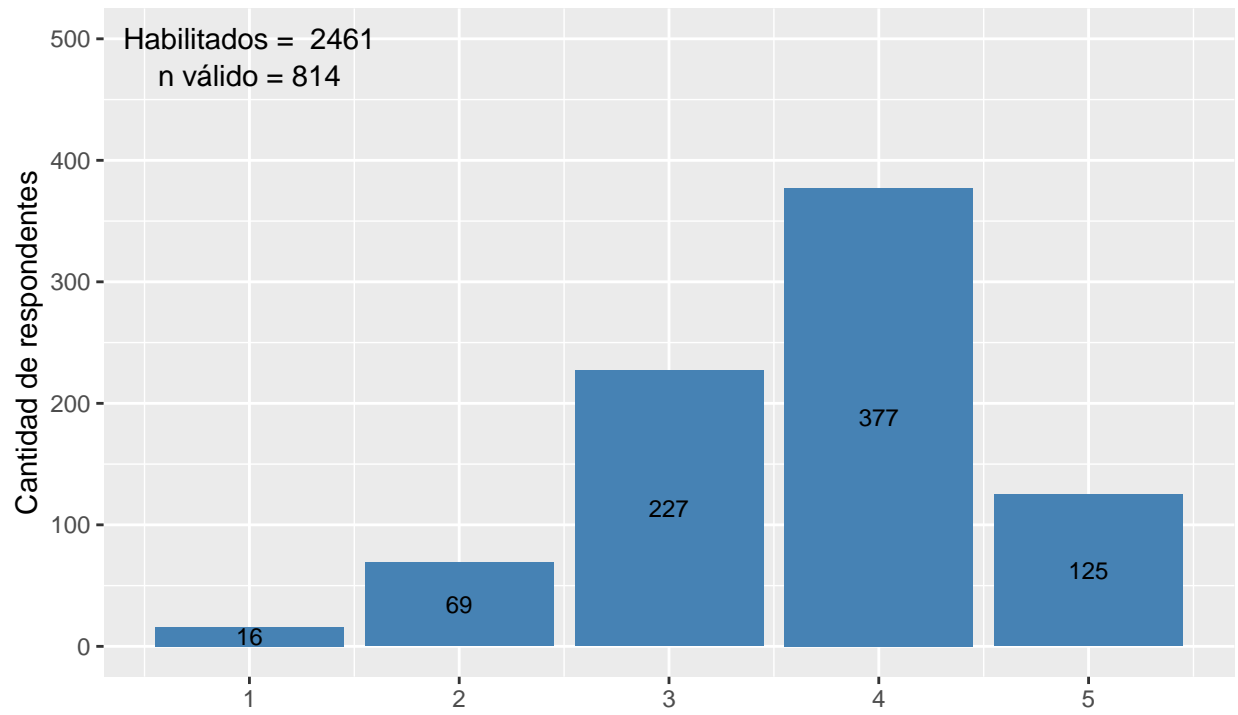
⁴Se considera inicio del curso a partir del comienzo de las actividades en la virtualidad.

Se detallaron y explicaron suficientemente los objetivos del curso.



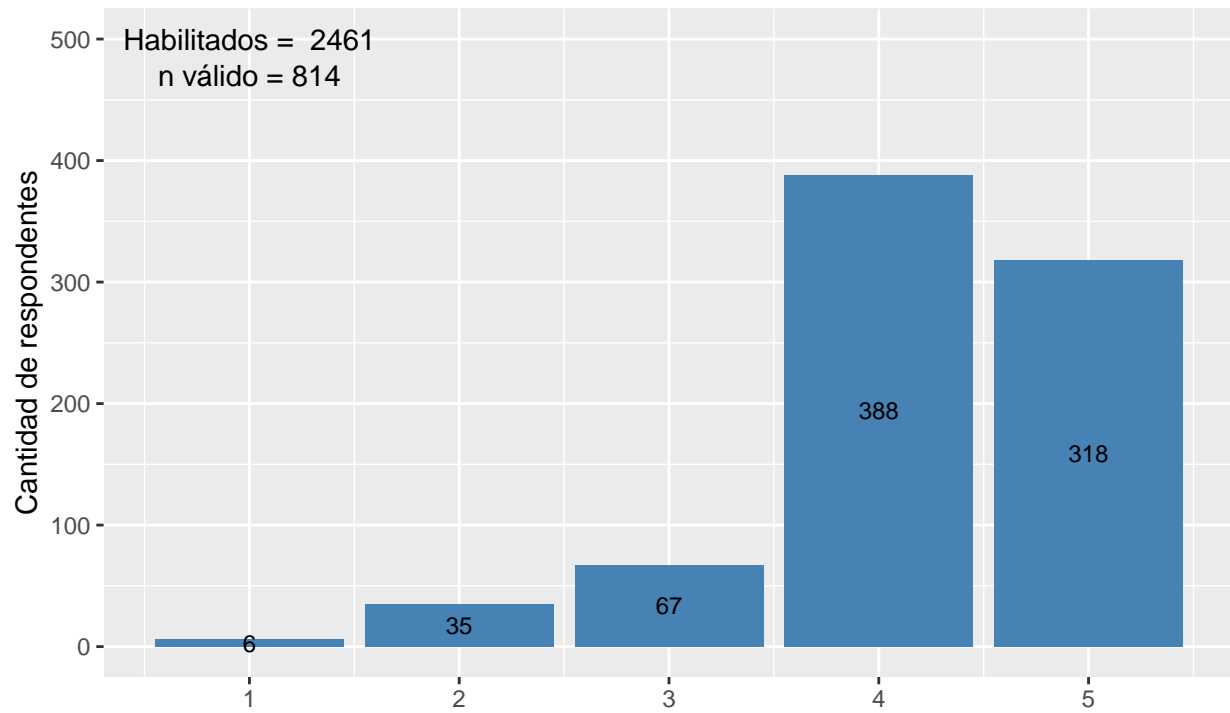
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

La metodología de enseñanza fue definida con claridad y detalle.



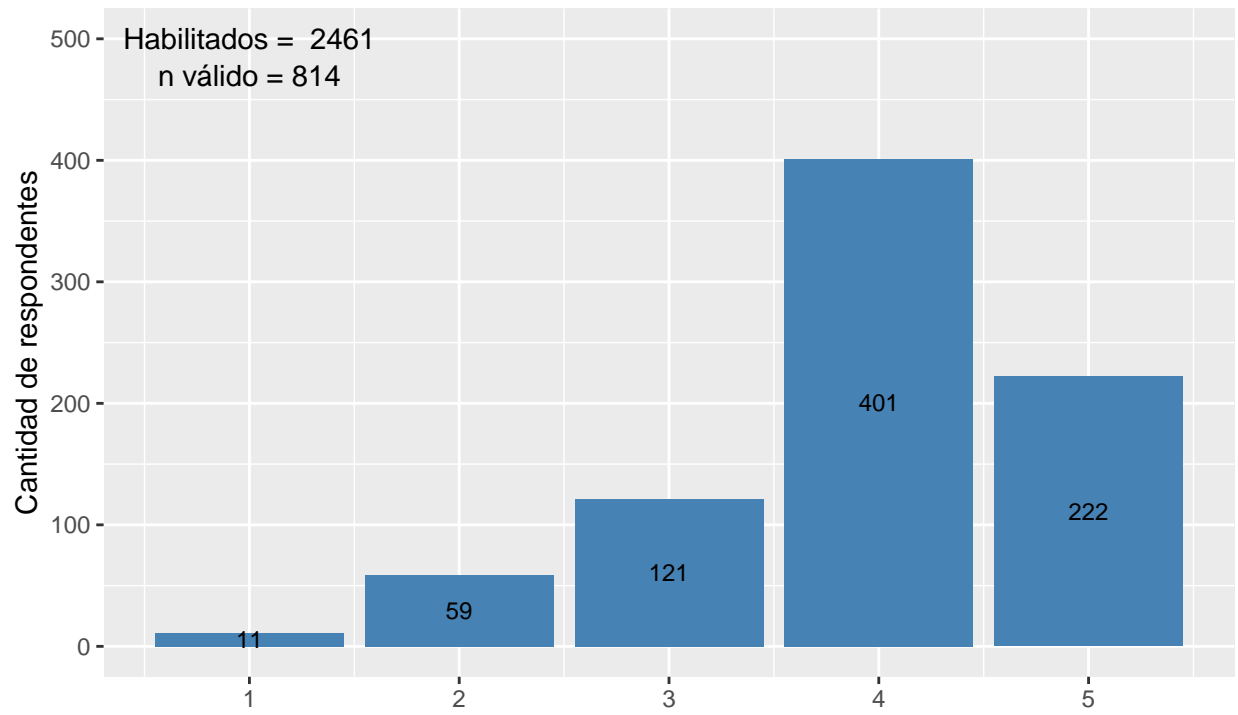
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Se puso a disposición, próximo al inicio del curso, un cronograma detallado con las fechas y horarios de las actividades a realizarse en el mismo (clases o actividades de cada componente del curso, parciales, autoevaluaciones, etc.).



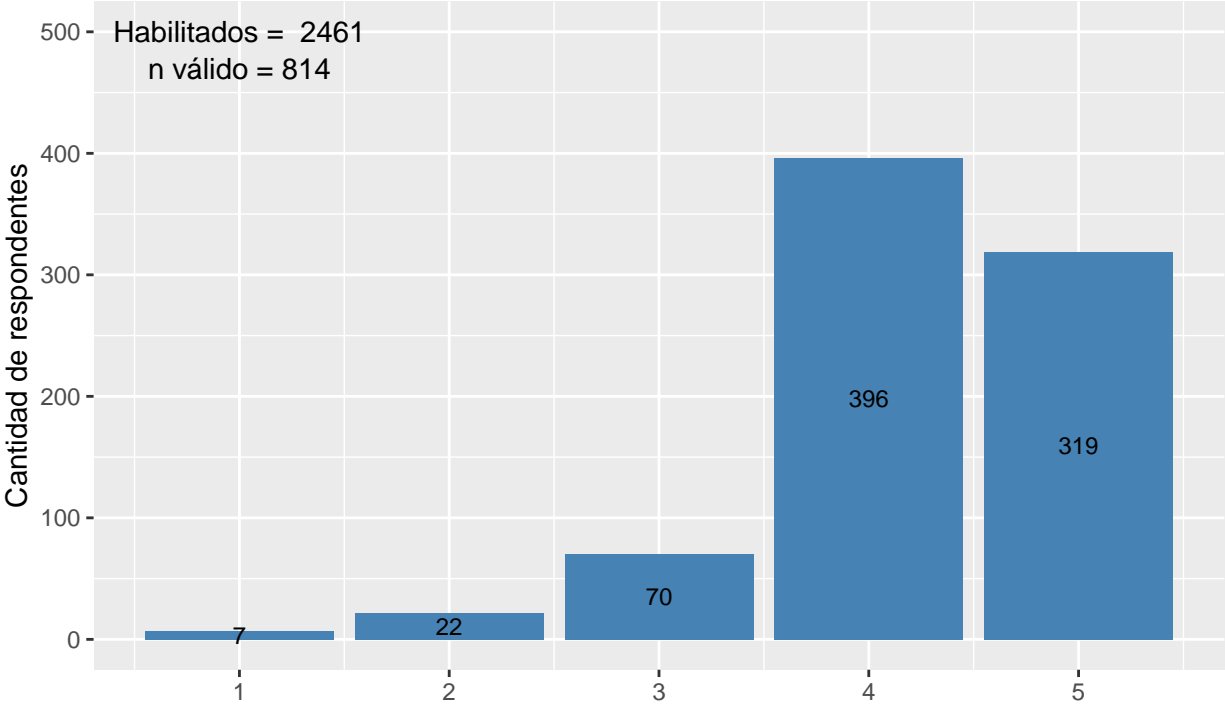
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

La forma de evaluación del curso fue informada con suficiente claridad y detalle.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

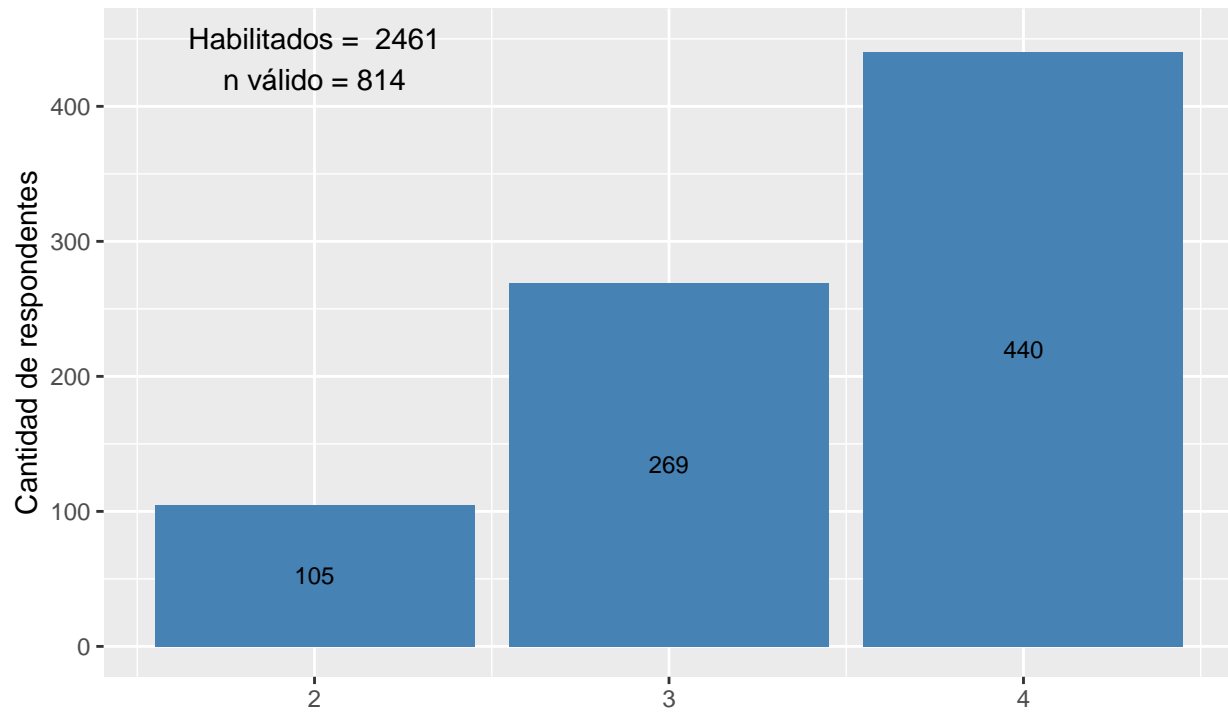
Se pusieron a disposición, próximo al inicio del curso, los criterios de aprobación.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Participación en el curso

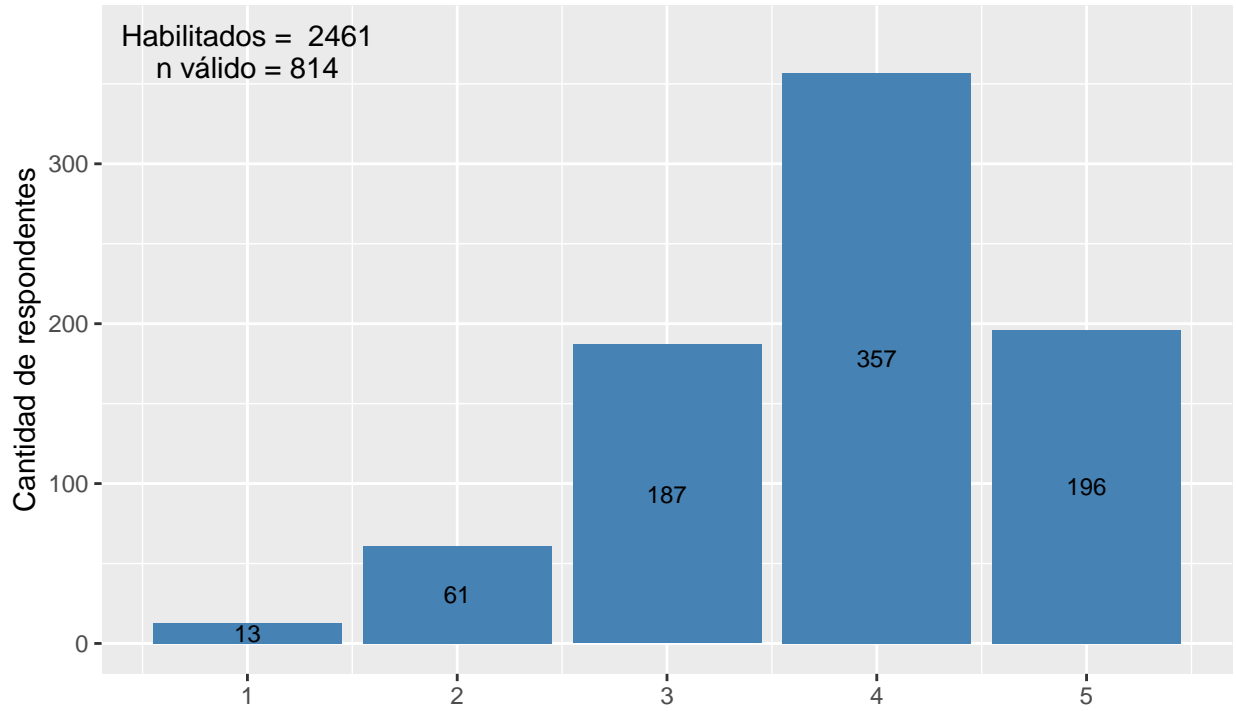
¿Visualizó las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube?



Referencias: 1. Ninguno; 2. Menos de la mitad; 3. La mitad o más; 4. Todos; 5. No corresponde

Las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube, me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.

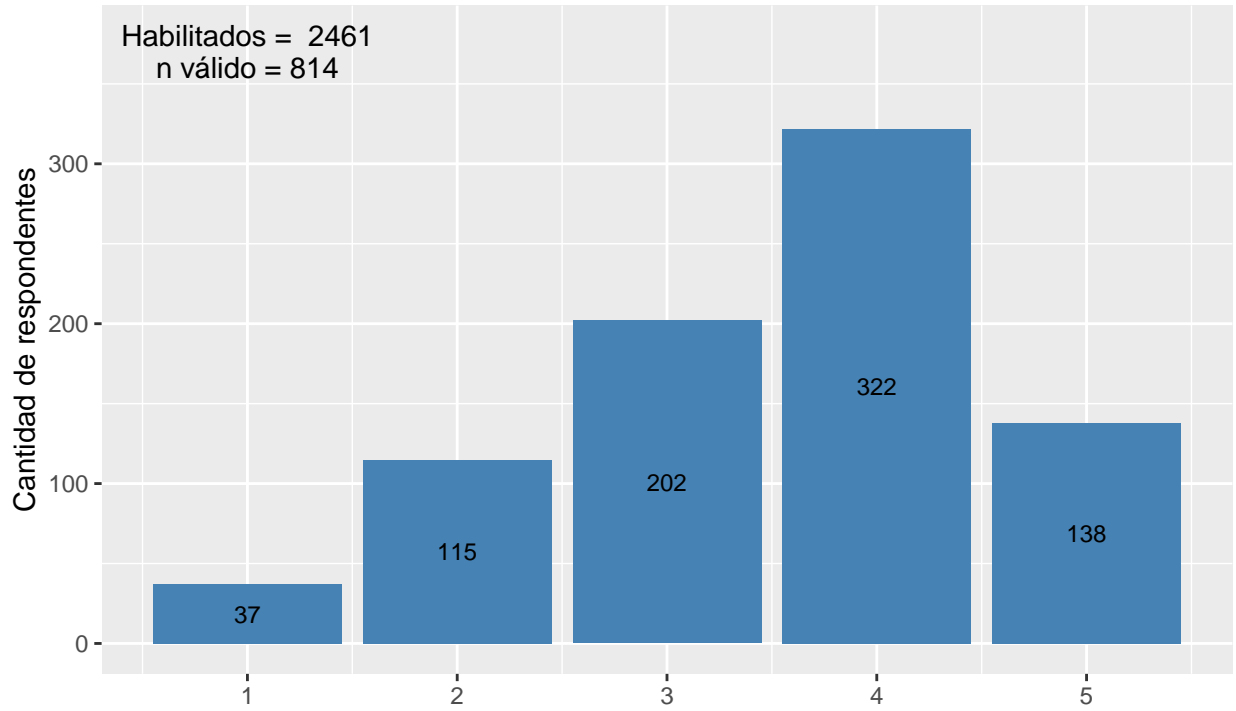
Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube, me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

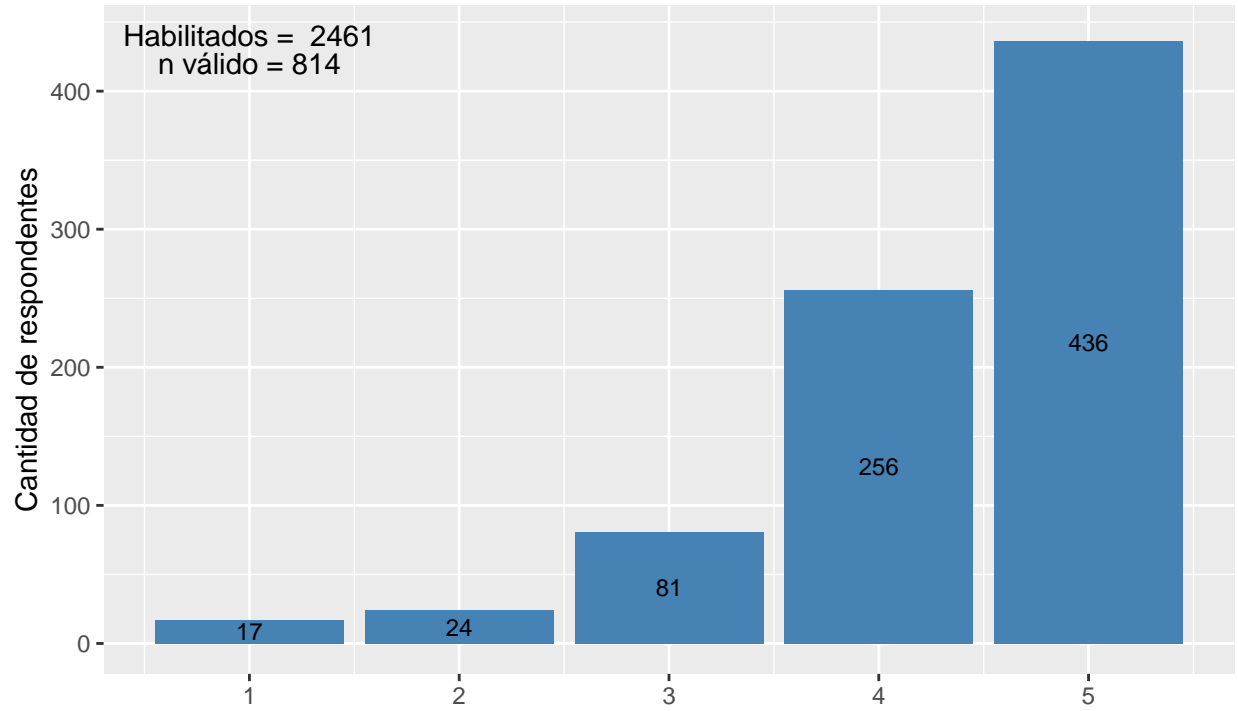
Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Tener los materiales en video disponibles en todo momento me resultó de utilidad para organizar mi tiempo de estudio.

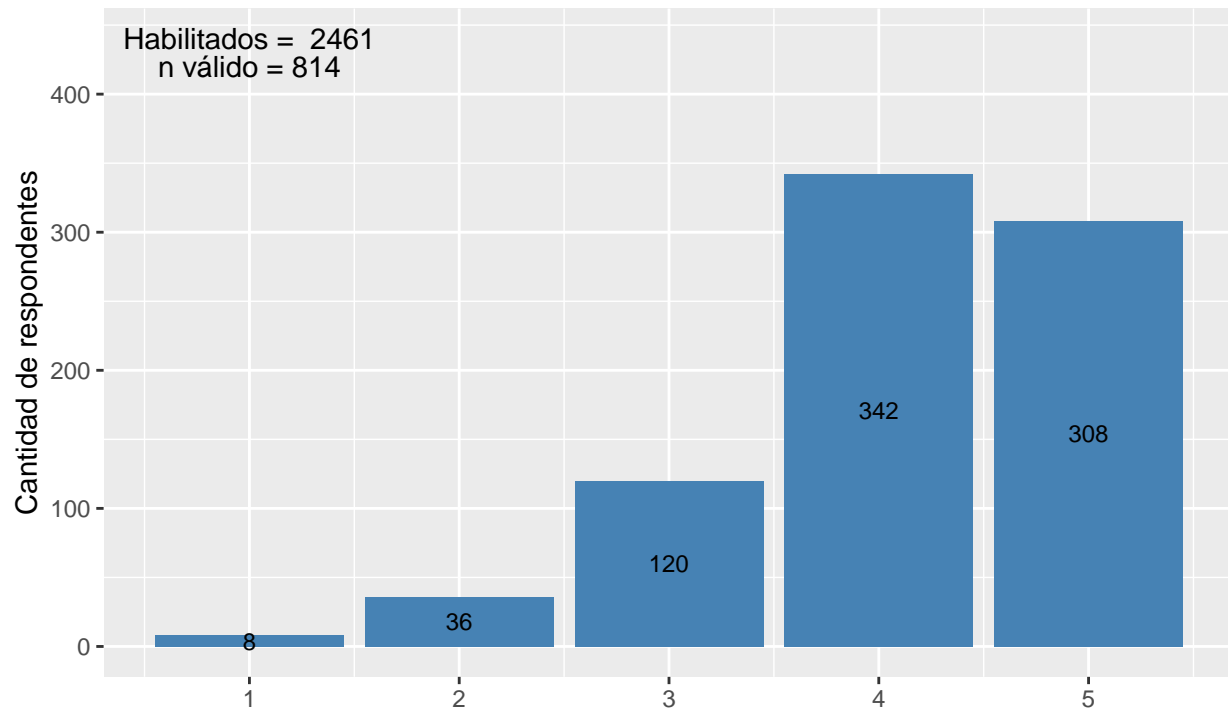
Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

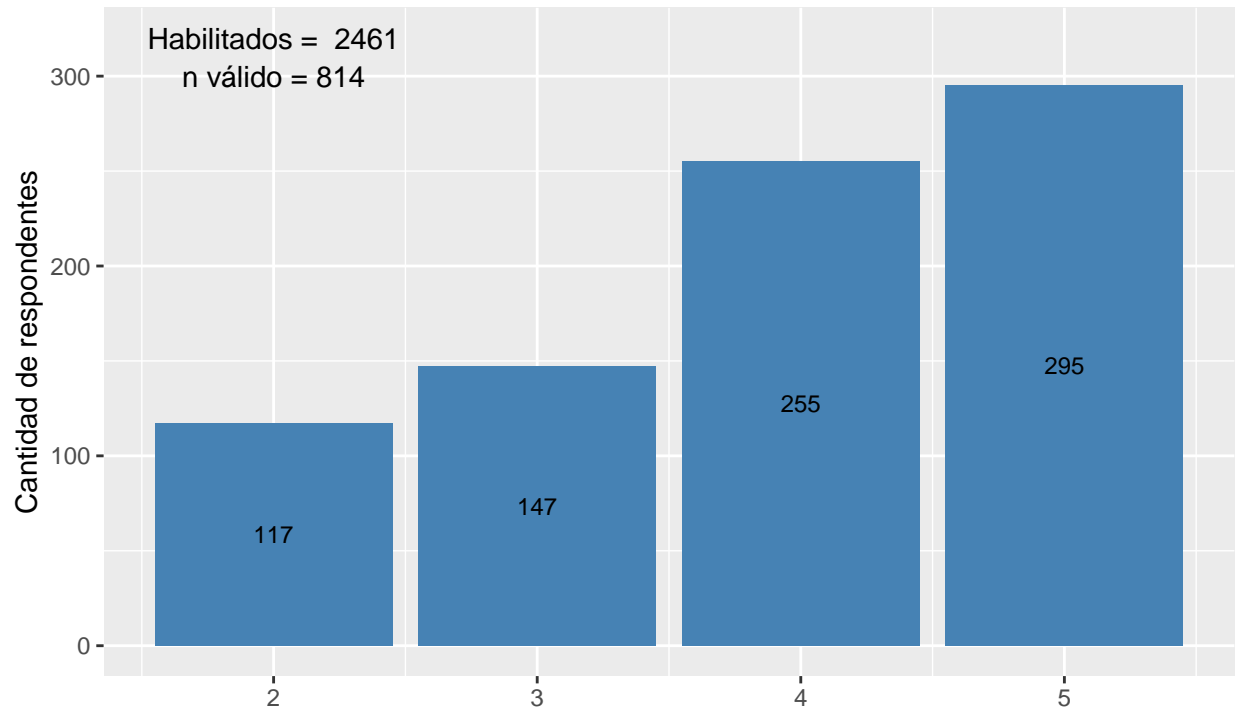
Tener los materiales en video disponibles previo a las actividades de taller me resultó de utilidad para comprender las aplicaciones propuestas en la clase..

Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

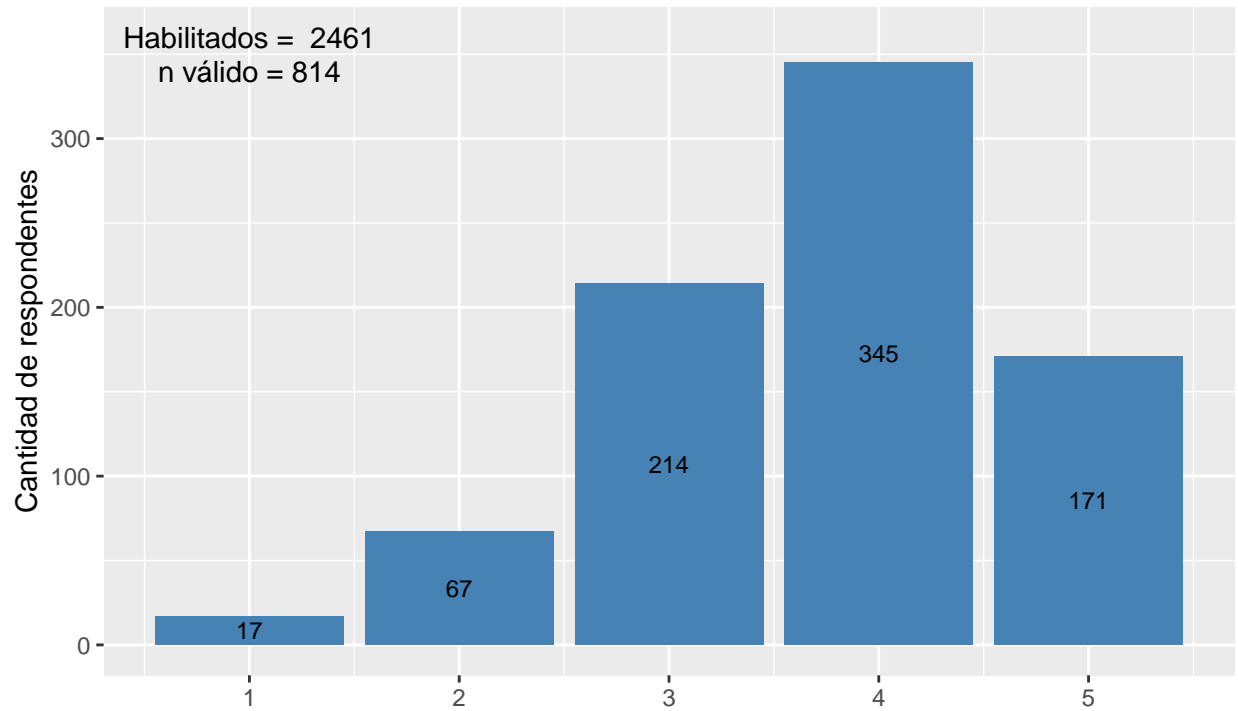
¿Participó en las sesiones de taller programadas en plataformas de videoconferencia (Zoom u otras)?



Referencias: 1. No me conecté a ninguna; 2.Me conecté, pero no participé en forma activa; 3.En menos de la mitad; 4.En la mitad o más; 5.En todas

Las sesiones de taller (Zoom y otras) me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.

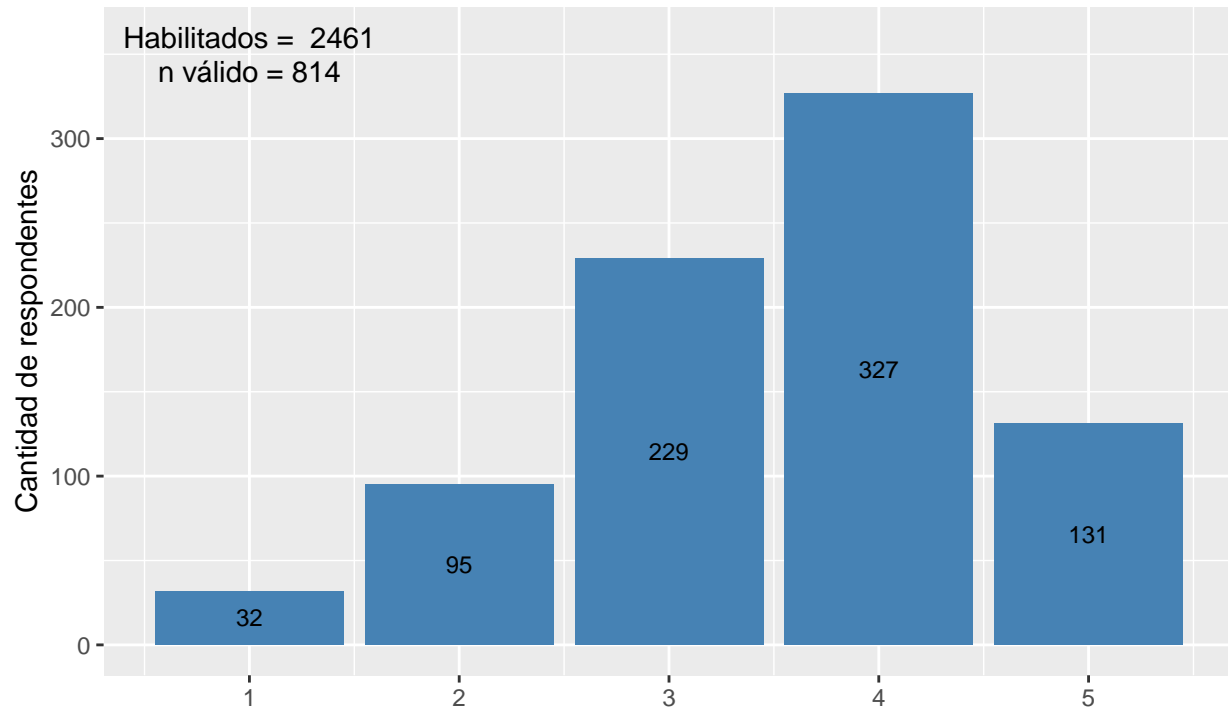
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las sesiones de taller (Zoom y otras) me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

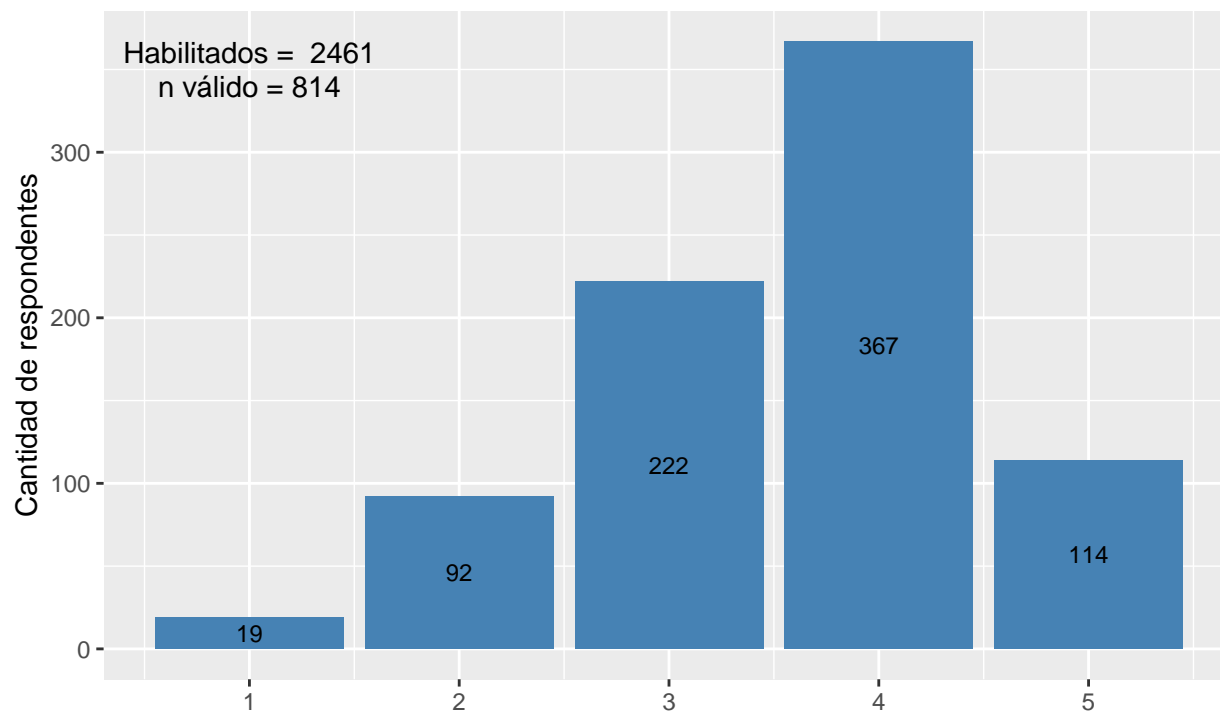
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En las sesiones de taller (Zoom y otras) pude participar e interactuar con el docente y con otros estudiantes.

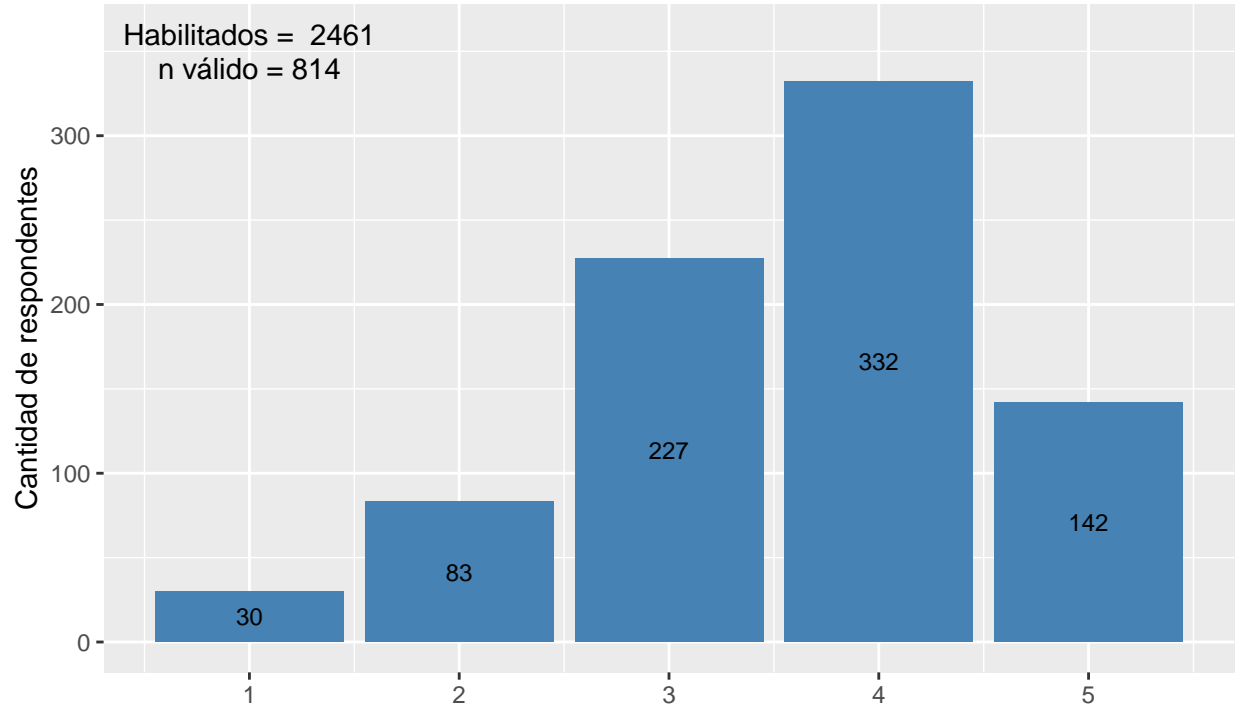
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

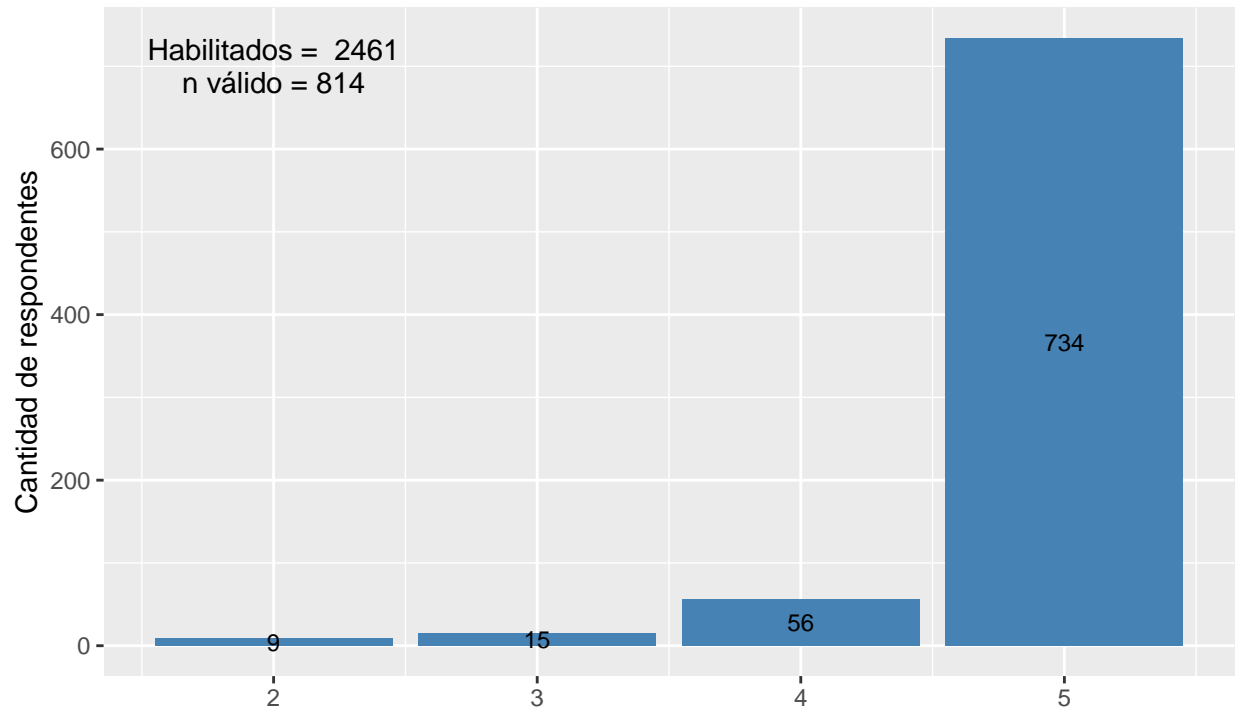
Las sesiones de taller (Zoom y otras) han facilitado mi aprendizaje.

Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

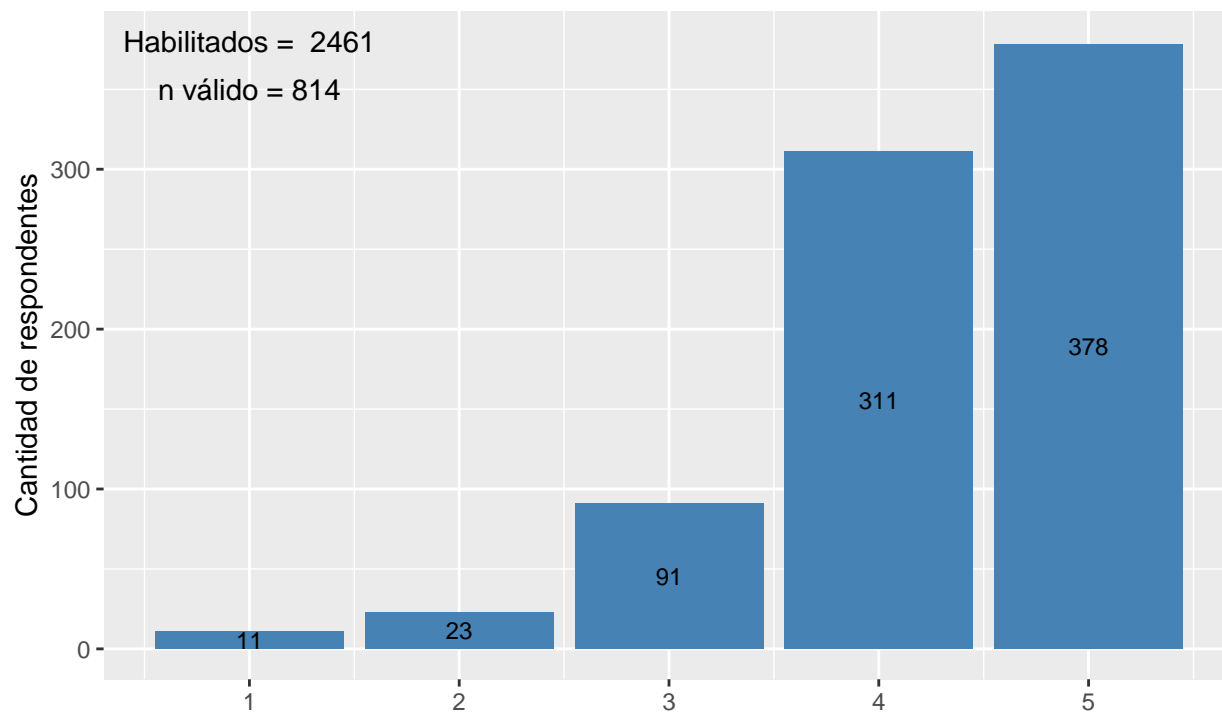
¿Participó en las sesiones de estudio de caso (EC) programadas en plataformas de videoconferencia (Zoom u otras)?



Referencias: 1. No me conecté a ninguna; 2.Me conecté, pero no participé en forma activa; 3.En menos de la mitad; 4.En la mitad o más; 5.En todas

Las sesiones de estudio de caso (EC) en videoconferencia me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.

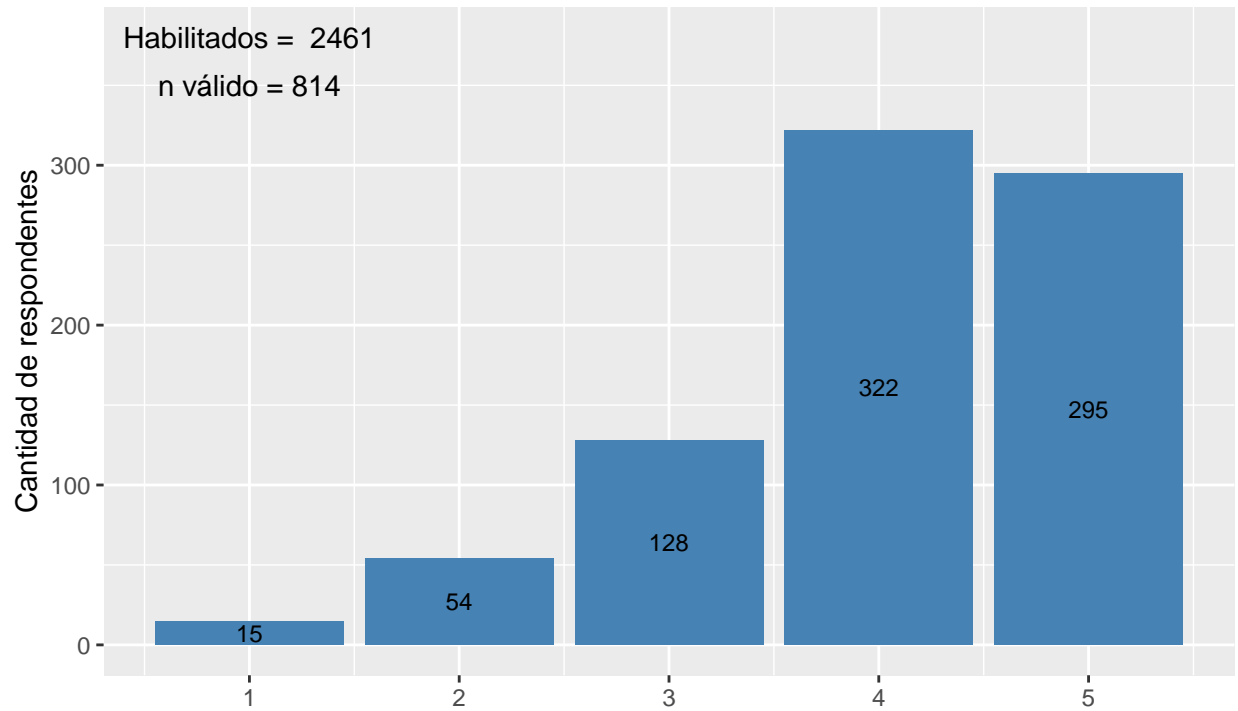
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las sesiones de estudio de caso (EC) en videoconferencia me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

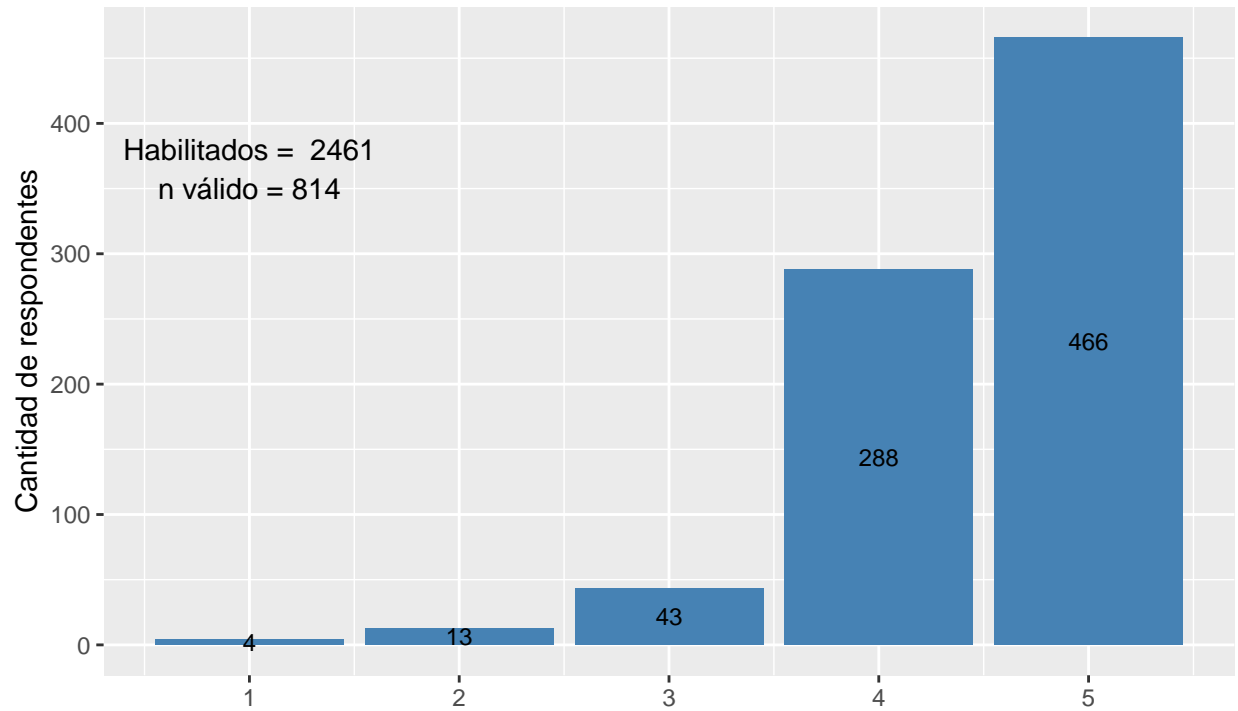
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En las sesiones de estudio de caso (EC) en videoconferencia pude participar e interactuar con el docente y con otros estudiantes.

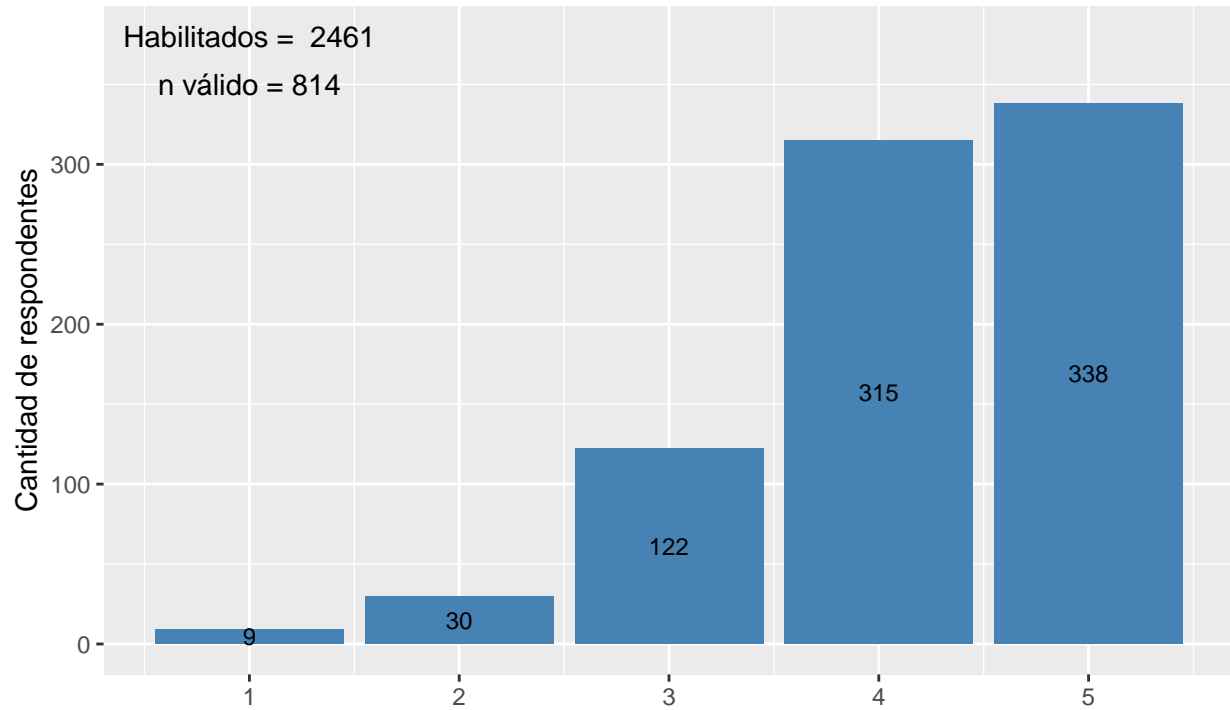
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

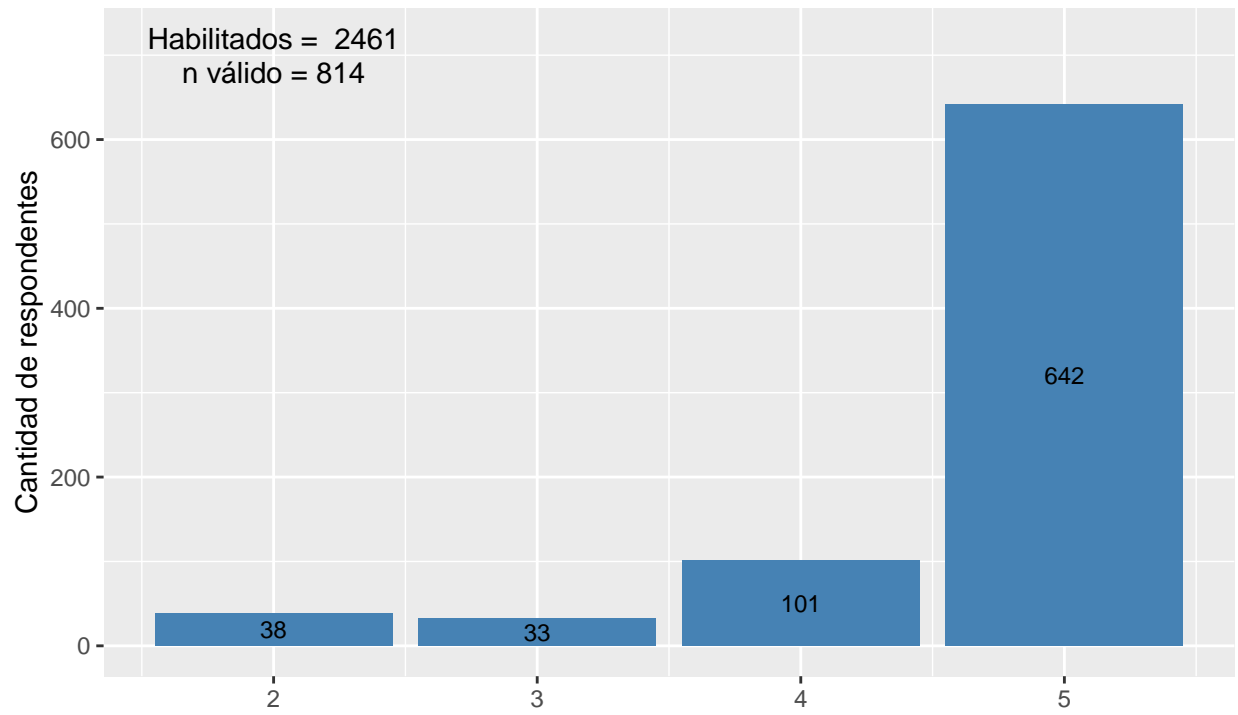
Las sesiones de estudio de caso (EC) en videoconferencia han facilitado mi aprendizaje.

Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

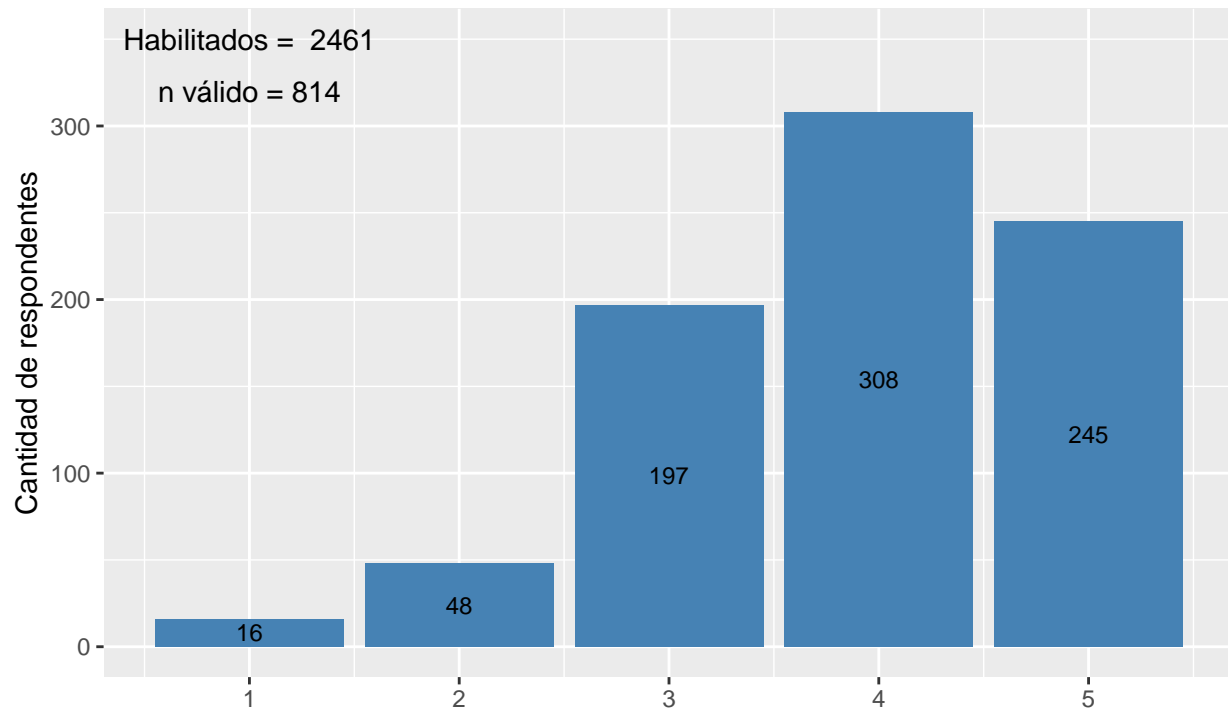
¿Participó en las sesiones presenciales de Estudio de caso (EC)?



Referencias: 1. No; 2. Sí, pero no participé en forma activa; 3. Sí, en menos de la mitad; 4. Sí, en la mitad o más; 5. Sí, en todas

Las sesiones presenciales de Estudio de caso (EC) me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.

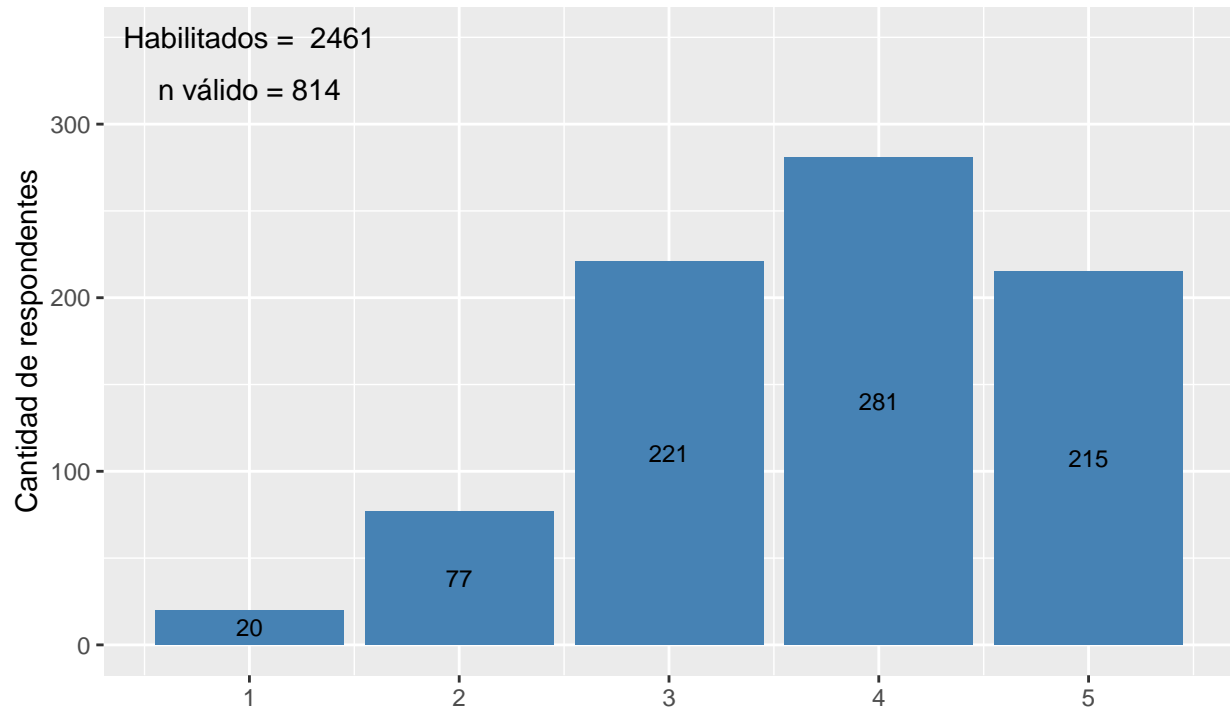
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las sesiones presenciales de Estudio de caso (EC) me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

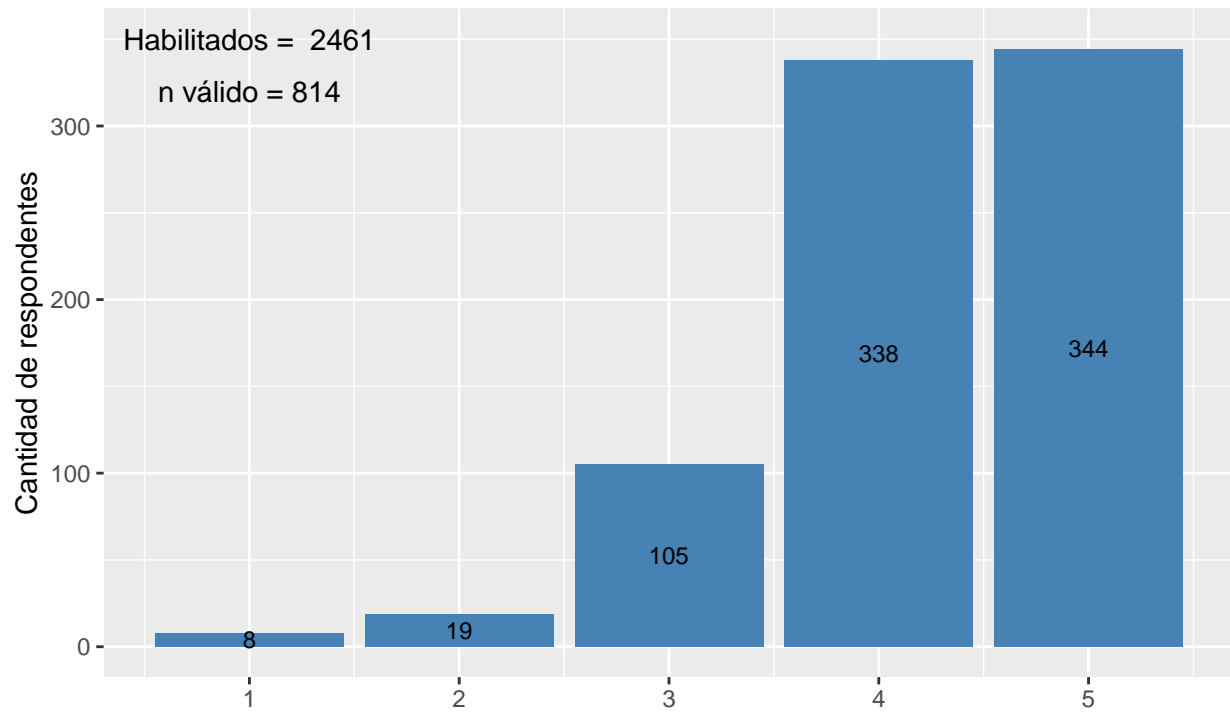
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En las sesiones presenciales de Estudio de caso (EC) pude participar e interactuar con el docente y con otros estudiantes.

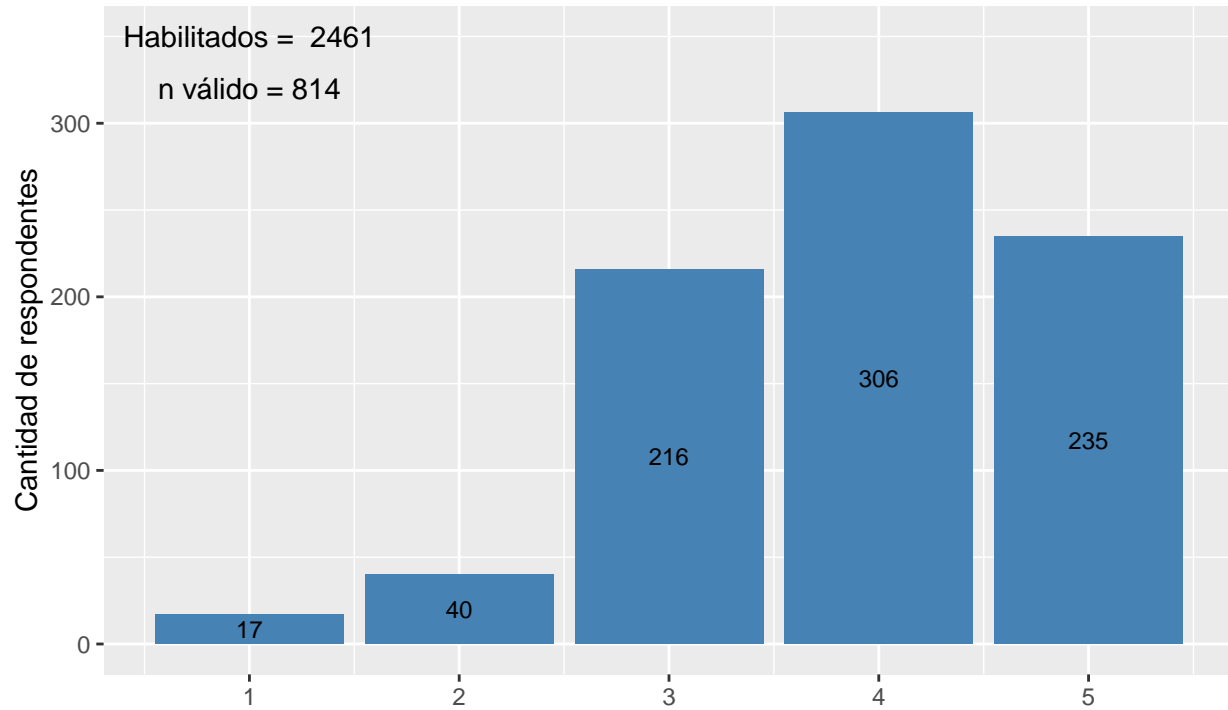
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

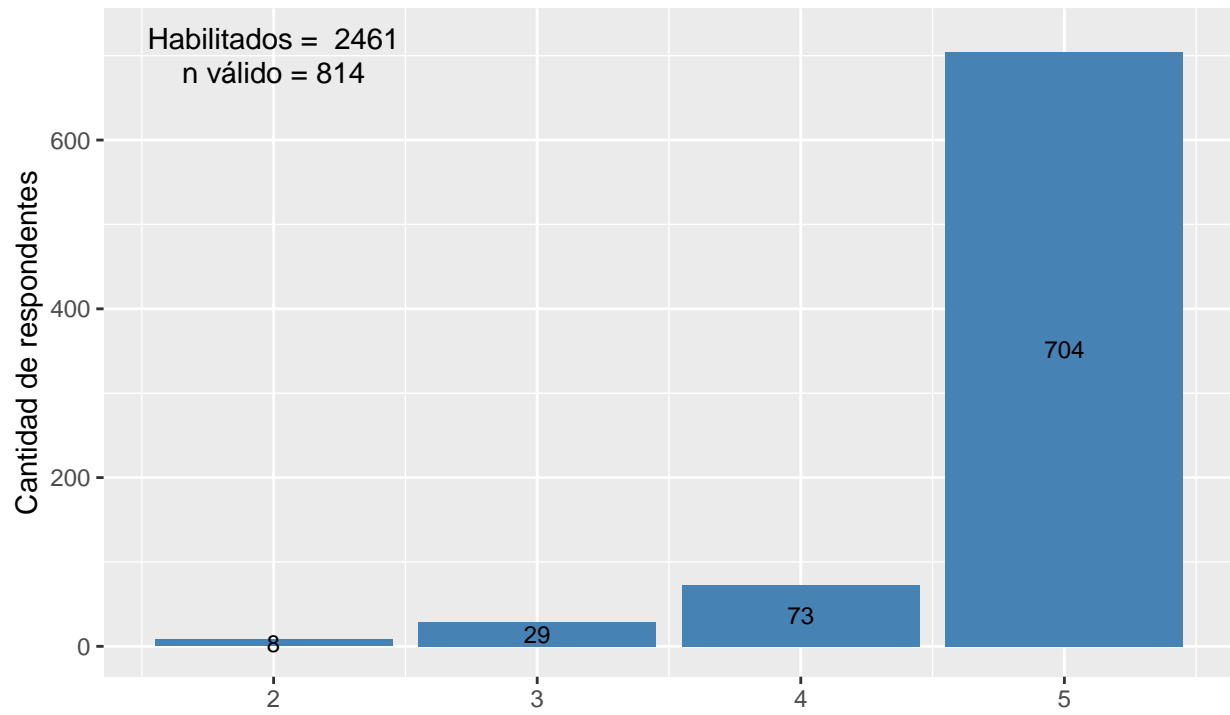
Las sesiones presenciales de Estudio de caso (EC) han facilitado mi aprendizaje.

Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

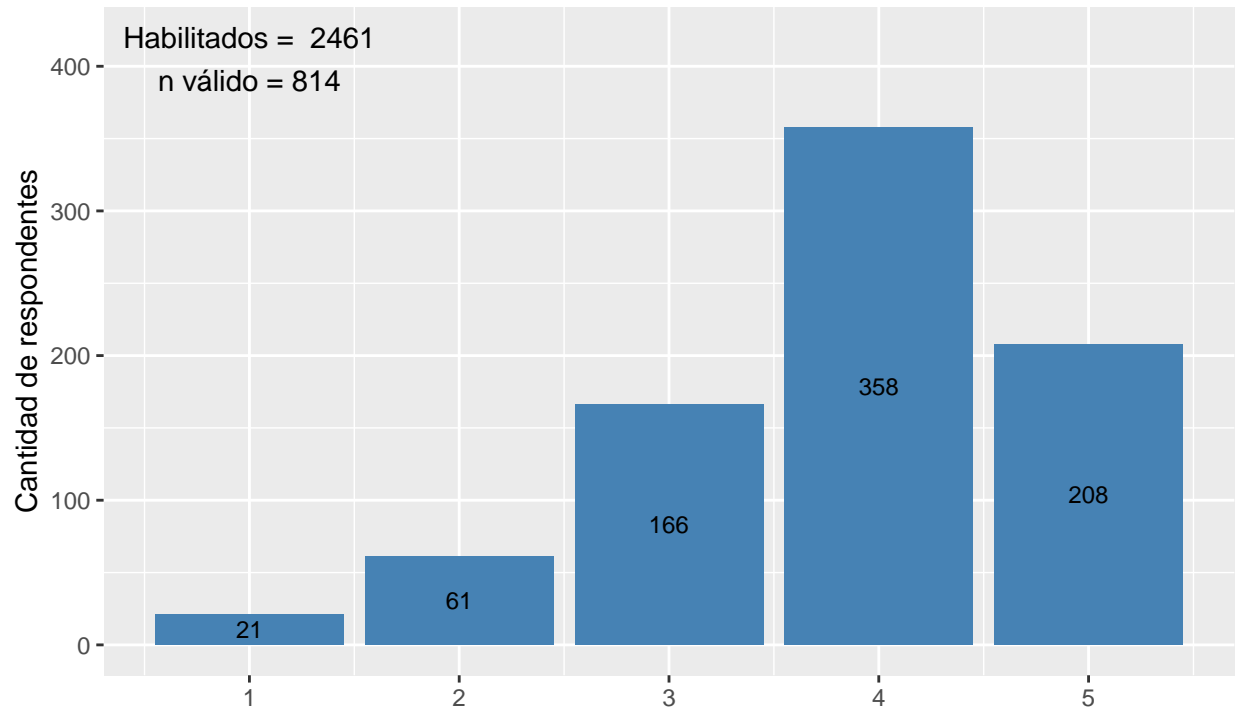
¿Participó en las sesiones de Taller experimental presencial?



Referencias: 1. No; 2. Sí, pero no participé en forma activa; 3. Sí, en menos de la mitad; 4. Sí, en la mitad o más; 5. Sí, en todas

El Taller experimental presencial me resultó muy importante para comprender conceptos complejos.

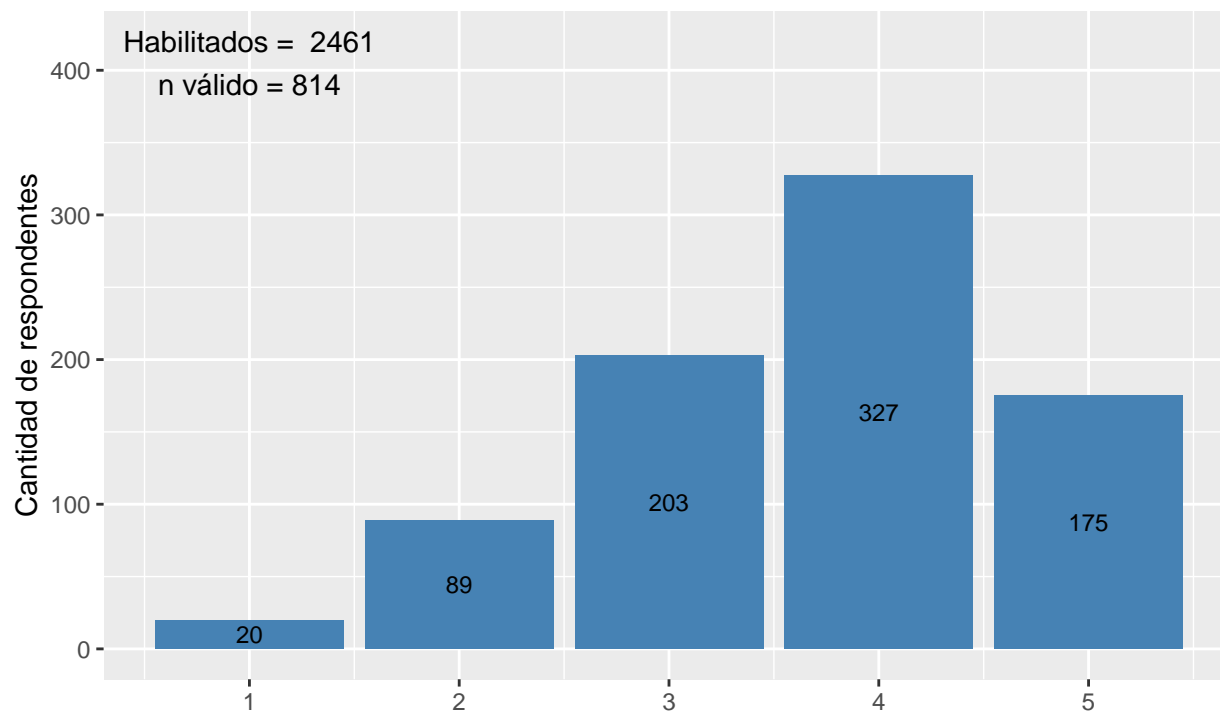
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El Taller experimental presencial me muy útil como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

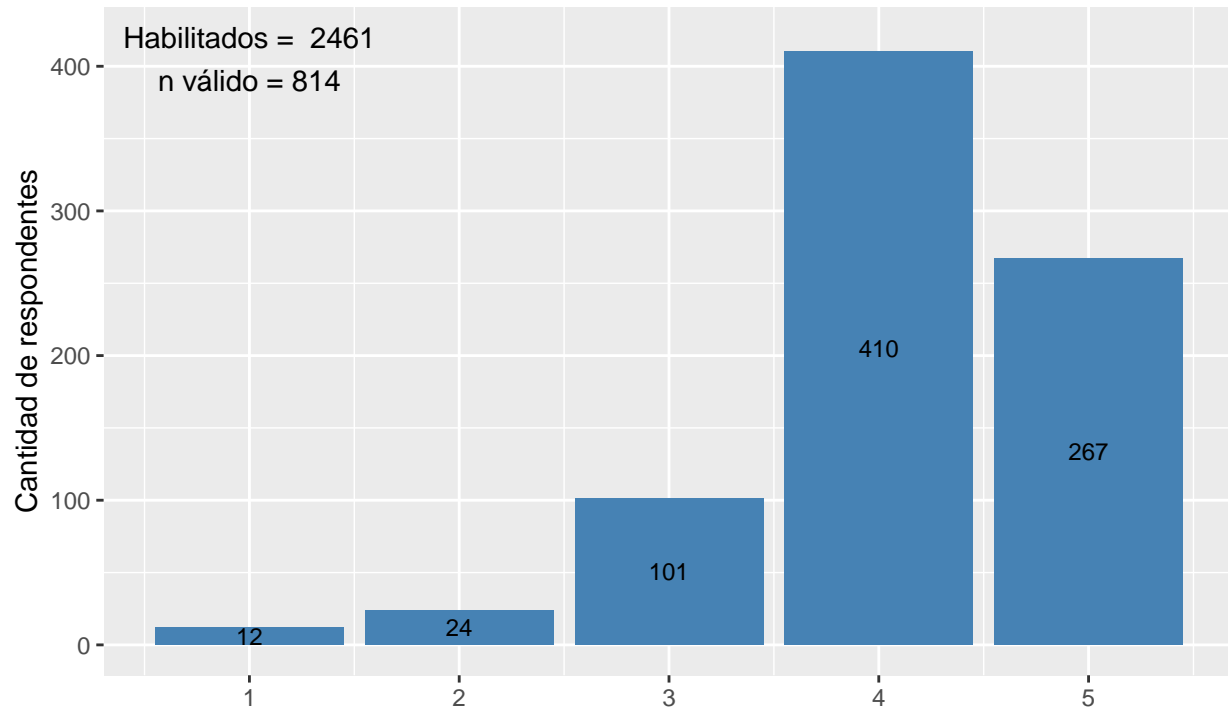
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En el Taller experimental presencial pude participar e interactuar con el docente y con otros estudiantes.

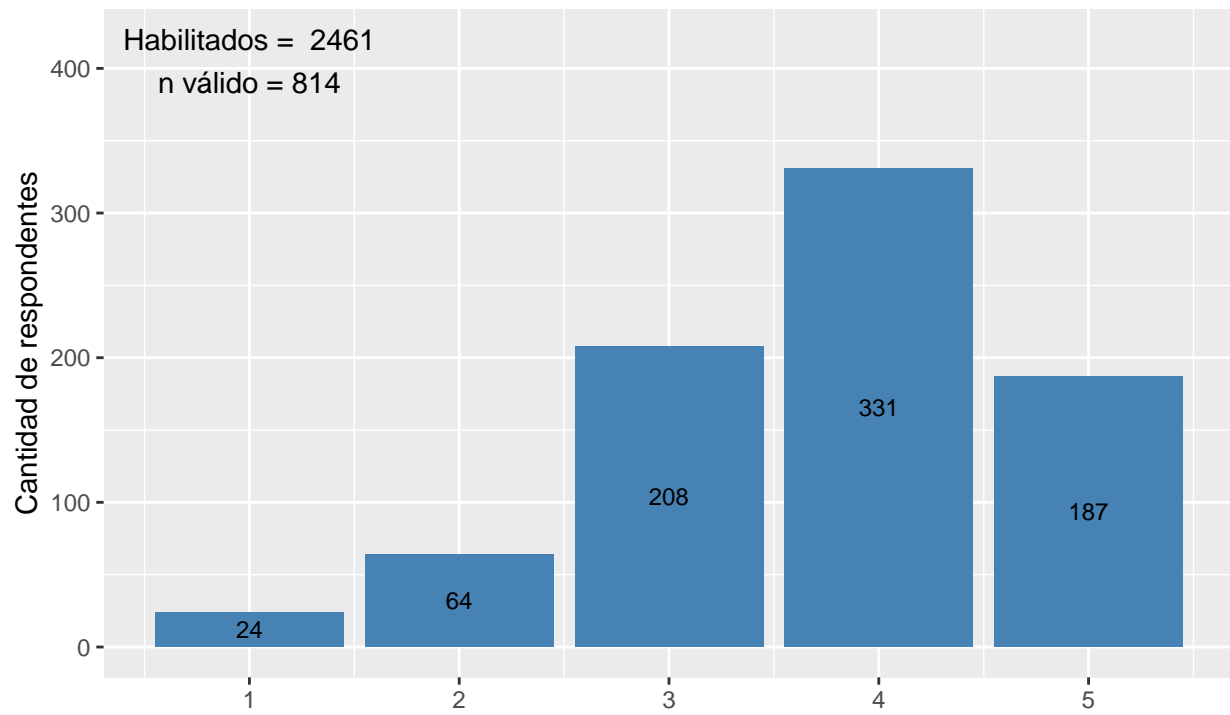
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El Taller experimental presencial facilitó mi aprendizaje.

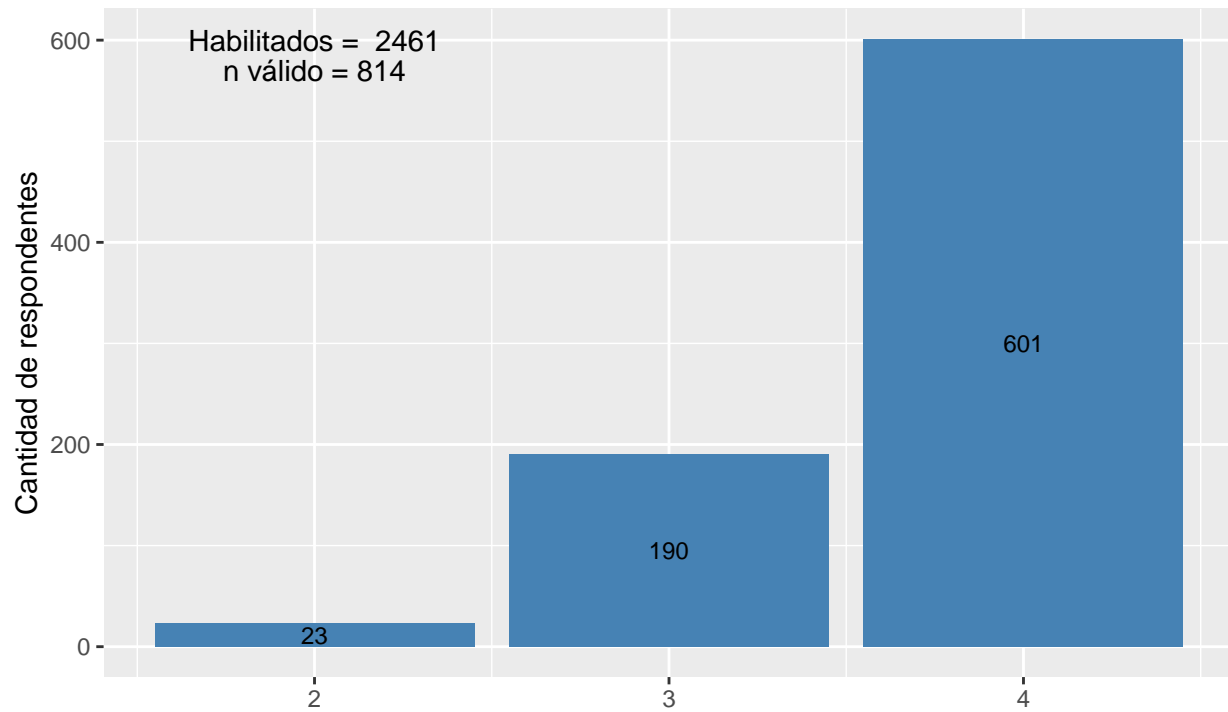
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

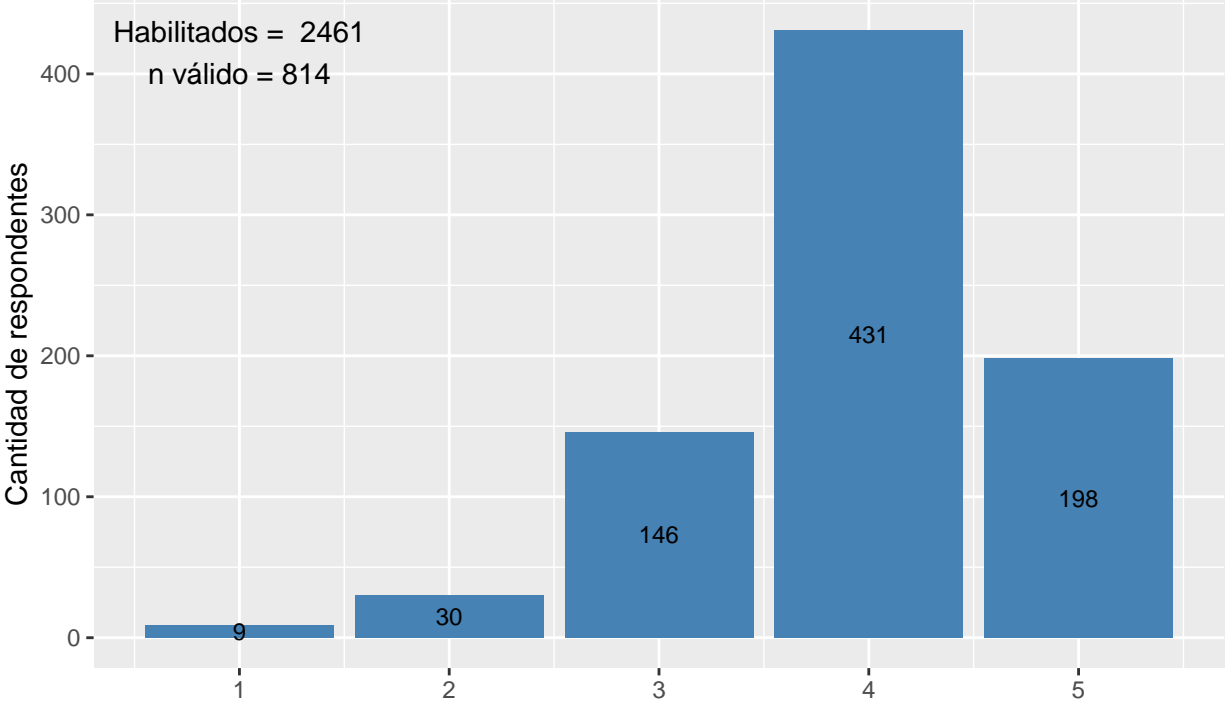
Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.

Durante el desarrollo del curso, en una semana promedio ¿con qué frecuencia ingresó al EVA?



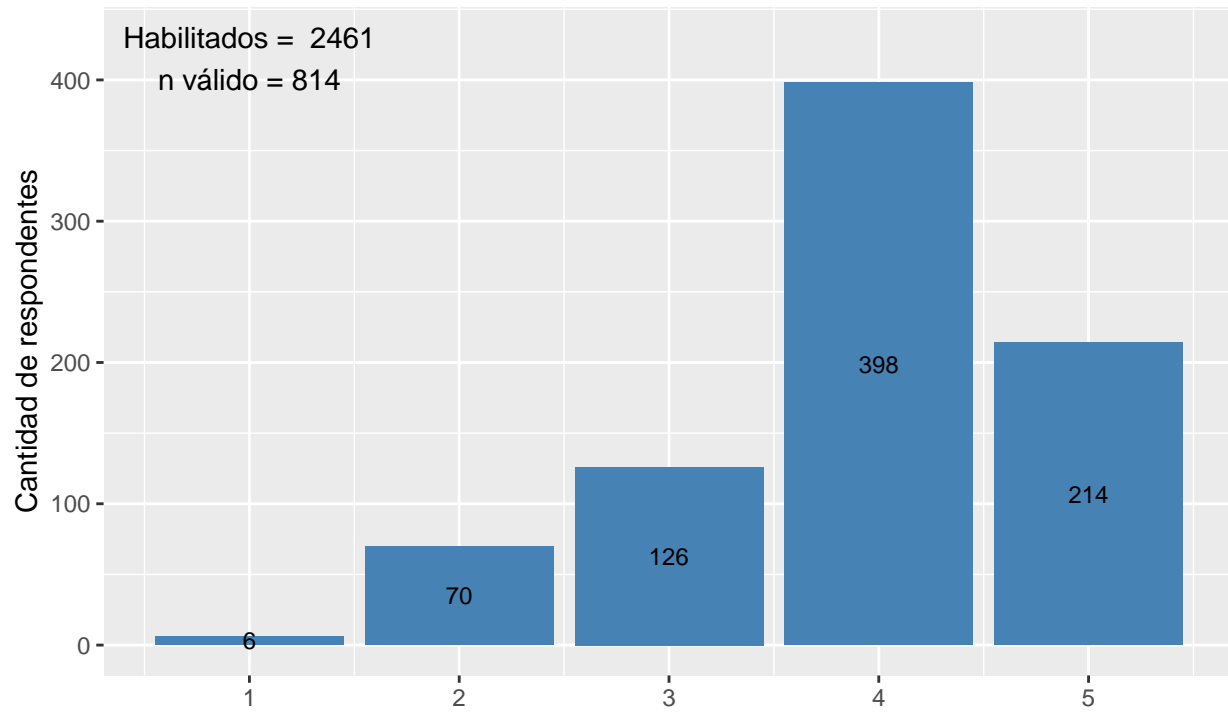
Referencias: 1. Nunca; 2. Una vez por semana; 3. Entre 2 y 4 veces por semana; 4. Más de 4 veces por semana.

El EVA del curso me resultó un espacio caracterizado por presentar una apariencia visual agradable y equilibrada (imagen-texto, calidad-tamaño de imágenes).



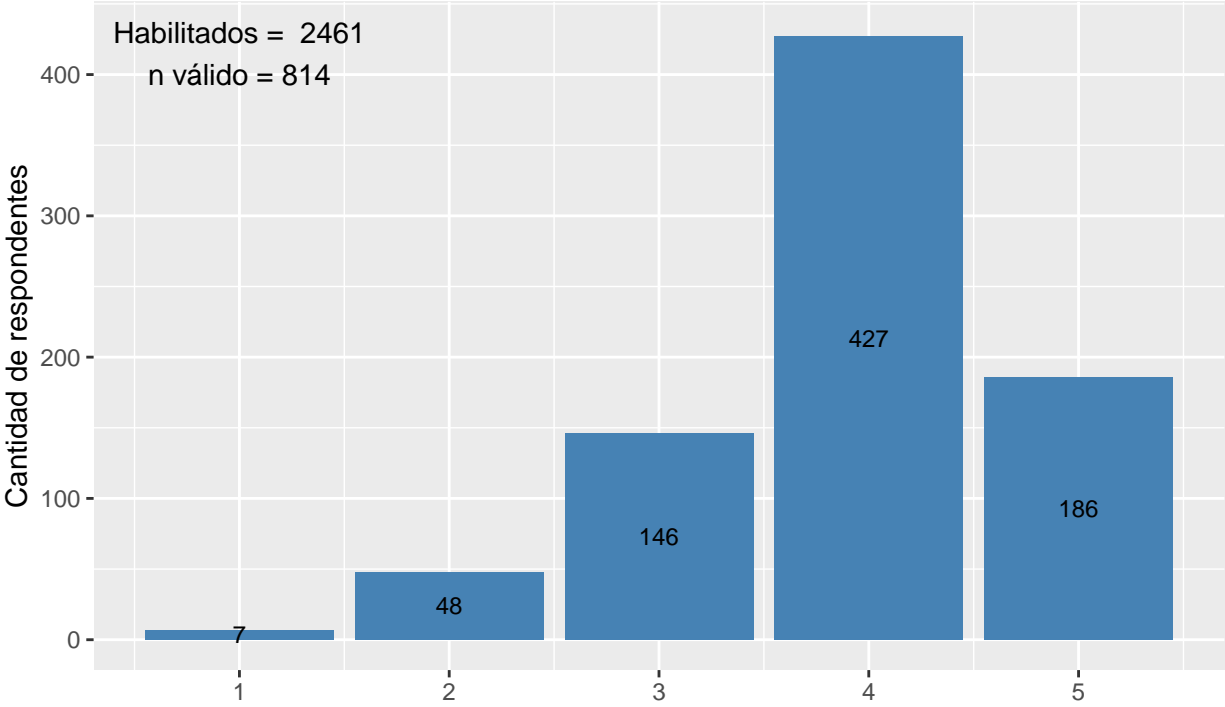
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio de navegación sencilla, de fácil desplazamiento y localización de los recursos.



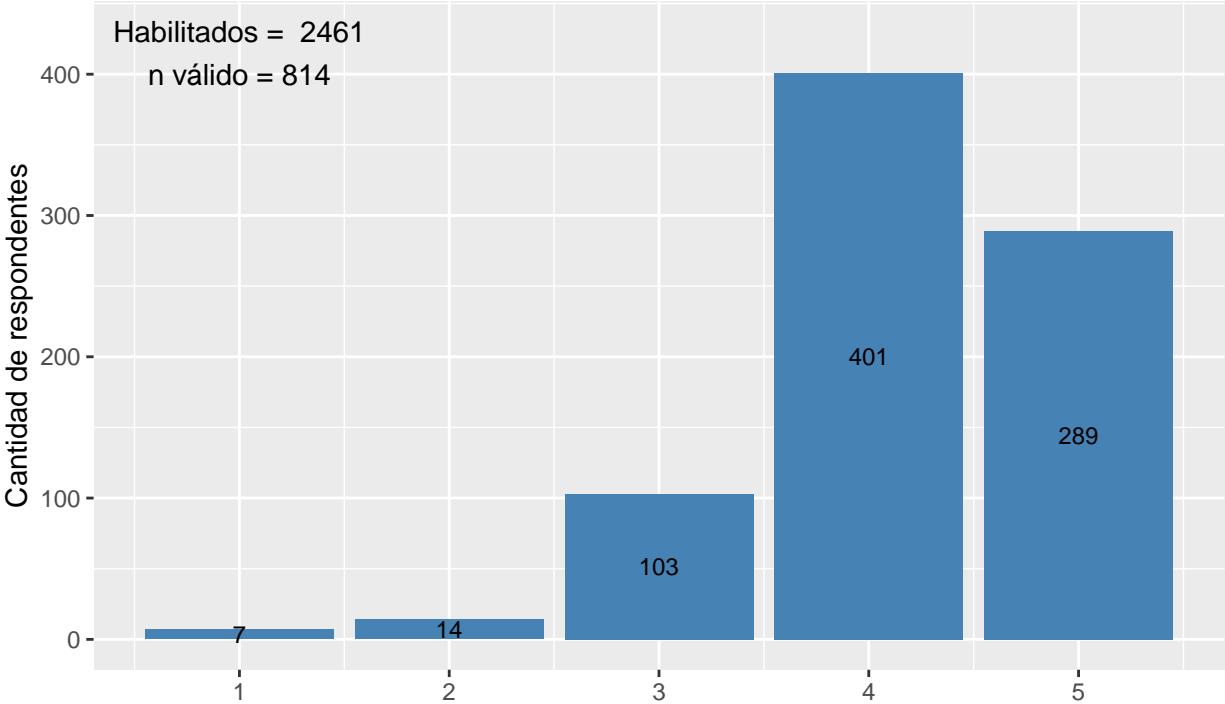
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio con vínculos adecuados (fáciles de identificar, bien definidos, con información sobre la descarga, no hay vínculos rotos).



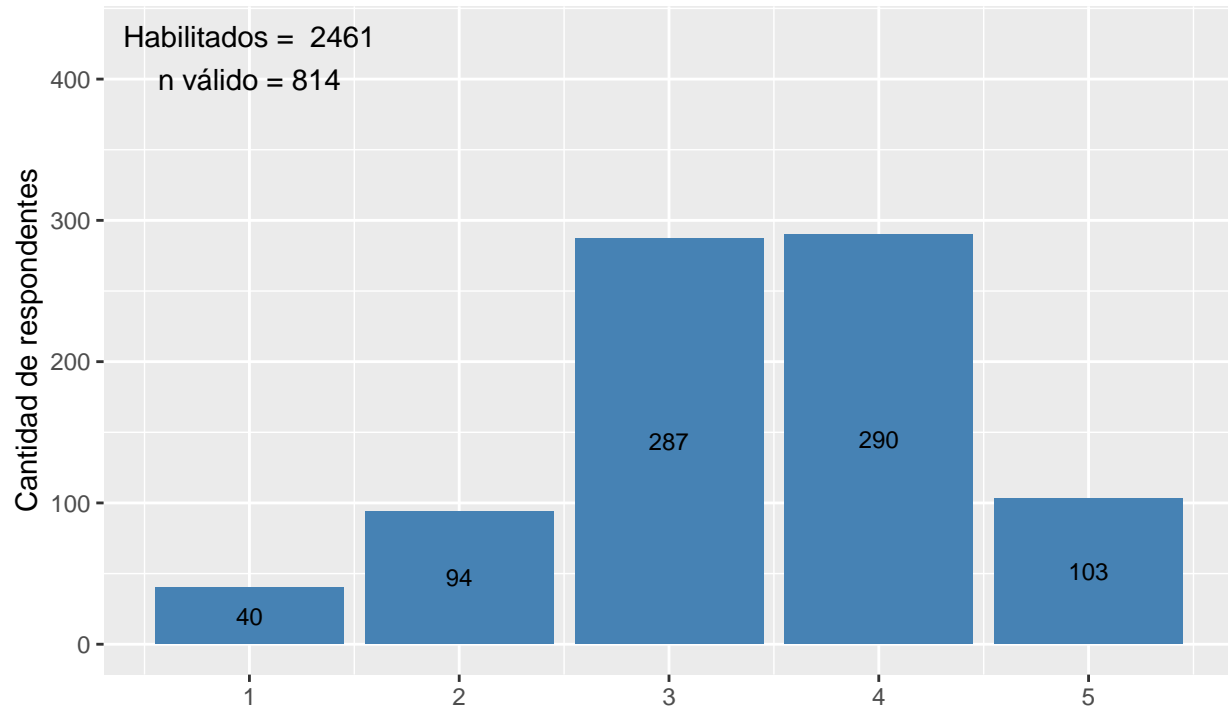
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio que facilita el estudio.



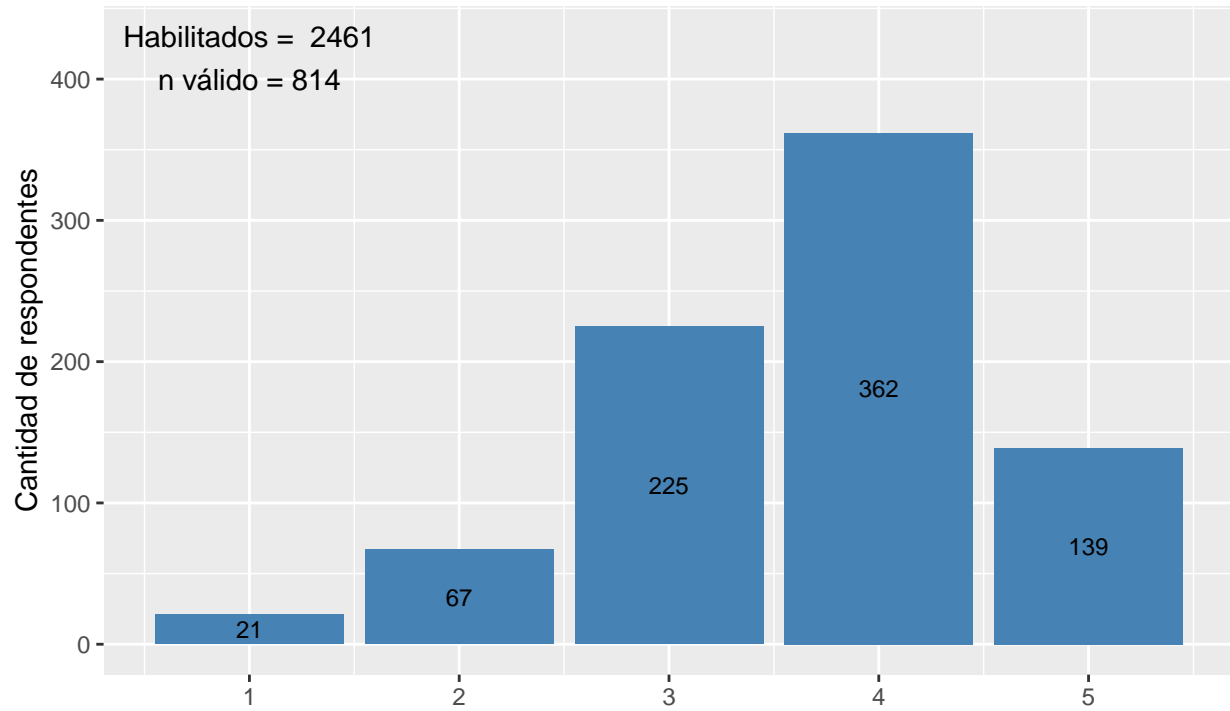
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio de intercambio con otros estudiantes que aportó a mi formación.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

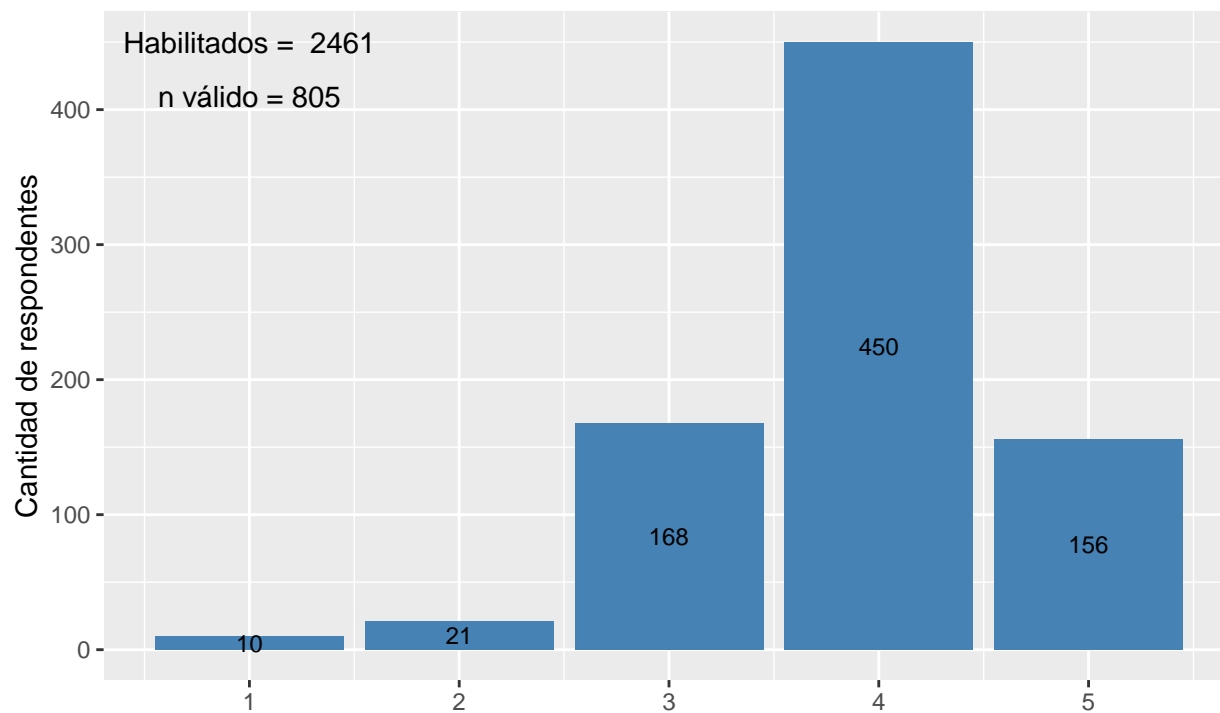
El EVA del curso me resultó un espacio de intercambio con tutores y/o docentes que aportó a mi formación.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

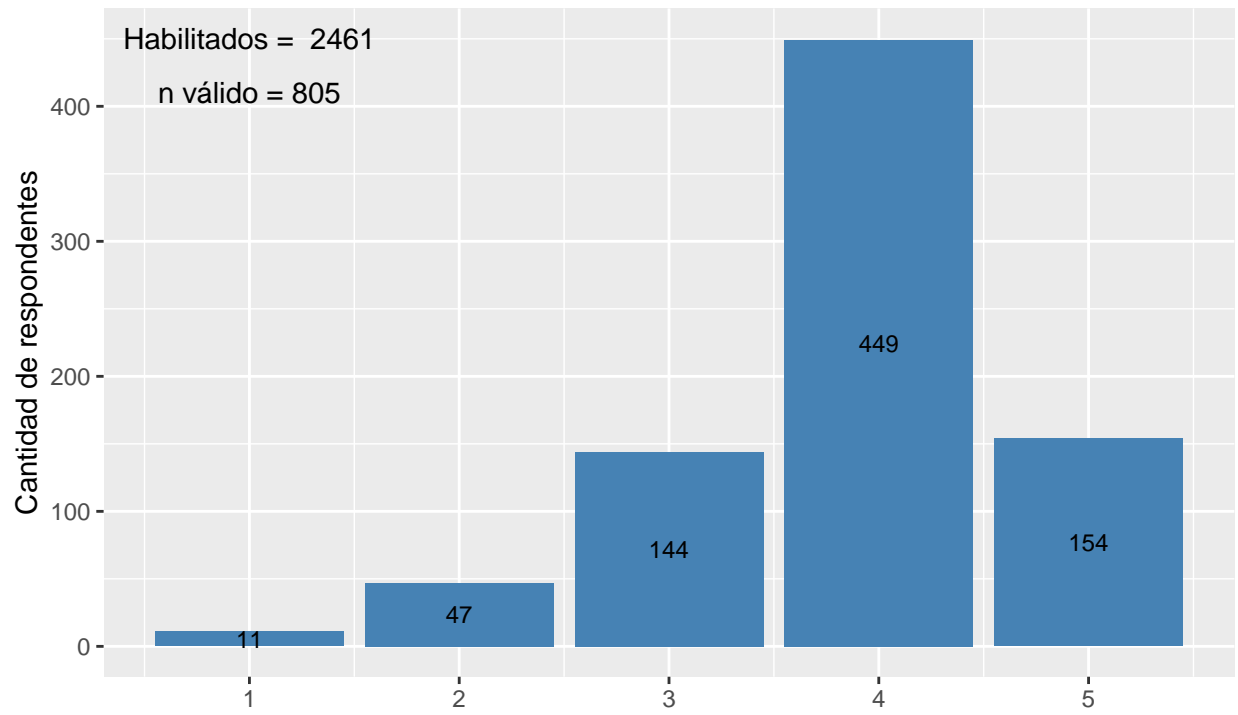
Funcionamiento global del curso

Los contenidos desarrollados hasta el momento han estado acorde a los objetivos definidos.



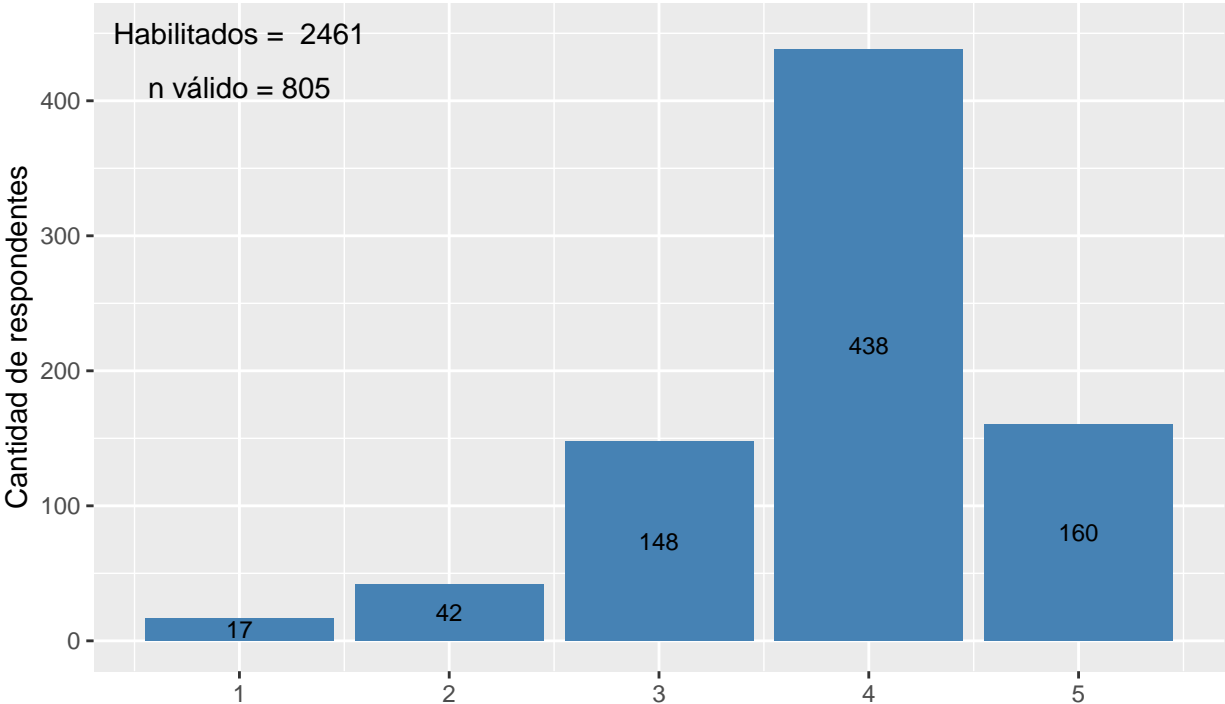
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las actividades desarrolladas hasta el momento, fueron programadas en forma ordenada.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general el curso se ha desarrollado de modo organizado (salones, calendario, etc.).



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

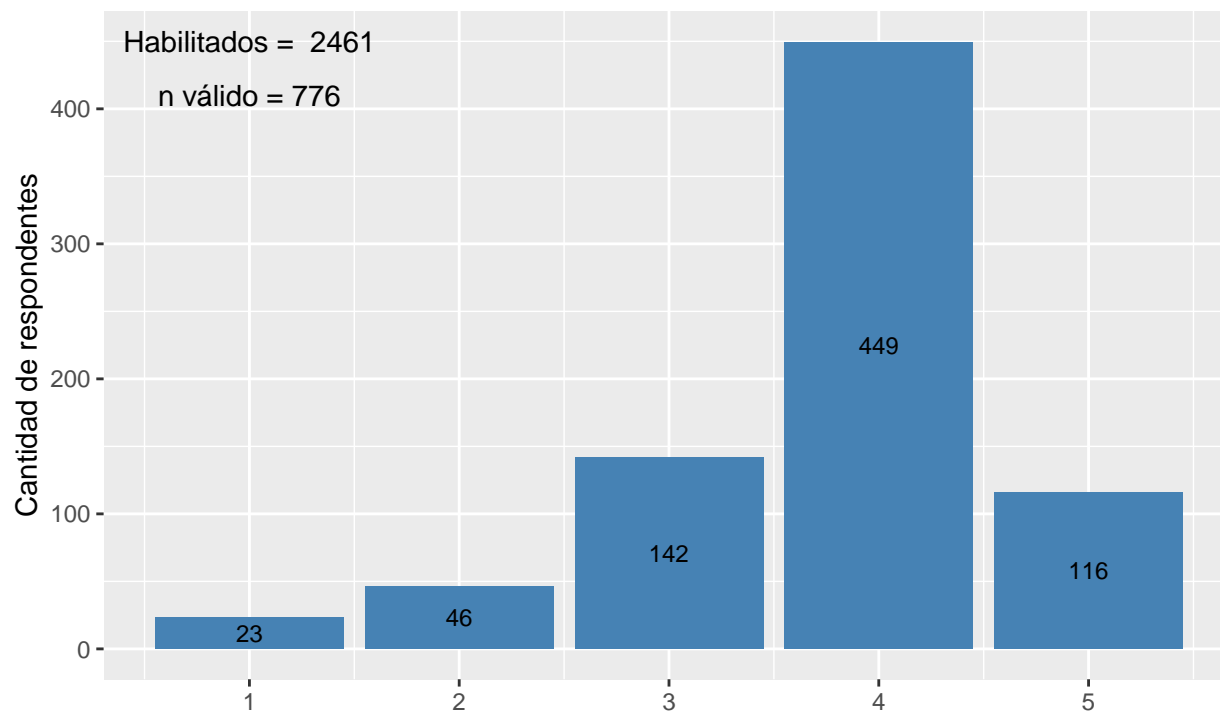
Evaluación

¿Durante el curso ha participado en actividades de evaluación en la virtualidad?

De los 814 estudiantes que respondieron la encuesta, 776 participaron en actividades de evaluación en la virtualidad.

Hasta el momento, la evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con los objetivos del curso.

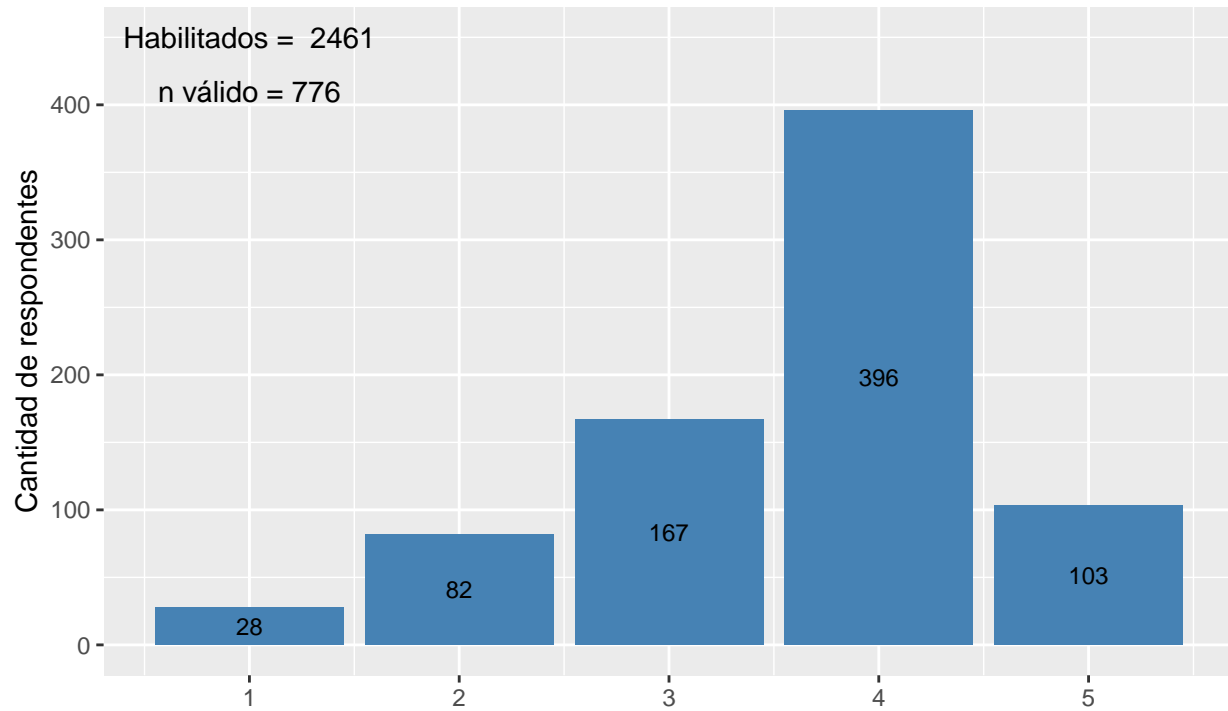
Pregunta habilitada para quienes participaron de en actividades de evaluación en la virtualidad.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

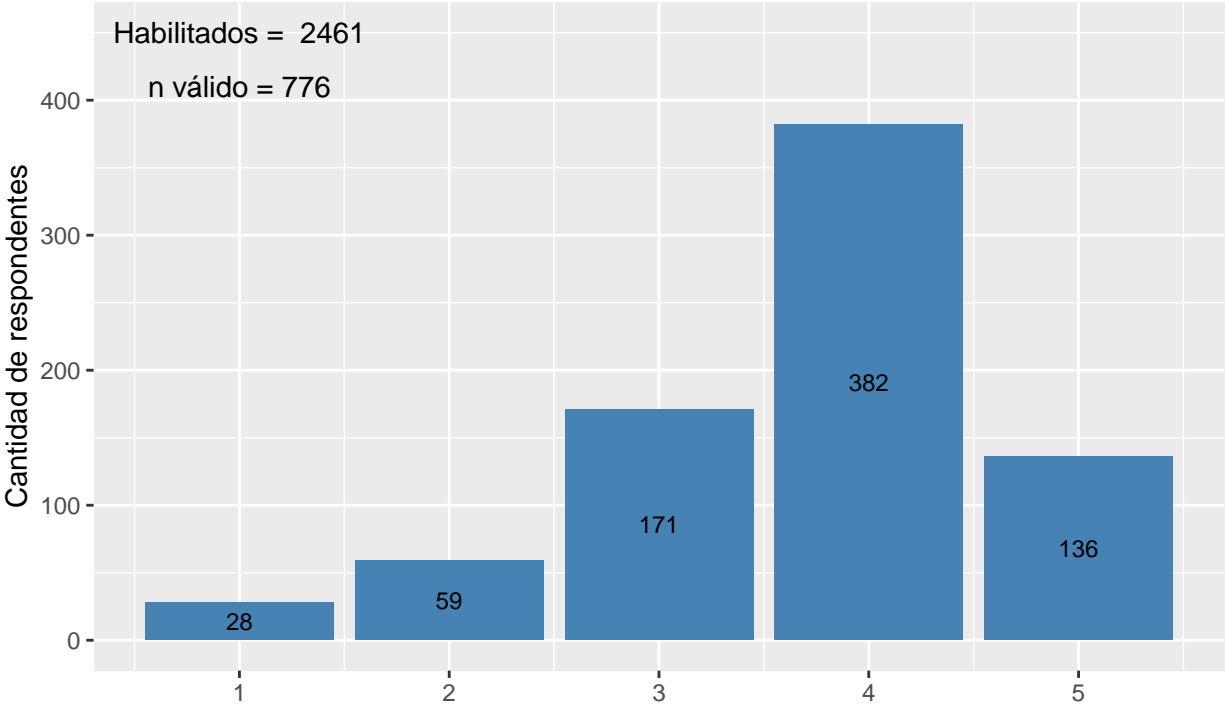
Hasta el momento, la evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con las actividades desarrolladas en la virtualidad.

Pregunta habilitada para quienes participaron de en actividades de evaluación en la virtualidad.



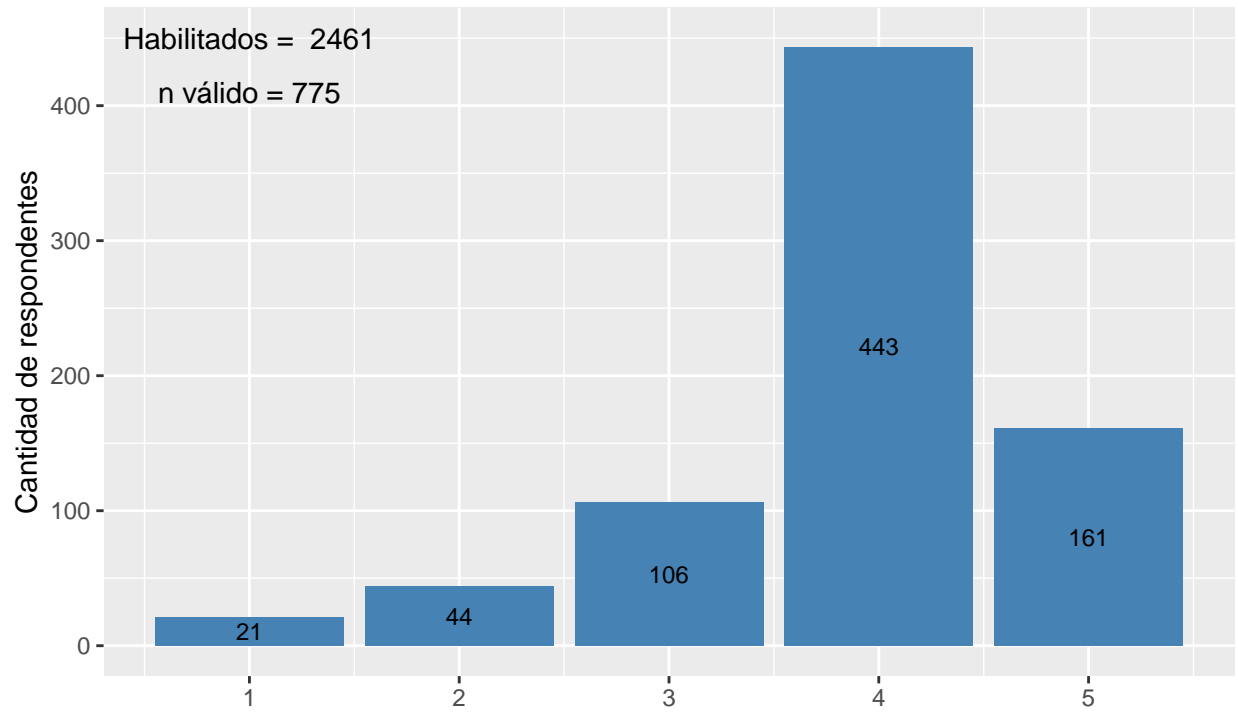
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, las distintas instancias de evaluación favorecieron y facilitaron mi aprendizaje.



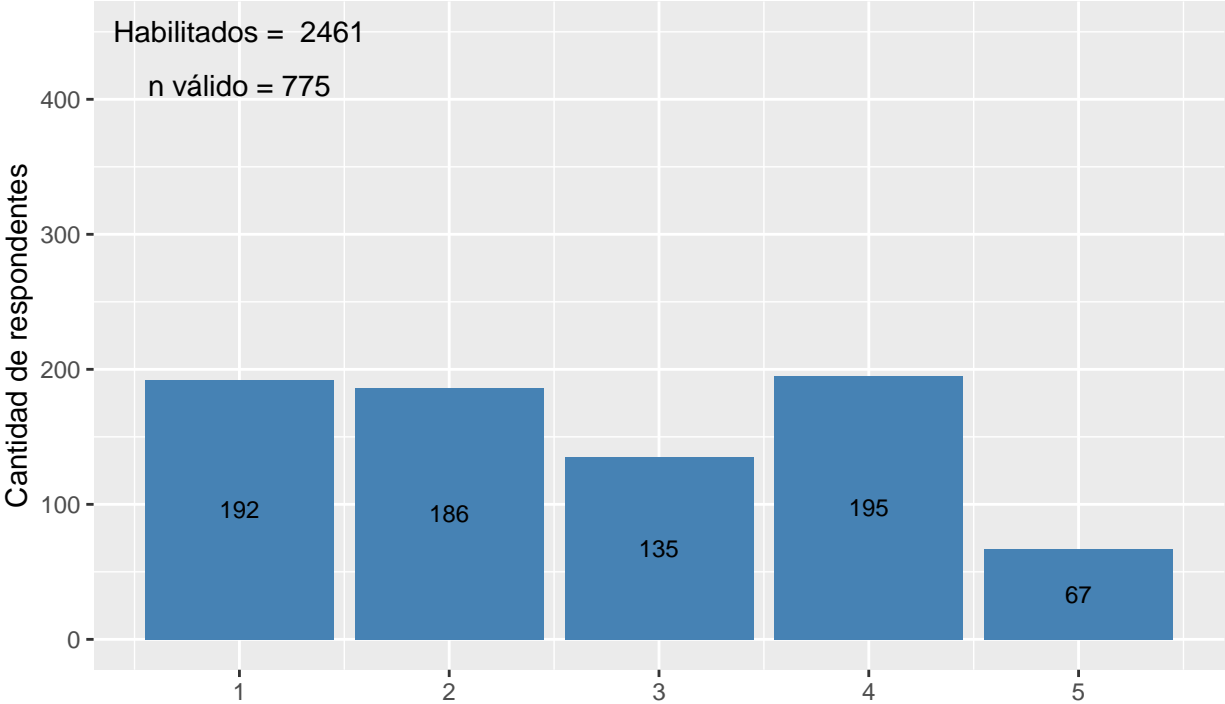
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, los instrumentos de evaluación (cuestionarios, entregas, participación, etc) han estado acorde a los contenidos desarrollados.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, el tiempo pautado para la realización de las evaluaciones fue el adecuado.

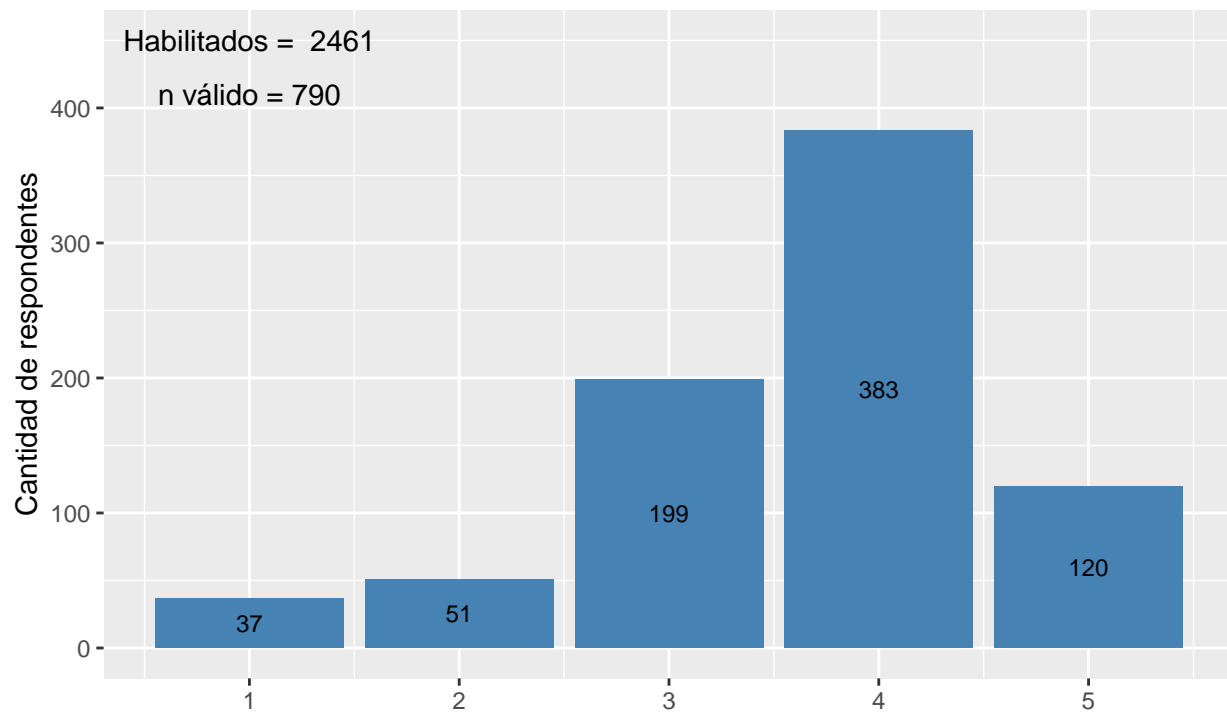


Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Valoración del curso

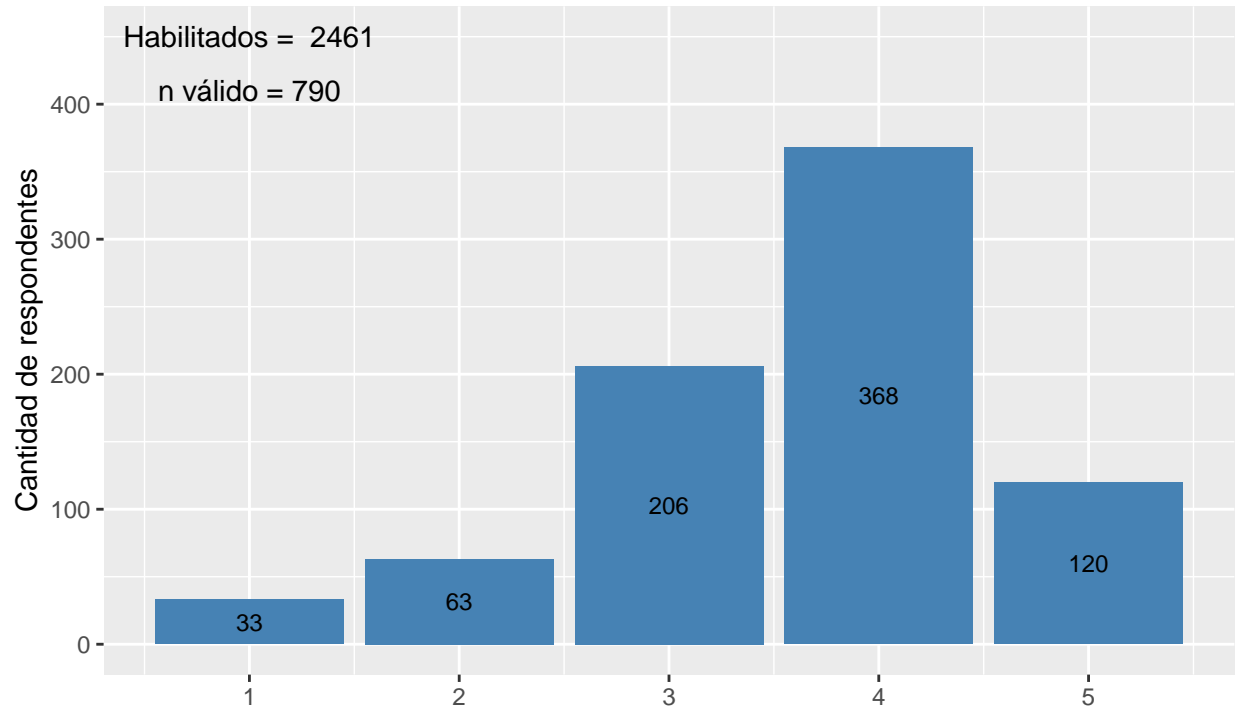
Valoración del curso en la virtualidad

Las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado mi proceso de aprendizaje.



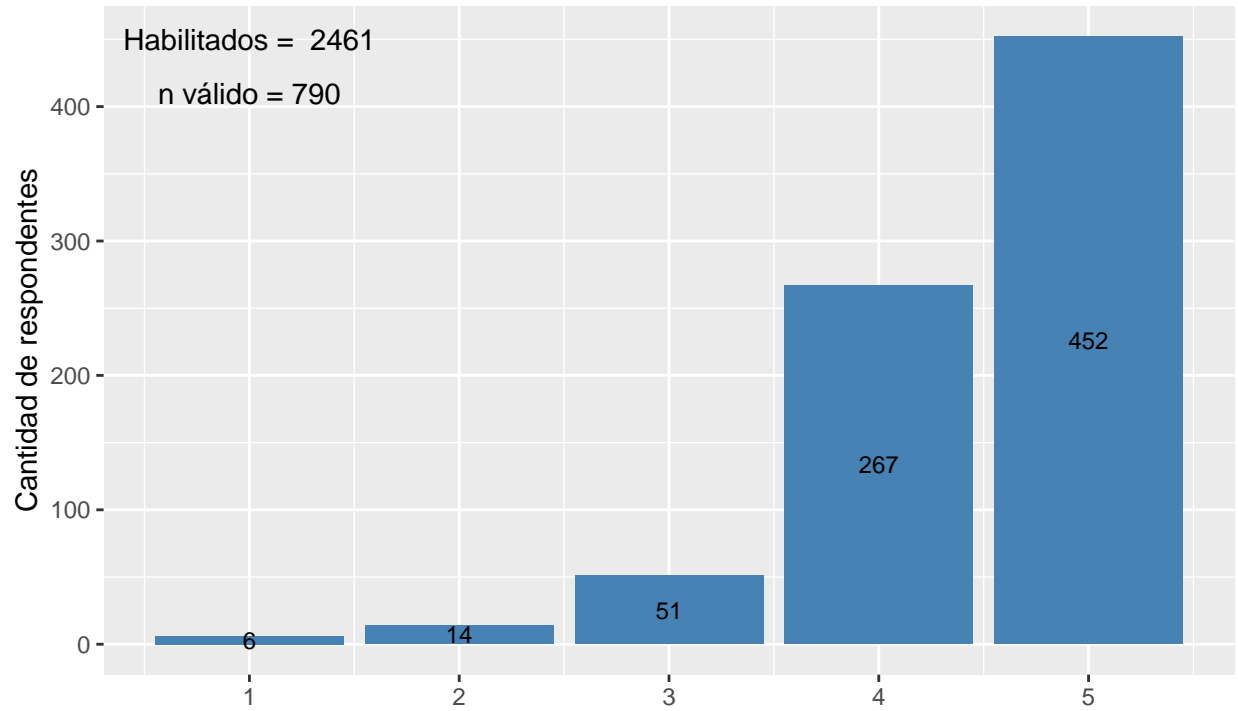
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado mi comprensión de las explicaciones y consignas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

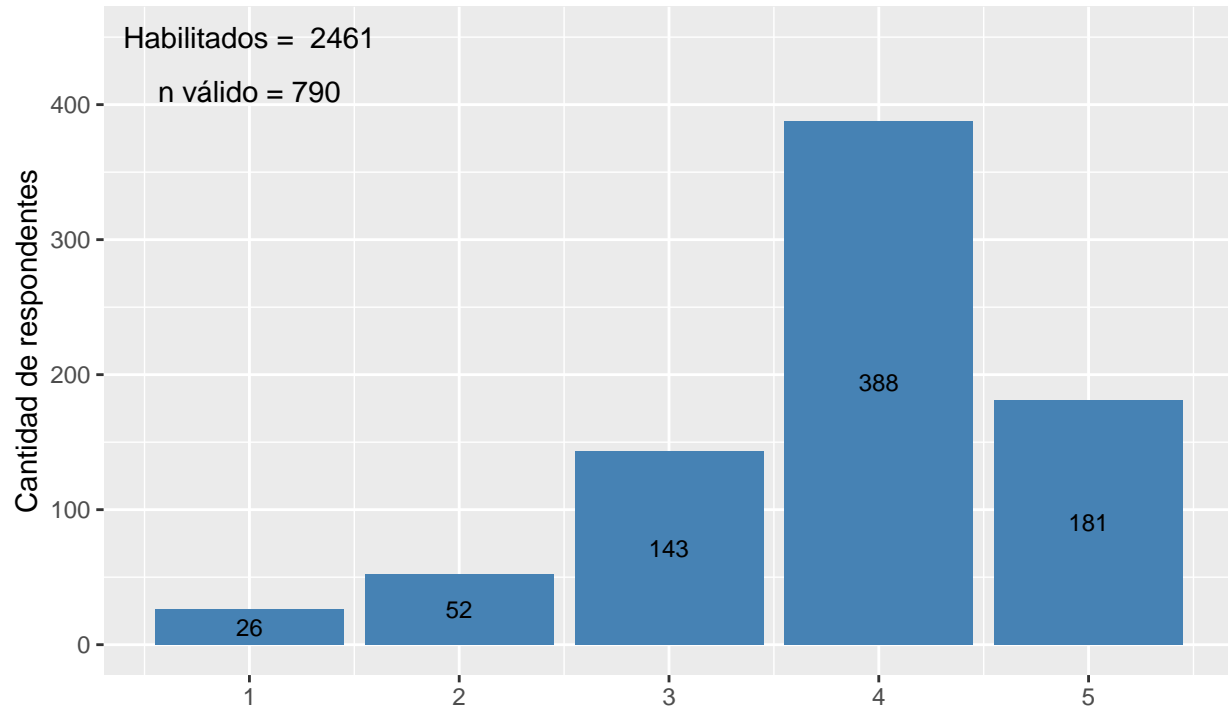
La disponibilidad permanente de los materiales (por ejemplo, videos de los teóricos) es una ventaja de la modalidad de cursado virtual.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

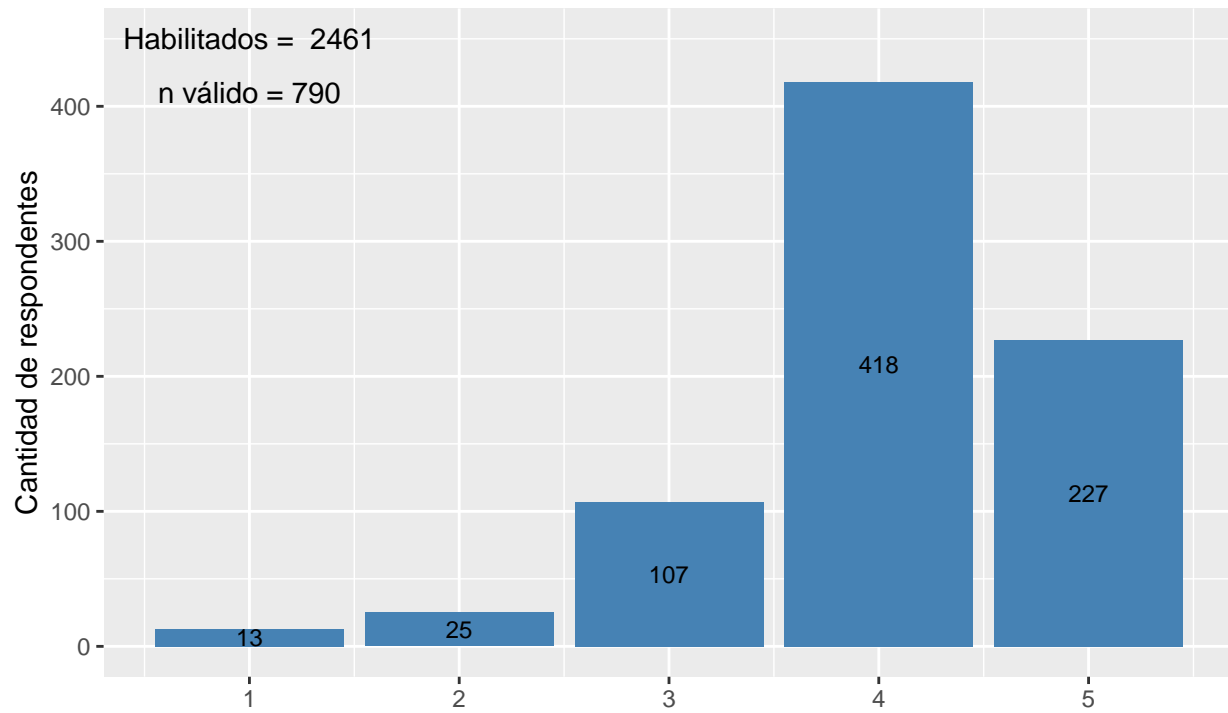
Valoración general

Hasta el momento, el curso me resultó desafiante y estimulante.



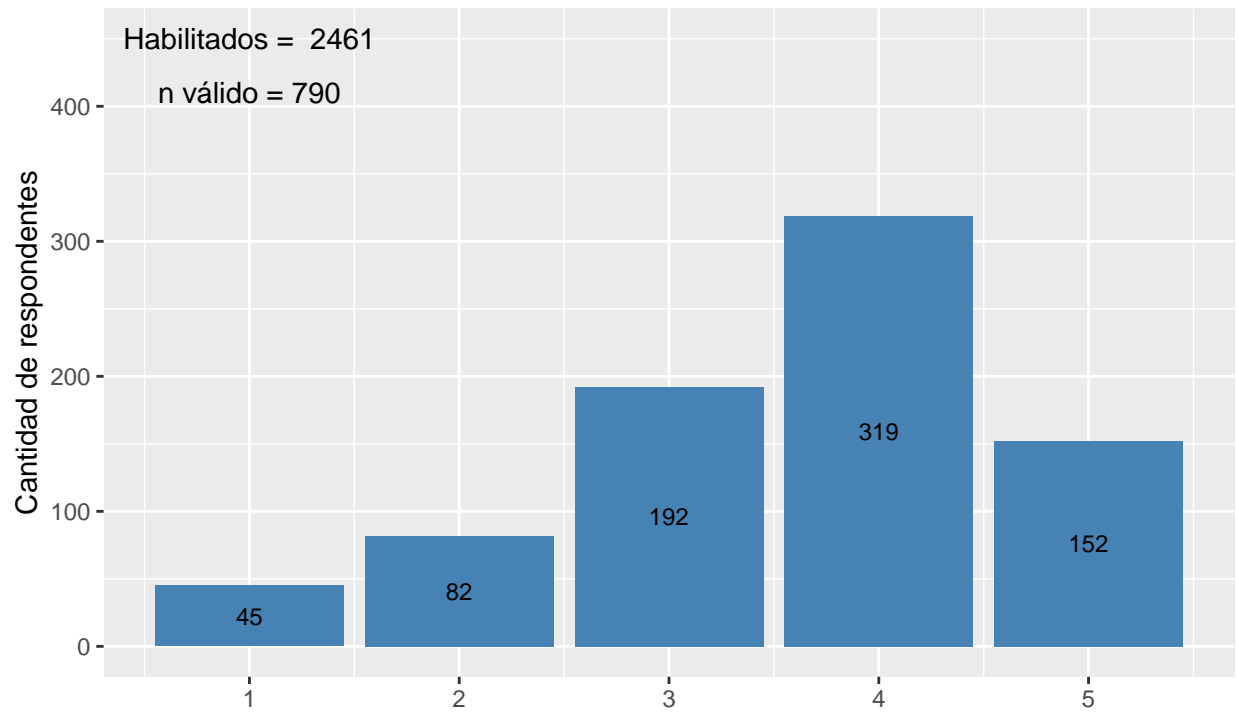
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, el curso me permitió aprender algo que considero de valor.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

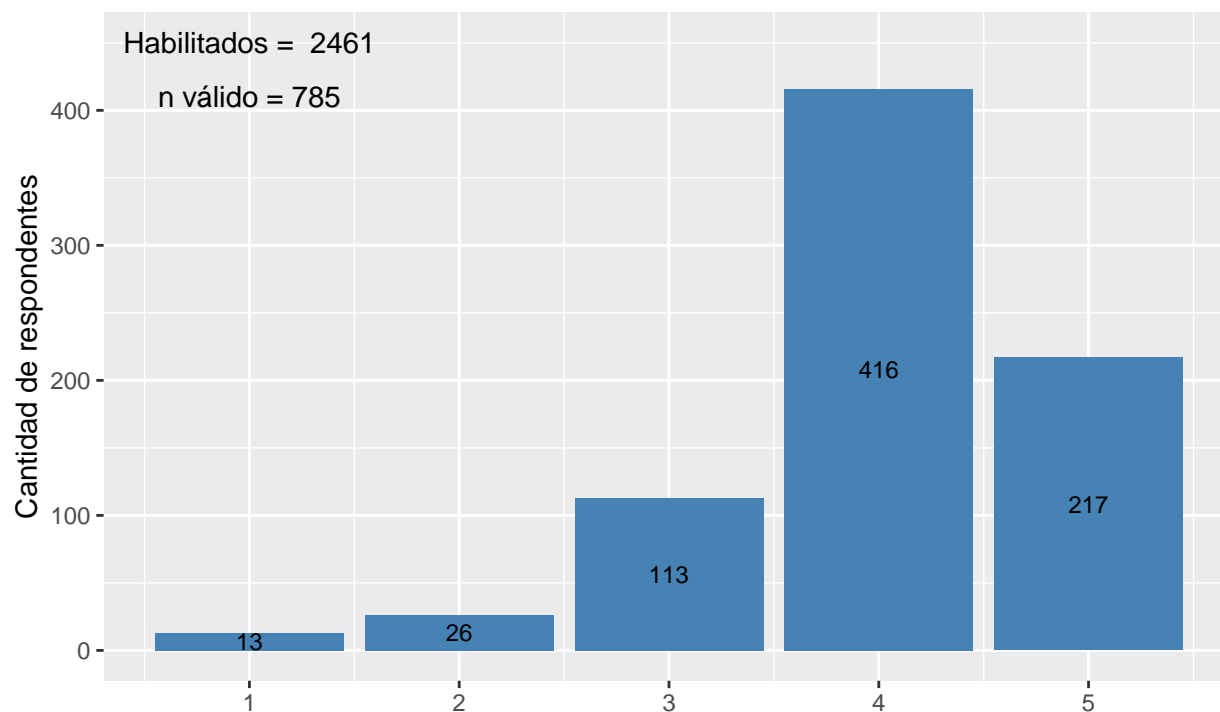
Hasta el momento, mi interés en los temas abordados se ha incrementado gracias al curso.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

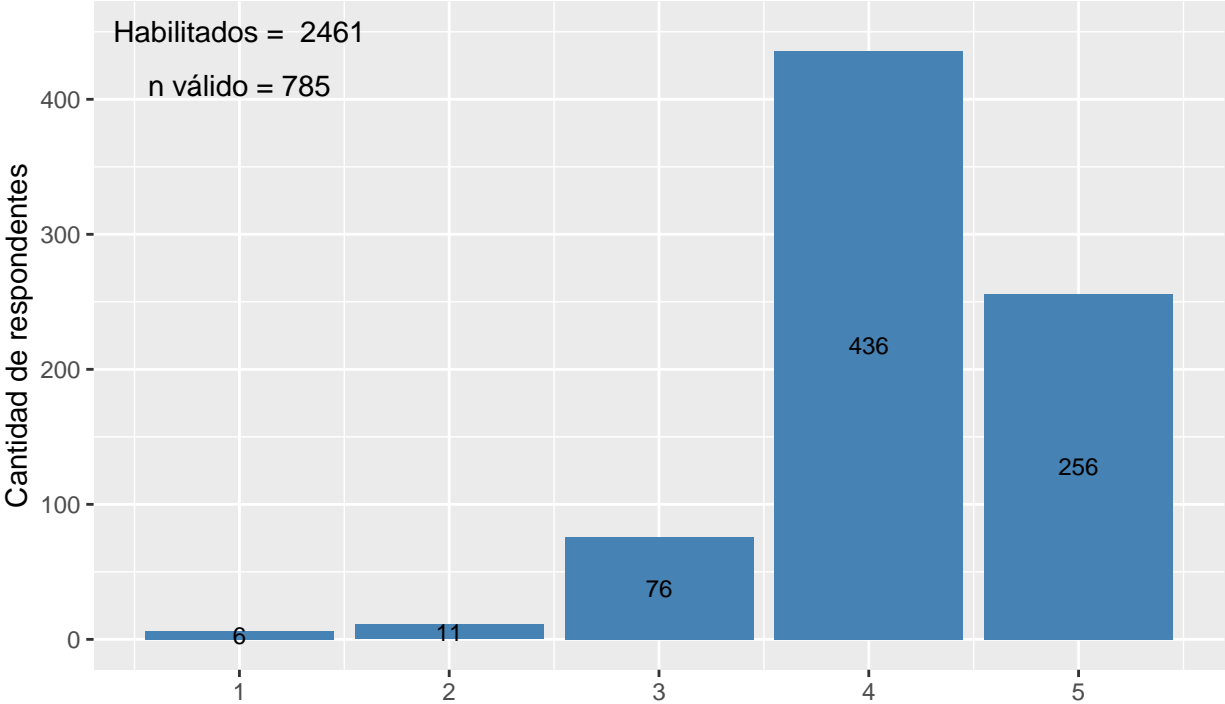
Relacionamiento interpersonal

En general, el equipo docente ha tenido buena disposición para enseñar y compartir conocimientos.



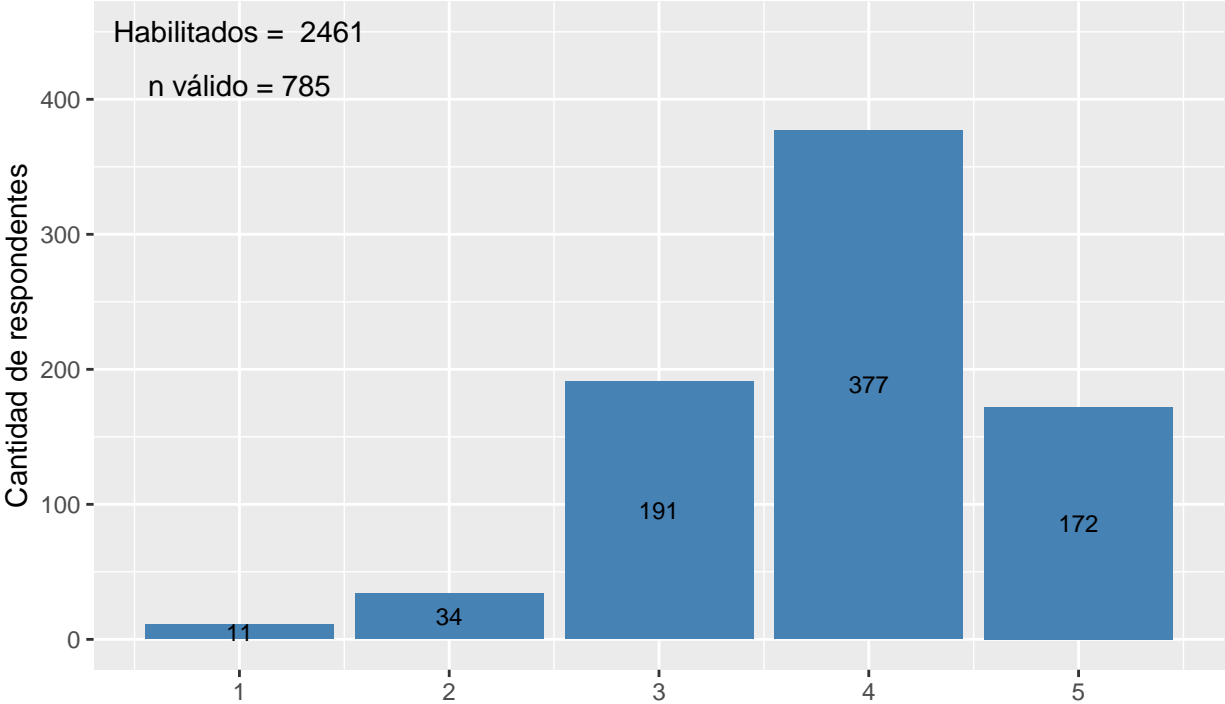
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, el trato del equipo docente con los estudiantes ha sido correcto y respetuoso.



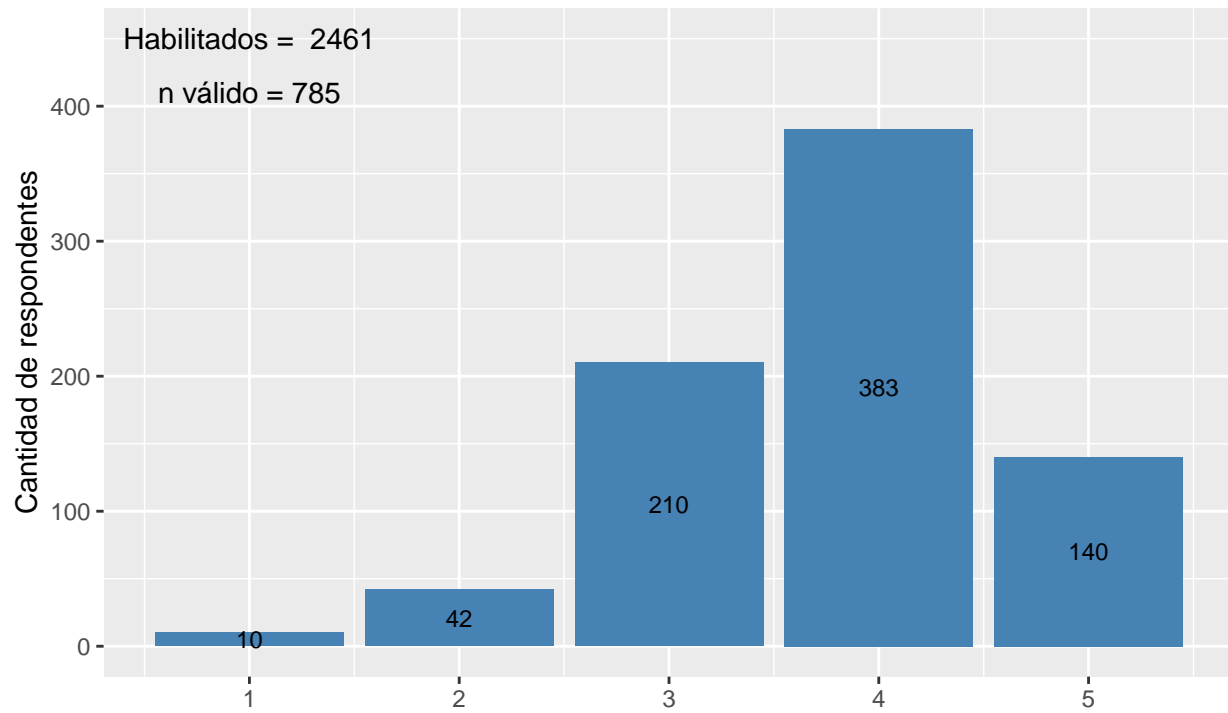
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, el equipo docente ha estimulado mi aprendizaje.



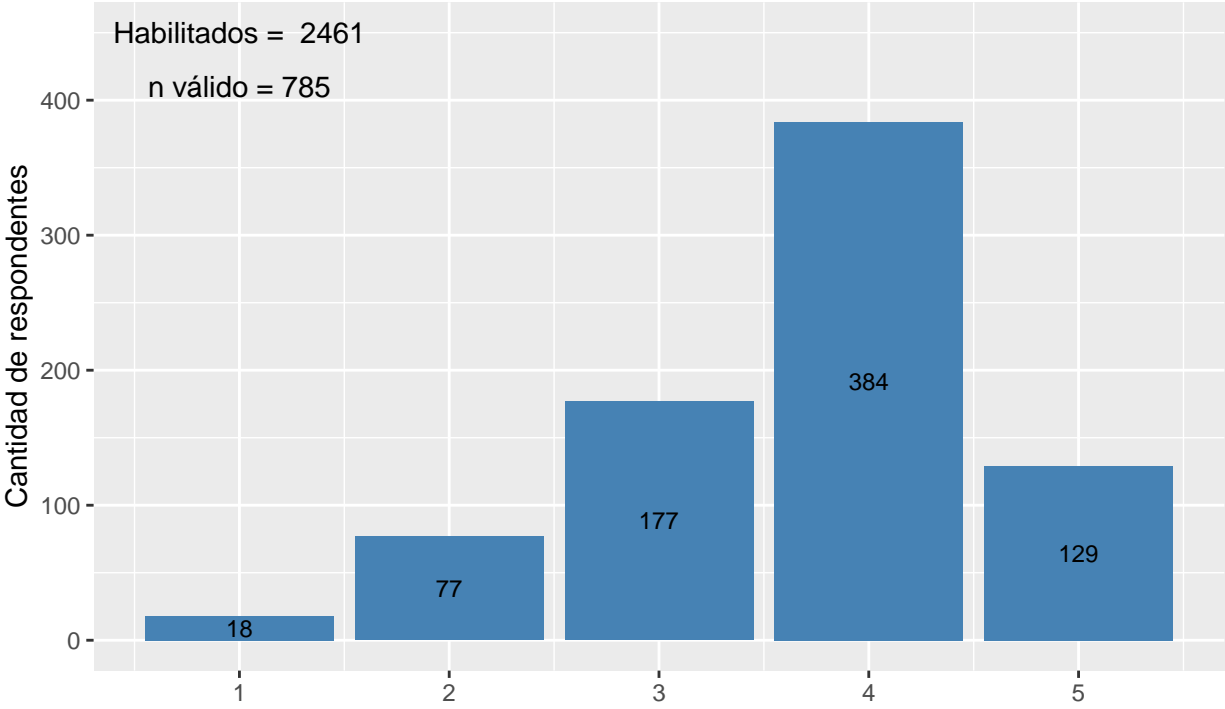
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, las actividades desarrolladas en el curso han facilitado la comunicación y el intercambio con el equipo docente.



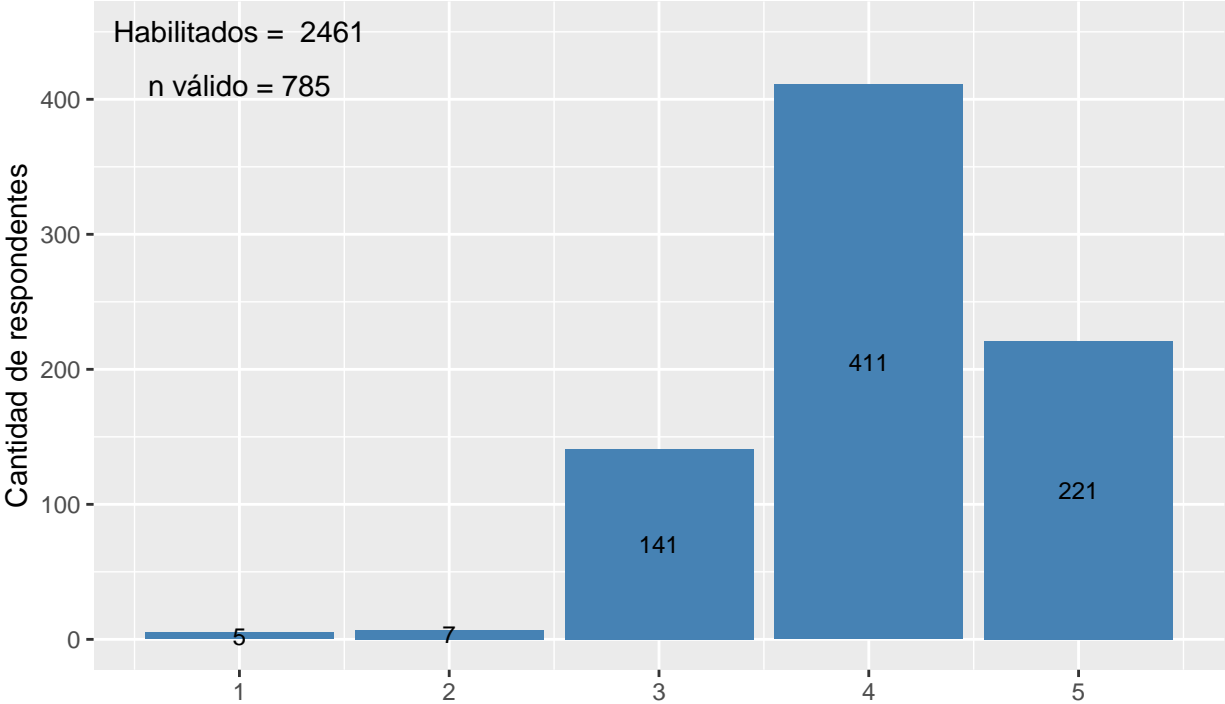
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, las actividades desarrolladas en el curso han facilitado la comunicación y el intercambio con mis compañeros.



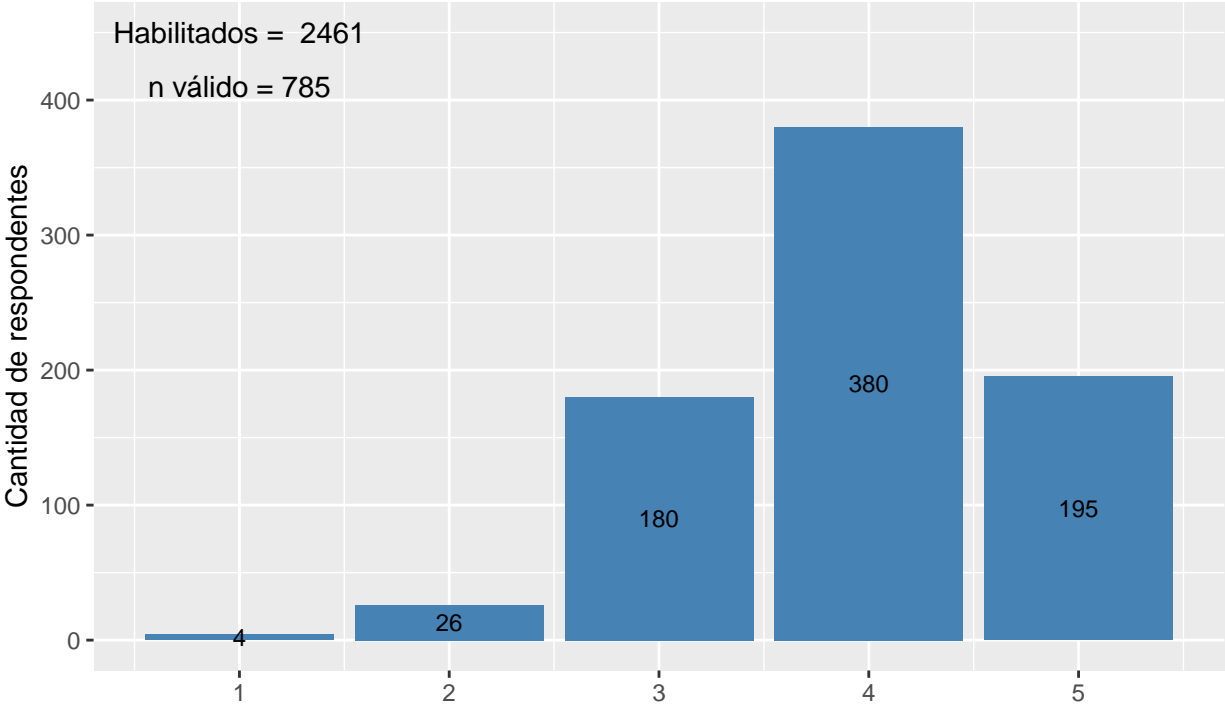
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Cómo valora en general el relacionamiento con el equipo docente.



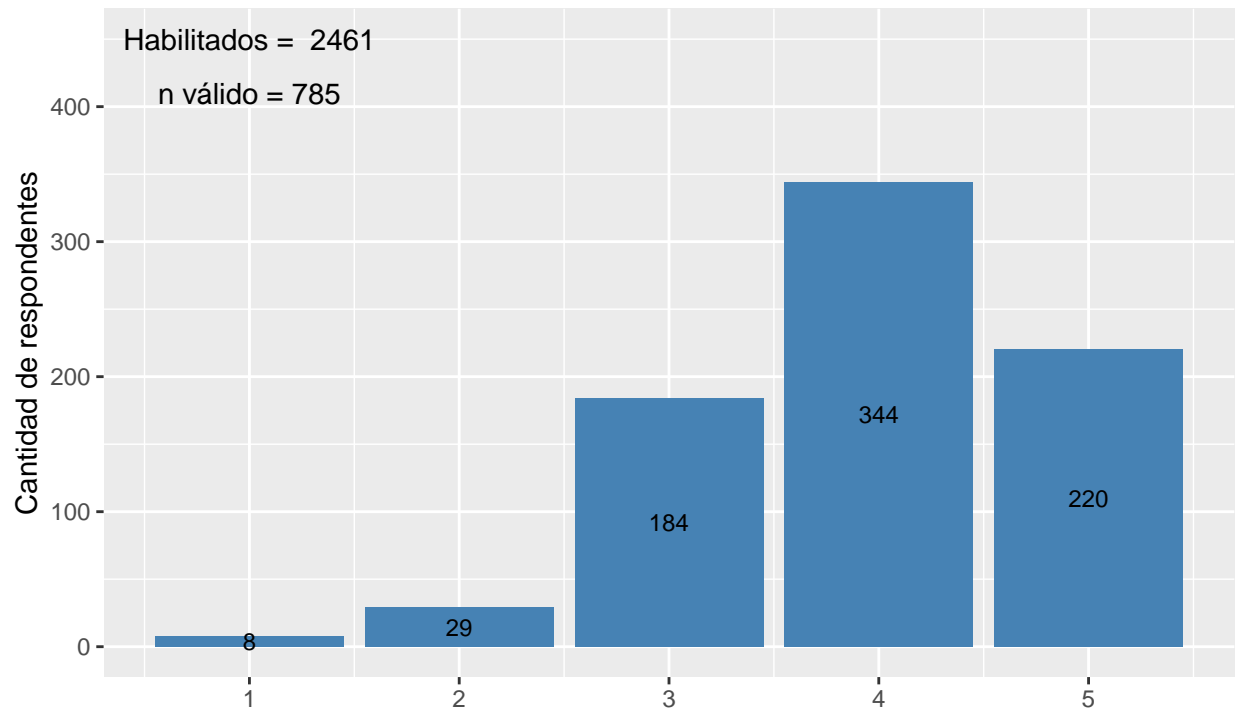
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Cómo valora en general la comunicación y el intercambio con el equipo docente.



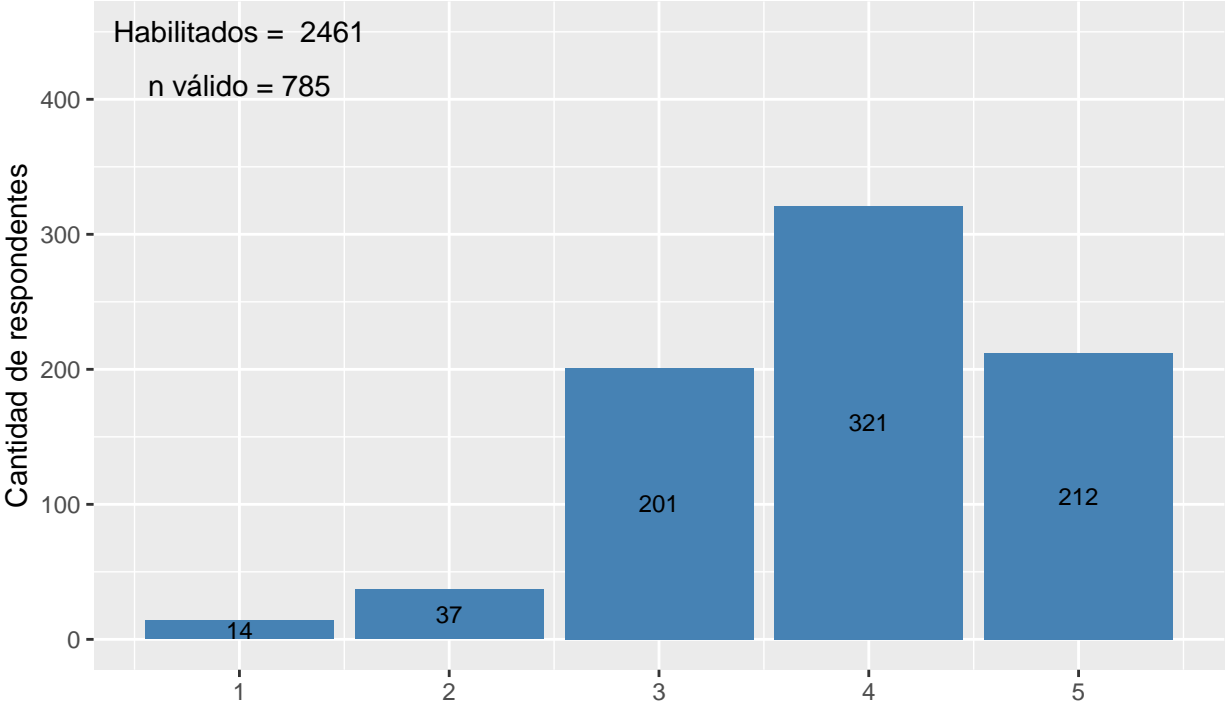
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Cómo valora en general el relacionamiento con mis compañeros.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

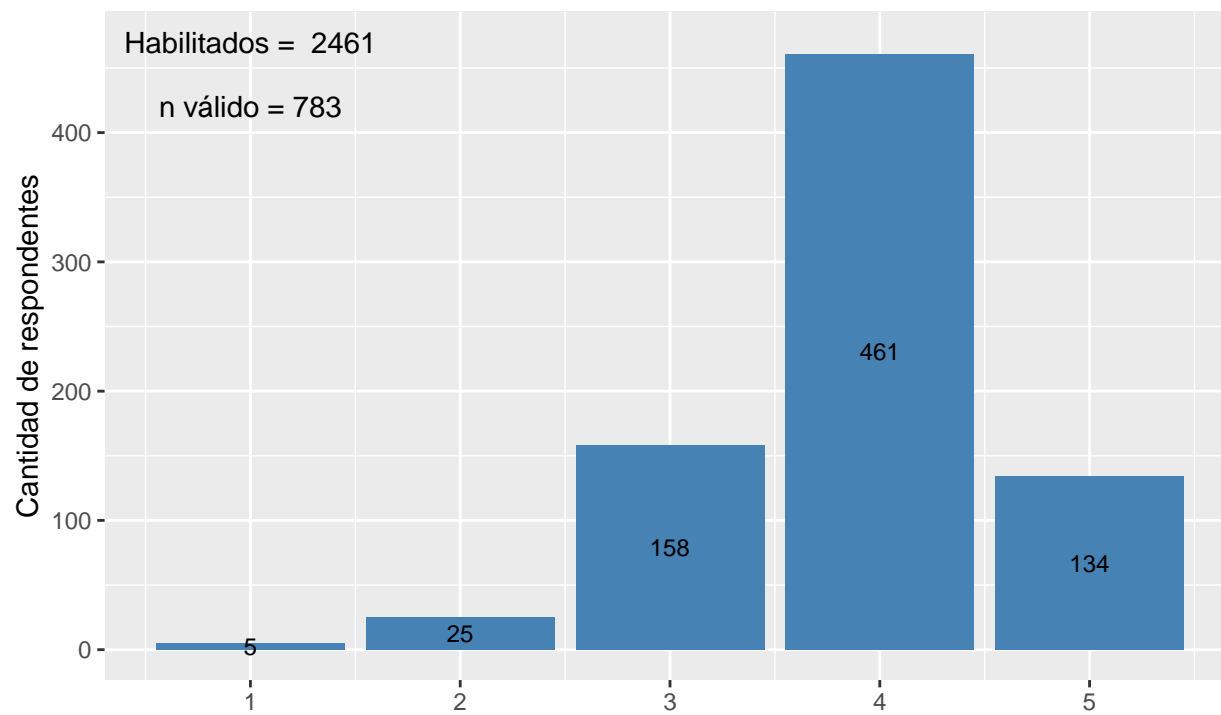
Cómo valora en general la comunicación y el intercambio con mis compañeros.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

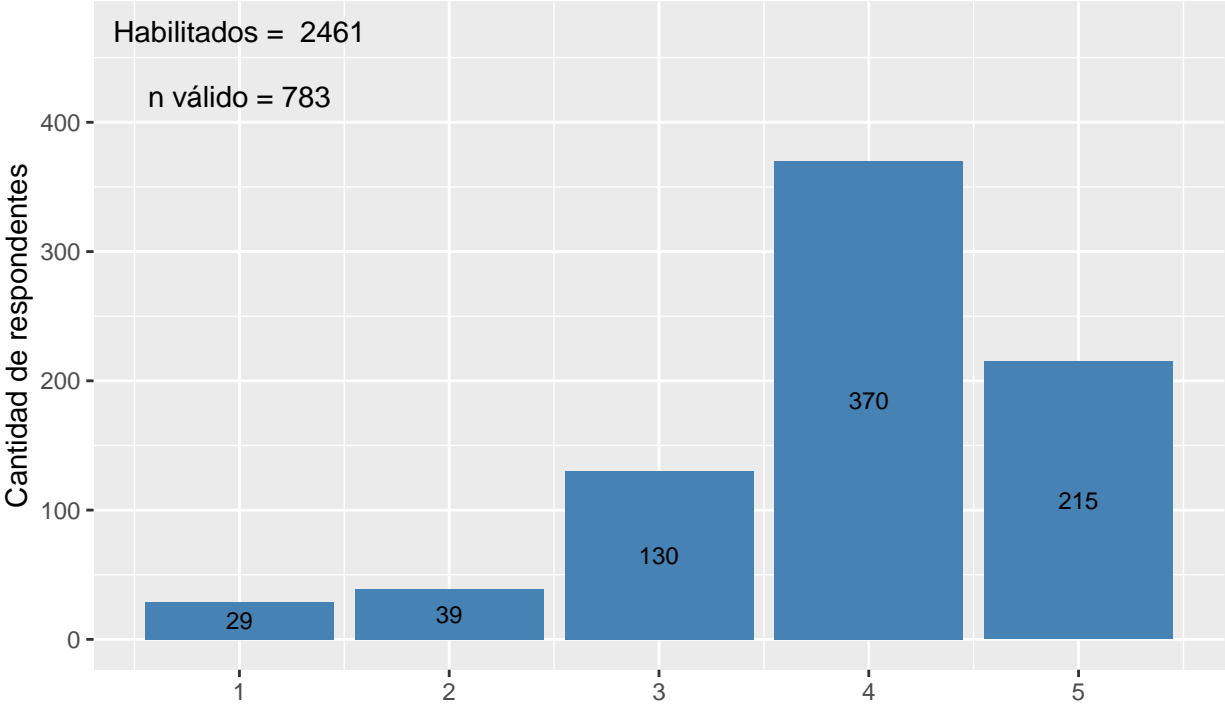
A nivel general

Califique a nivel general las actividades desarrolladas hasta ahora.



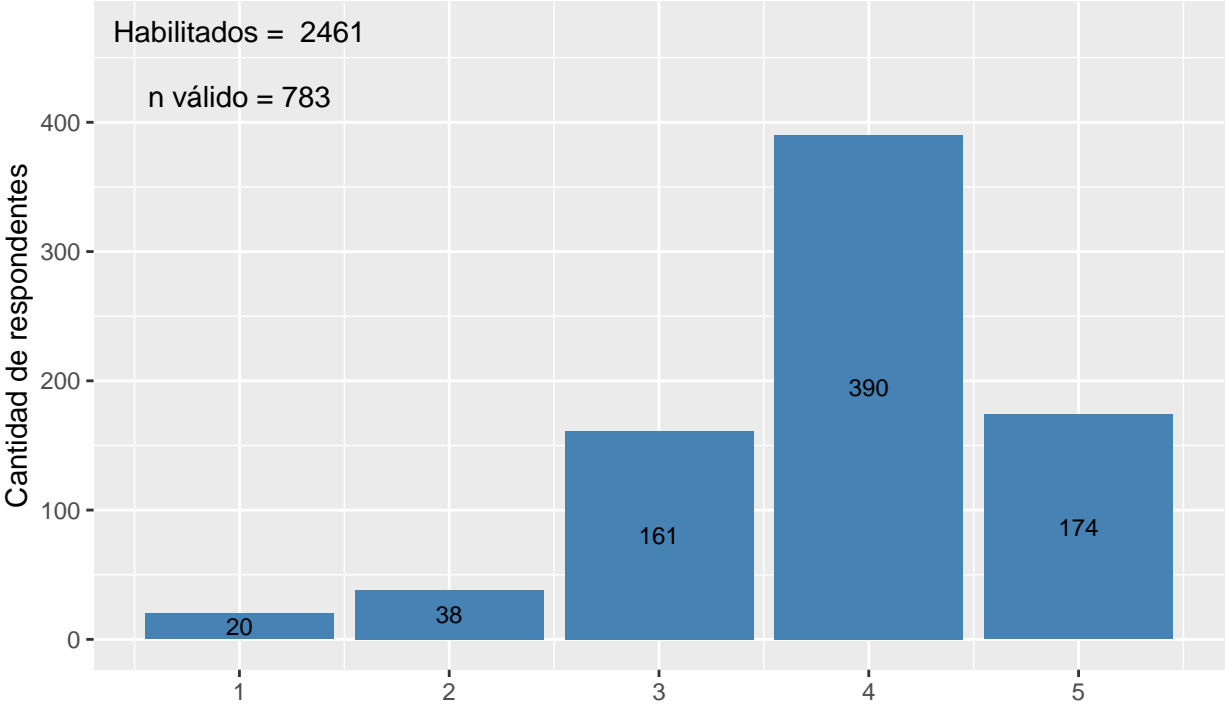
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Califique a nivel general la adaptación de las actividades a la virtualidad.



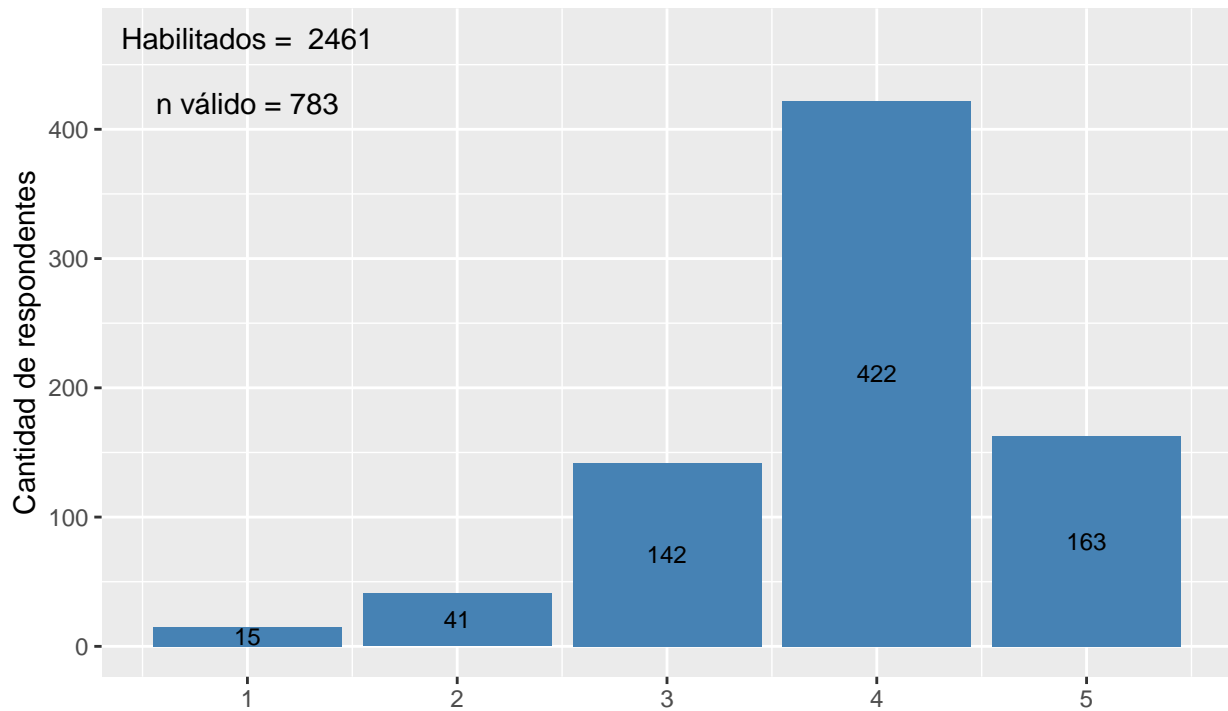
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Califique a nivel general la adaptación de los objetivos del curso a la virtualidad.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Calificación general del curso.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Comentarios finales.

Al final del cuestionario se encuentra disponible un apartado en el que cada estudiante tiene la opción de agregar algún comentario (pregunta abierta). De los 814 respondientes, 201 (24.69%) hicieron algún comentario en este apartado. En esta sección se presenta el análisis de estos 201 comentarios abiertos.

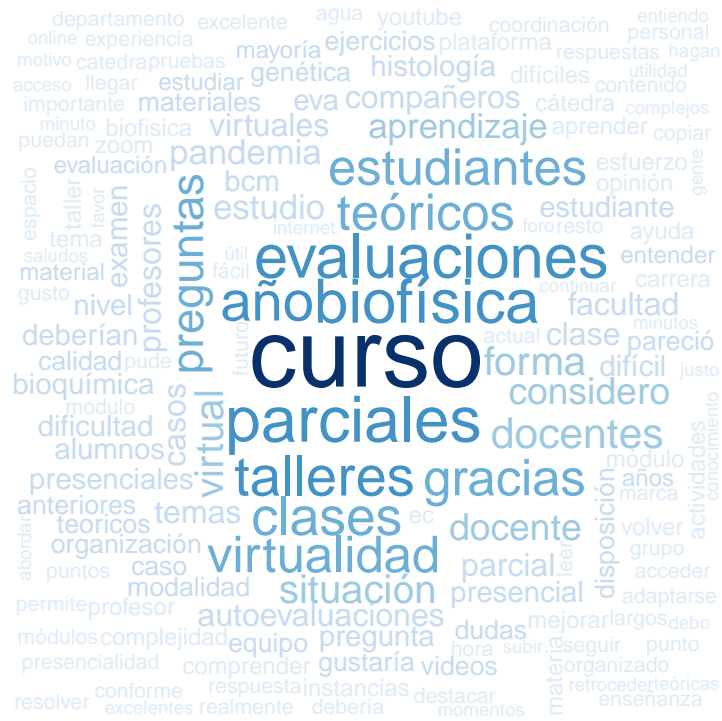
Al contabilizar dichos comentarios, en función de la calificación general del curso, se obtienen los siguientes resultados:

Cantidad de comentarios según calificación general

Calificación general	Comentarios finales
1	9
2	19
3	32
4	85
5	56
Total	201

A nivel general

Los comentarios finales se asocian a los siguientes términos:



Curso: Muy malo

Los comentarios finales de quienes evalúan el curso como Muy malo se asocian a los siguientes términos:



Curso: Malo

Los comentarios finales de quienes evalúan el curso como Malo se asocian a los siguientes términos:



