

Evaluación de curso

Unidad Curricular HISTOLOGÍA GENERAL Y BIOFÍSICA DE LA LOCOMOCIÓN Año 2020

Ana Coimbra, Alejandro Silva, Elena Vernazza,
Ignacio Arrillaga, Julio C. Siciliano

Departamento de Educación Médica
Facultad de Medicina, UDELAR
Agosto 2020



Introducción	2
Metodología	3
Resultados de la encuesta a estudiantes	4
Características de los respondentes	4
Información suministrada al estudiante	5
Participación en el curso	11
Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.	22
Funcionamiento global del curso	29
Evaluación	31
Valoración del curso	37
Relacionamiento interpersonal	43
A nivel general	52

Introducción

El siguiente análisis forma parte del trabajo de Evaluación de Cursos que lleva a cabo el Departamento de Educación Médica (DEM) de la Facultad de Medicina¹. En junio de 2019² la Comisión de Carrera de la carrera Doctor en Medicina solicitó al DEM el análisis de la opinión de docentes y estudiantes sobre los cursos a fin de mejorar la calidad de la enseñanza. En diciembre de 2019 se desarrolló la evaluación del curso de la Unidad Curricular Clínica Médica (www.dem.fmed.edu.uy/content/informes).

En 2020 el formulario de evaluación se adaptó para evaluar los cursos dictados en modalidad no presencial tal como la que se desarrolló en el primer semestre del año lectivo. Se realizó la evaluación de las Unidades curriculares del primer trienio de la carrera que finalizaron el curso al final del semestre (en el primer año de la carrera se seleccionó una sola unidad curricular de las cuatro que se dictan en simultáneo en el Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud):

1. Introducción a la Biología Celular y Molecular
2. Anatomía Bioética
3. Histología General y Biofísica de la Locomoción
4. Digestivo Renal Endócrino Metabolismo Reproducción y Desarrollo (DREM RD)

Este informe corresponde a la evaluación de la Unidad Curricular **Histología General y Biofísica de la Locomoción (UC8)** la cual al momento de aplicar la encuesta había 1416³ estudiantes en condiciones de responderla. La encuesta fue de carácter no obligatorio y estuvo disponible en el EVA del curso desde el miércoles 8 de julio hasta el domingo 26 de julio de 2020. Respondió el 23% del total estudiantes en condiciones de responder, es decir 320 estudiantes.

Estos 320 estudiantes no son una muestra estadísticamente representativa de la población objetivo, o sea, de los estudiantes que cursaron en 2020 la UC8. Es importante tener en cuenta esto porque el sesgo introducido por la no respuesta no es medible, se desconoce el proceso por el cual se genera y por lo tanto se desconoce como afecta los resultados finales. Este informe está basado en los respondentes del formulario y los resultados no son generalizables al resto de la población.

¹Por cualquier comentario sobre el informe y/o los formularios: evaluacion@fmed.edu.uy

²Exp N° 070121-000218-19 Atento a lo solicitado por la Comisión de la Carrera de Doctor en Medicina a fojas 1, se resuelve encomendar al DEM la realización de evaluaciones periódicas de la totalidad de los cursos de la carrera, donde se incluya la opinión de docentes y estudiantes. En el caso de los cursos en los que participan diferentes departamentos o clínicas o diversos equipos docentes, se deberá evaluar cada uno de ellos. La implementación gradual de este proceso y la difusión de los resultados se realizará en coordinación con la Comisión de Carrera.

³Se inscribieron 1416 estudiantes, una vez terminado el curso el acta final declara que todos los estudiantes aprobaron la UC; por este motivo la población objetivo es de tamaño 1416.

Metodología

En 2019 se realizó la evaluación de la UC19, se aplicó un formulario a estudiantes y se realizó una entrevista con las docentes responsables del curso. En el primer semestre de 2020 se modificó el formulario de estudiantes para aplicarlo en el contexto de la virtualidad. A continuación se presentan las dimensiones del formulario aplicado a los estudiantes. Se puede consultar el formulario completo en el anexo de este documento.

Dimensiones del formulario aplicado a los estudiantes

1. Información suministrada al estudiante
2. Participación en el curso
3. Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso
4. Funcionamiento global del curso
5. Evaluación
6. Valoración del curso
7. Relacionamiento interpersonal
8. A nivel general
9. Perfil del encuestado

Este cuestionario tiene el propósito de recabar información acerca de la forma en que nuestros estudiantes evalúan las actividades de enseñanza en nuestra carrera con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de las actividades desarrolladas en los cursos.

Se le informó a los estudiantes que este es un cuestionario con información confidencial, la identidad de quien responde no será identificada con sus respuestas. Los datos recabados serán empleados en tareas de Gestión, Evaluación Educativa y/o Investigación relacionada con la mejora de la calidad de la enseñanza.

La encuesta de carácter no obligatoria estuvo disponible en el EVA del curso desde el miércoles 8 de julio hasta el viernes 17 de julio en primera instancia y luego se extendió hasta el domingo 26 de julio de 2020. Respondió el 23% del total de estudiantes en condiciones de responder, es decir 320 estudiantes.

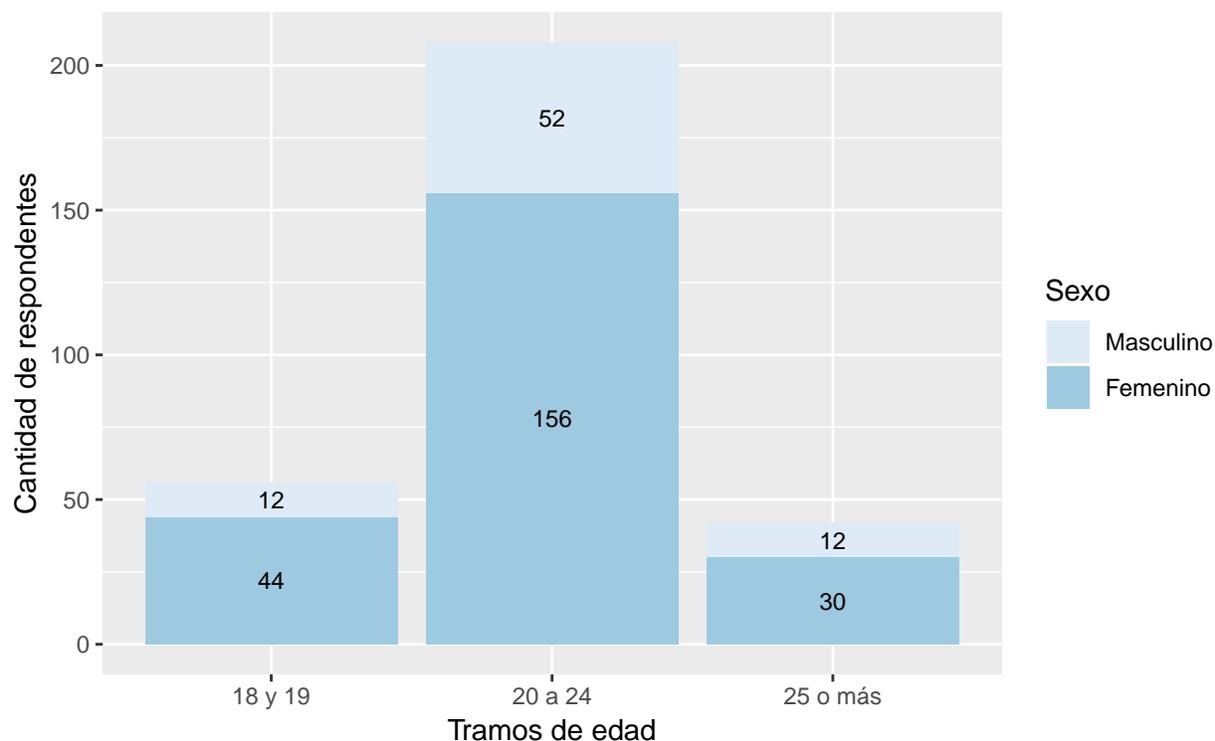
Resultados de la encuesta a estudiantes

Respondieron 320 de los 1416 estudiantes que cursaron la UC en 2020, el 23%. Algunas preguntas no fueron respondidas por los 320. En cada caso, al presentar los resultados se especifica el total de respuestas efectiva de cada pregunta, que se denota con “n válido”.

Características de los respondentes

De los 320 que respondieron el 75% son mujeres (razón de masculinidad ⁴ = 0.33). El 50% de los respondentes tienen 20 años o menos y el promedio de edad es 21.93 años, cabe aclarar que de los 320, 14 no brindaron esta información. El 79.4% de los que responden la encuesta cursan la UC por primera vez y un NA% son generación 2019.

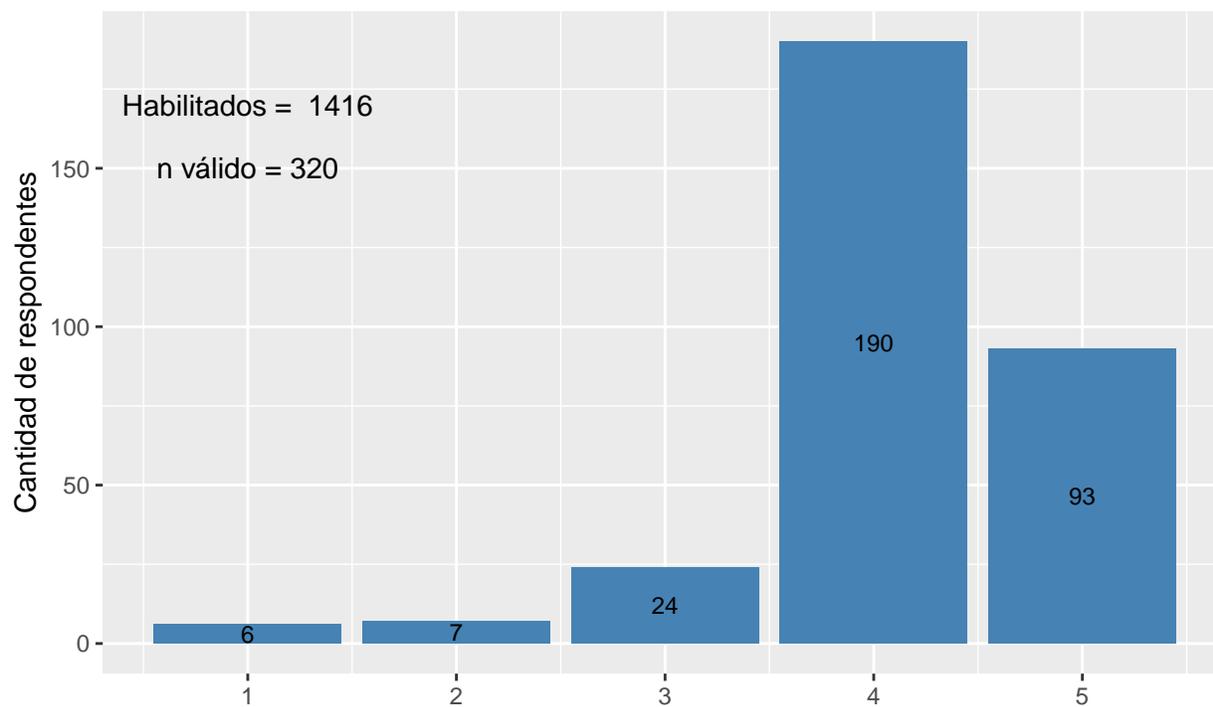
Cantidad de respondentes según sexo por tramos de edad



⁴razón entre el número de respondentes de sexo masculino y femenino (un valor igual a 1 significa paridad de sexos).

Información suministrada al estudiante

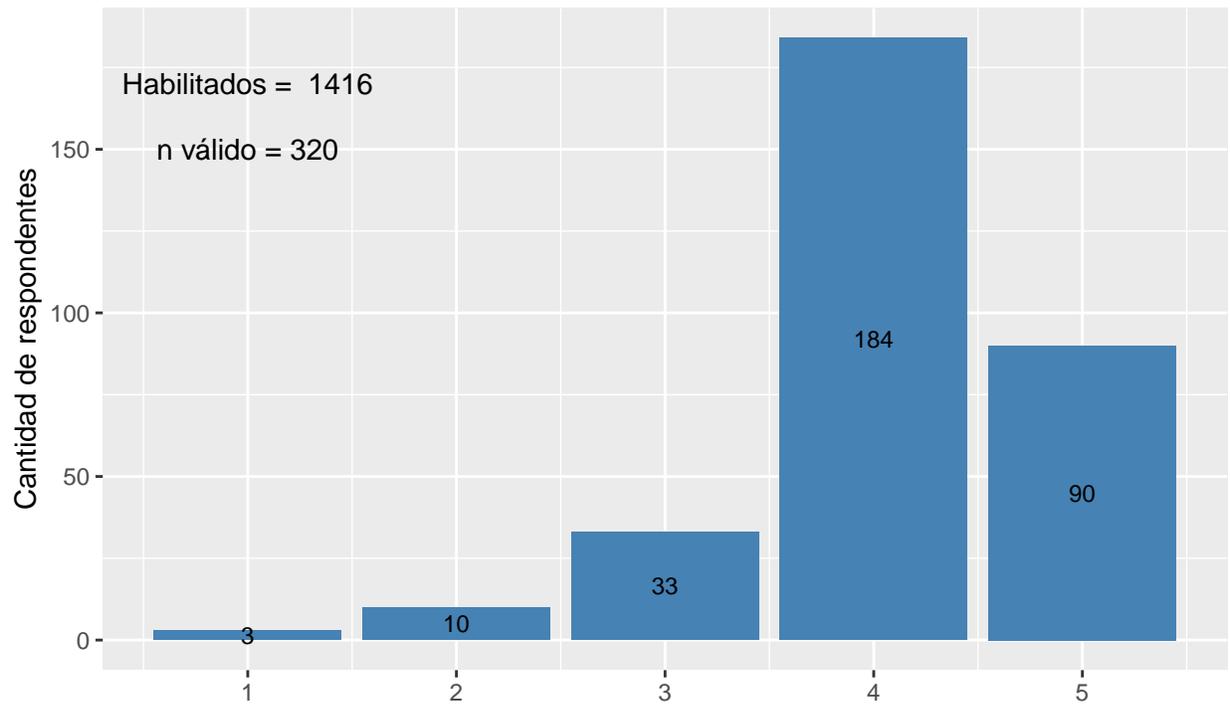
Se puso a disposición próximo al inicio del curso ⁵, información general sobre el mismo.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

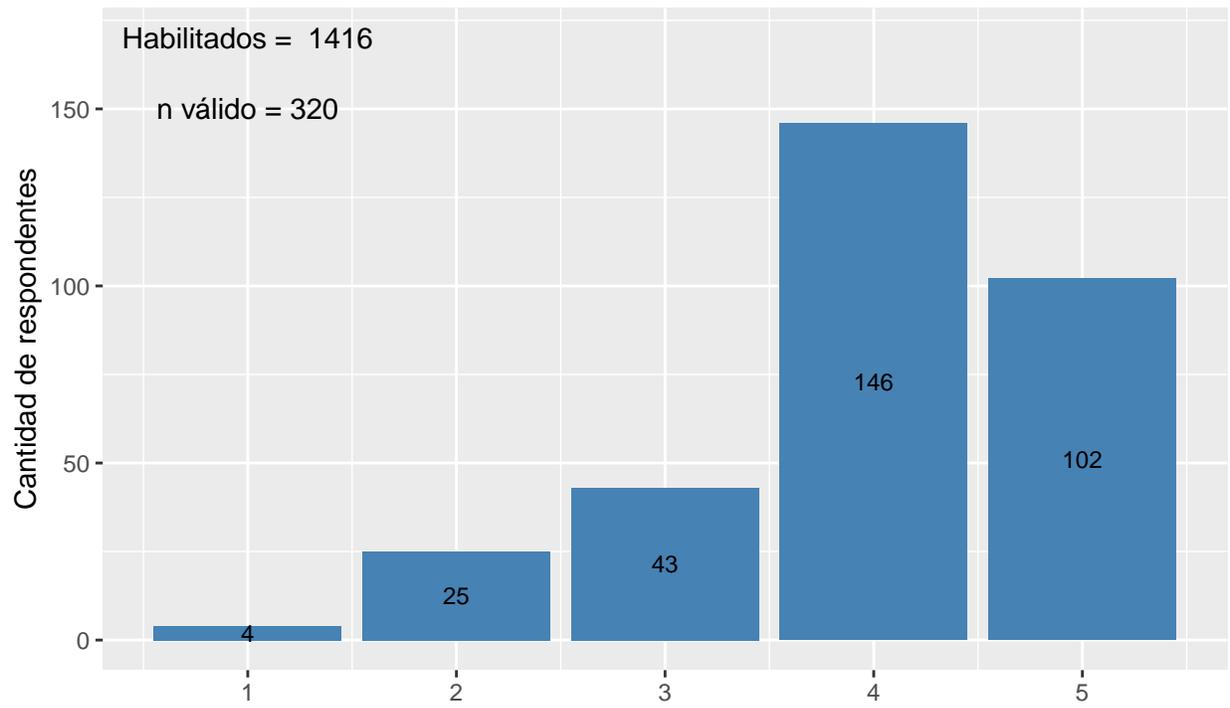
⁵Se considera inicio del curso a partir del comienzo de las actividades en la virtualidad.

Se detallaron y explicaron suficientemente los objetivos del curso.



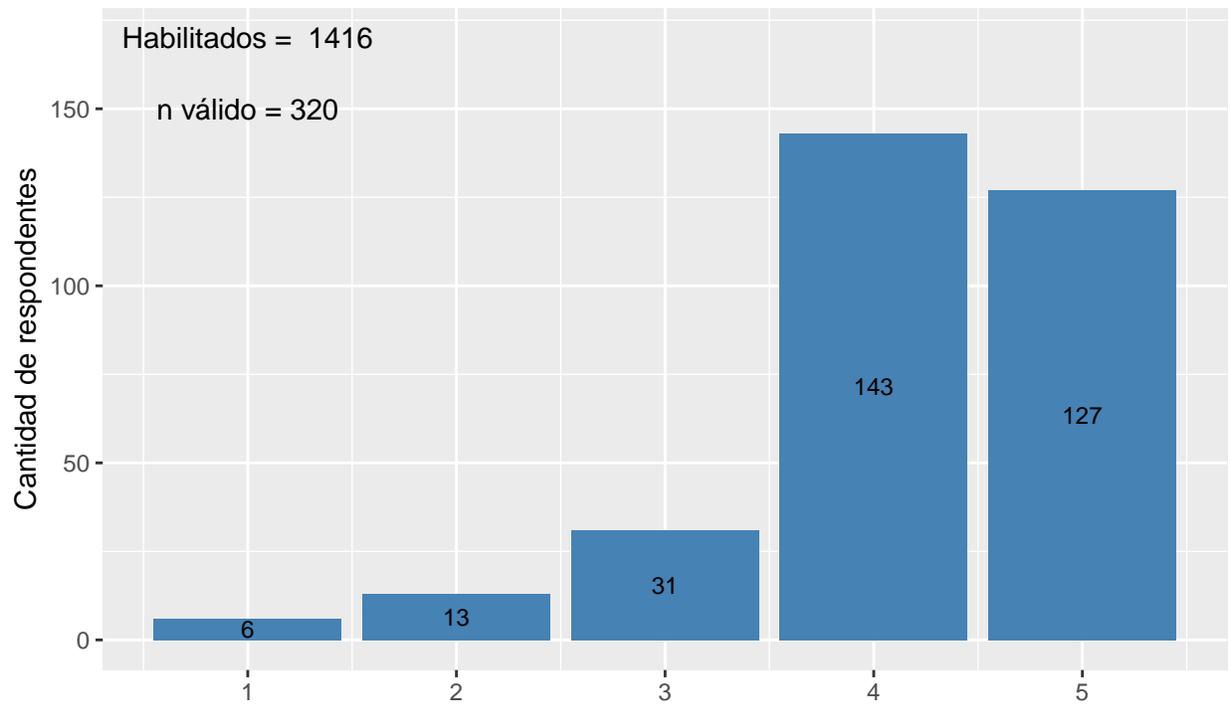
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

La metodología de enseñanza fue definida con claridad y detalle.



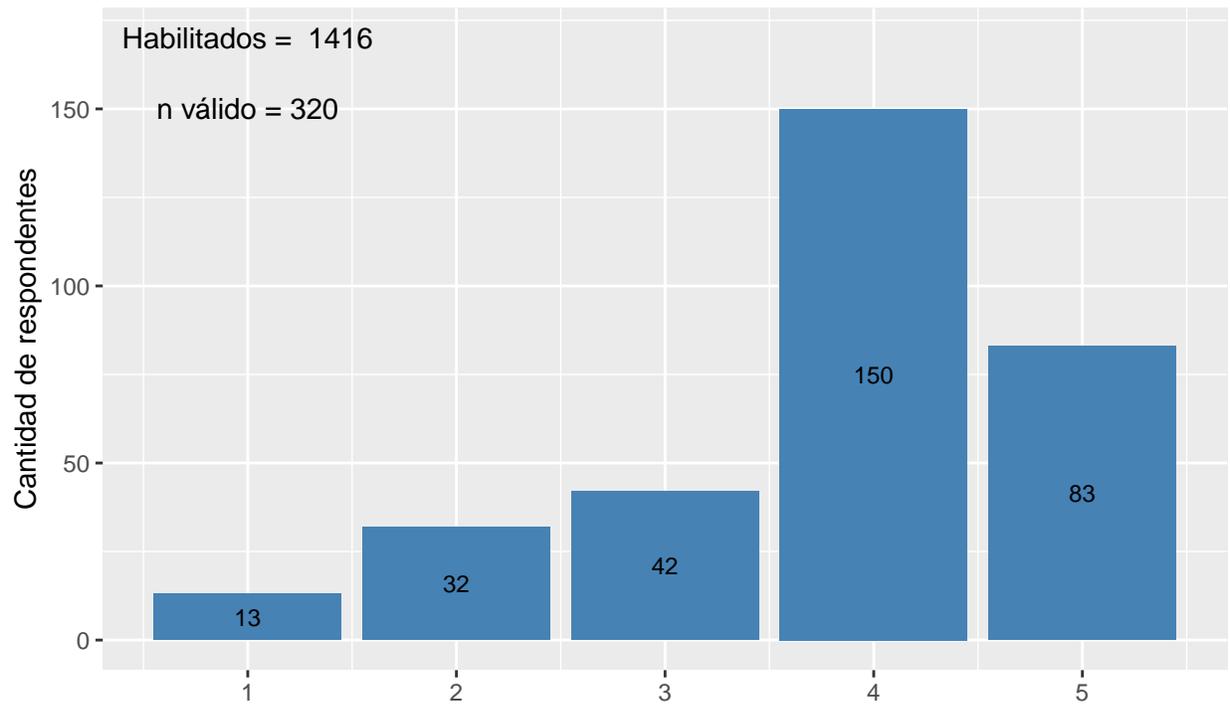
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Se puso a disposición, próximo al inicio del curso, un cronograma detallado con las fechas y horarios de las actividades a realizarse en el mismo (clases o actividades de cada componente del curso, parciales, autoevaluaciones, etc.).



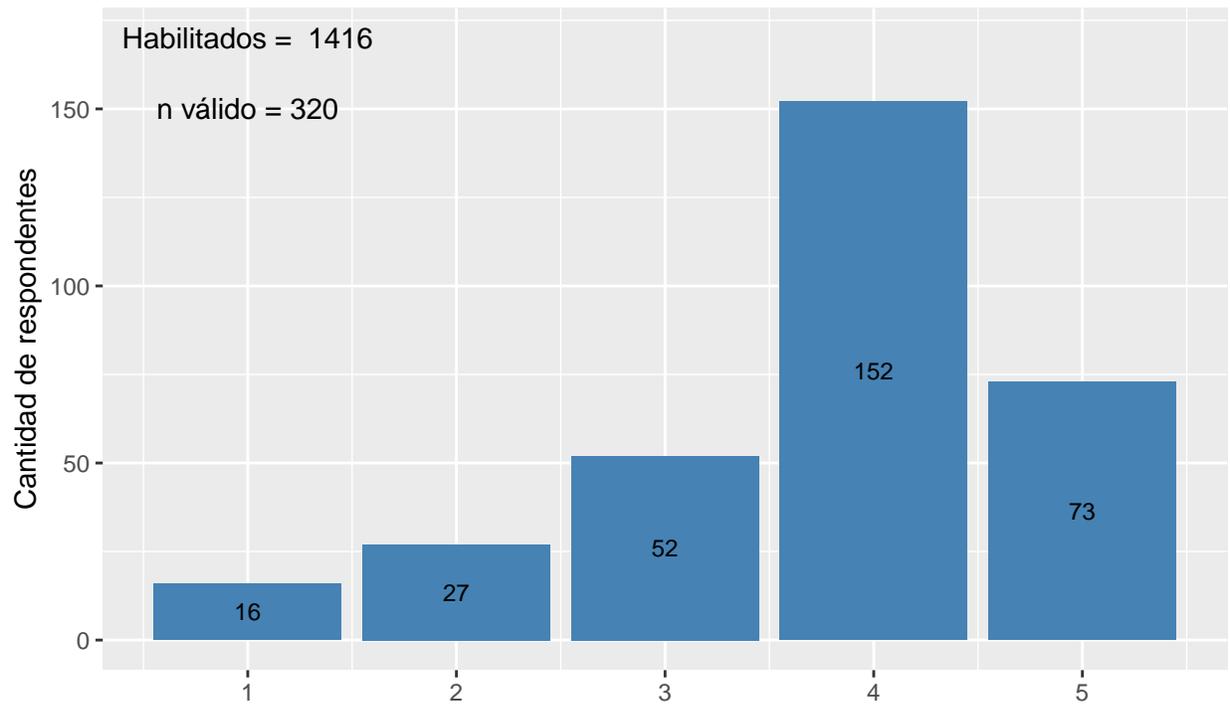
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

La forma de evaluación del curso fue informada con suficiente claridad y detalle.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

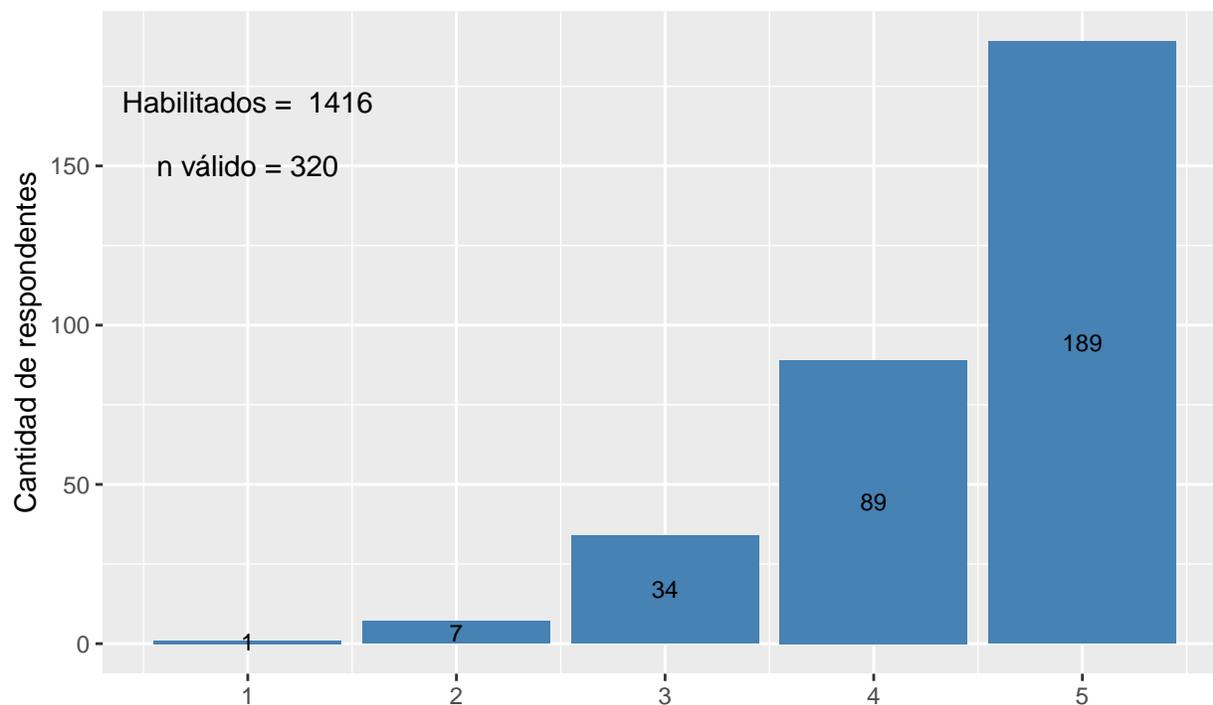
Se pusieron a disposición, próximo al inicio del curso, los criterios de aprobación.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Participación en el curso

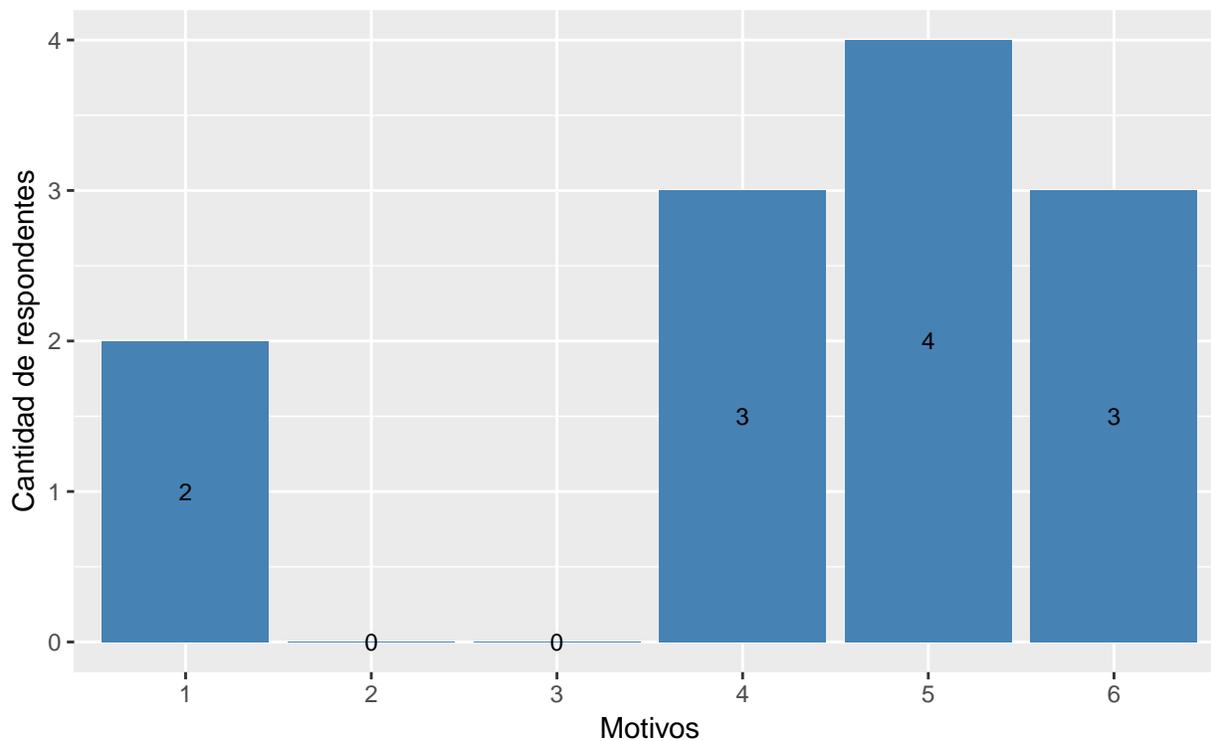
¿Visualizó las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube?



Referencias: 1. No corresponde; 2. Ninguno; 3. Menos de la mitad; 4. La mitad o más; 5. Todos.

¿Por qué no visualizó las clases teóricas y los materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube? (marque todas las que corresponda).

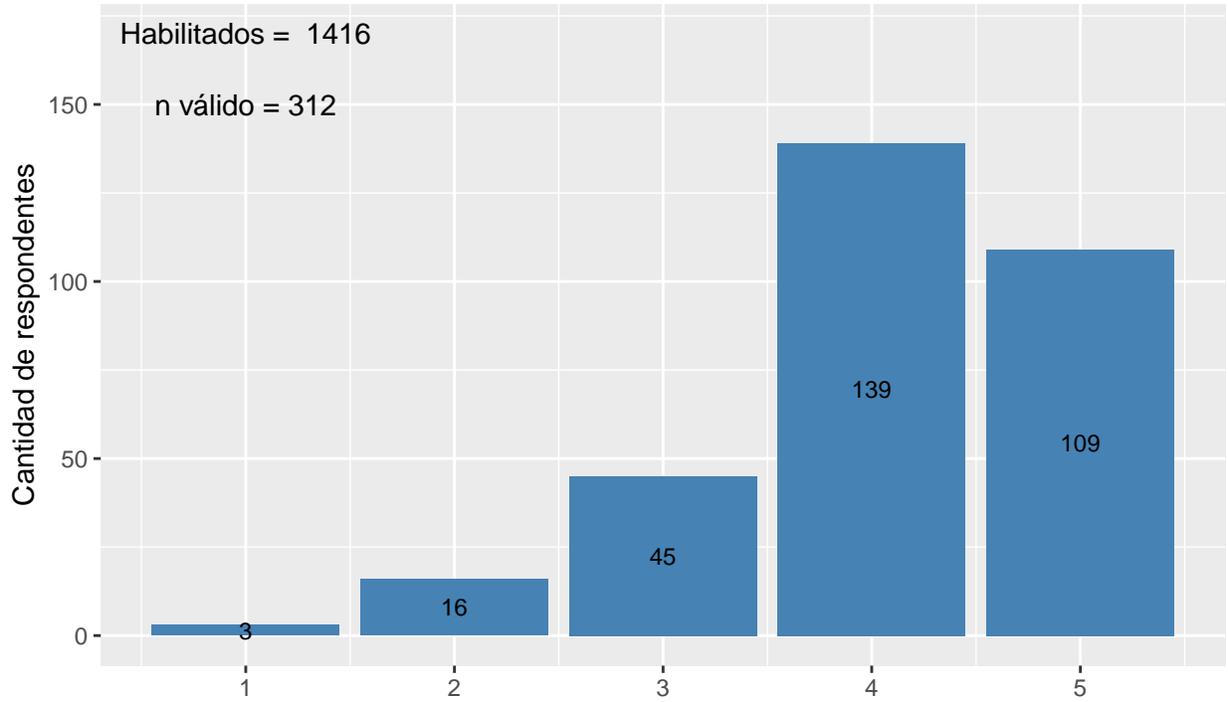
Para quienes respondieron “Ninguno” en la pregunta anterior, se habilitó esta pregunta.



Referencias: 1. No lo consideré necesario; 2. Problemas de conectividad; 3. Falta de acceso a equipos; 4. Cambios en condiciones laborales; 5. Cambios en condiciones personales; 6. Ansiedad por la situación de emergencia sanitaria.

Las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube, me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.

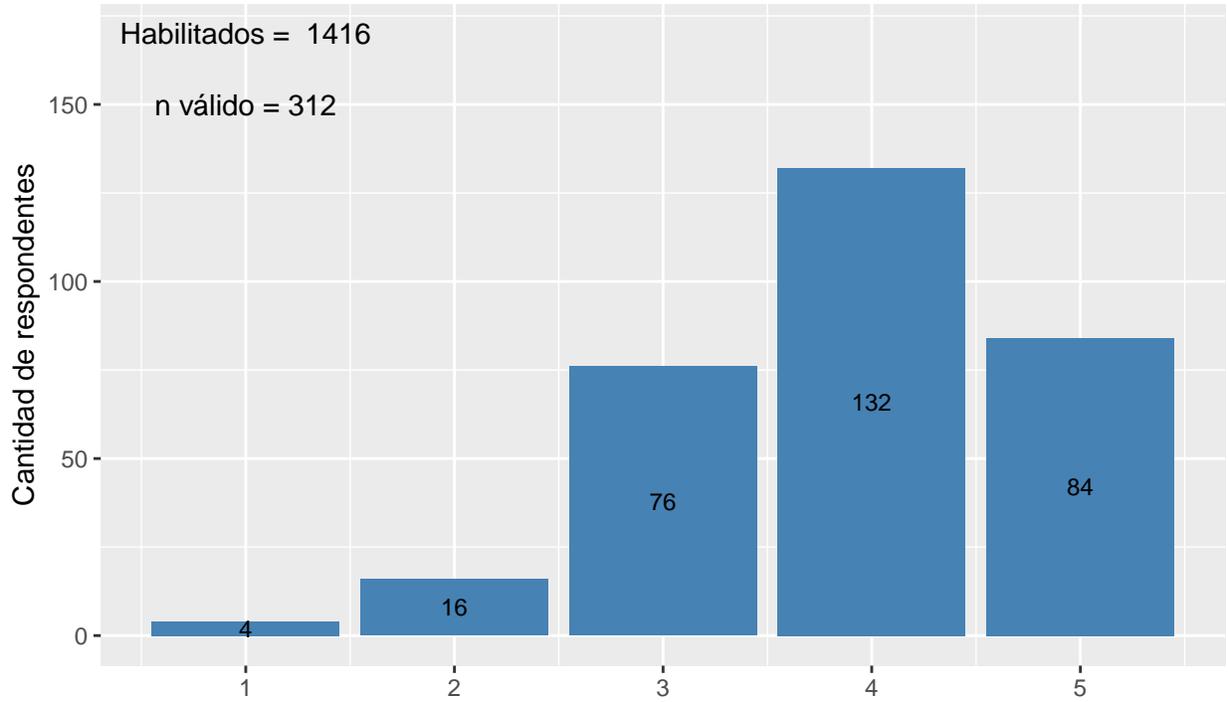
Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube, me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

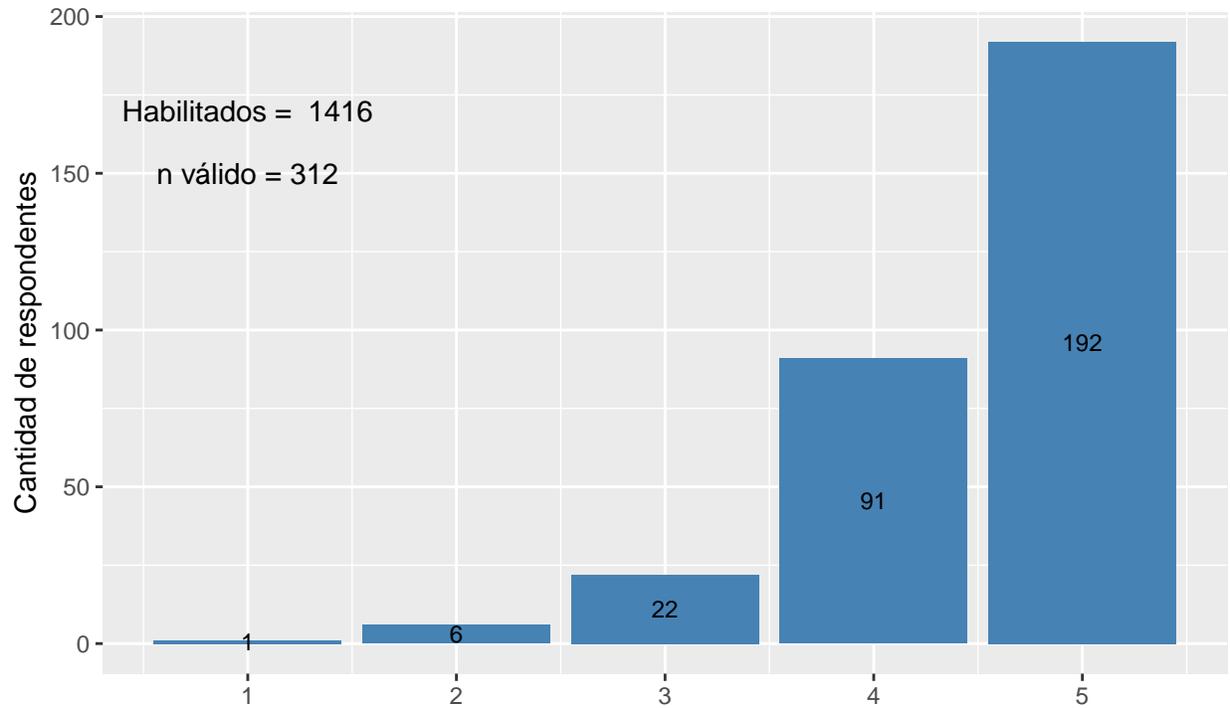
Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

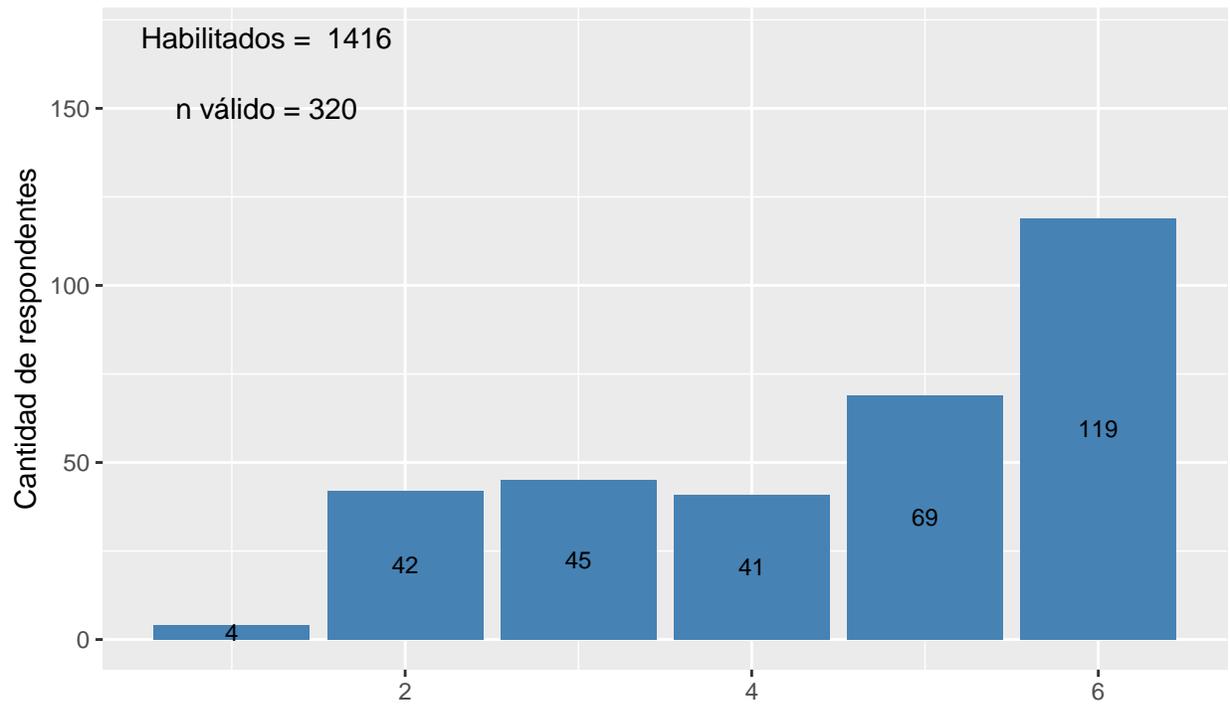
Tener los materiales en video disponibles en todo momento me resultó de utilidad para organizar mi tiempo de estudio.

Esta pregunta está habilitada para aquellos que respondieron que visualizaron “Todos”, “La mitad o más” o “Menos de la mitad” de los materiales teóricos.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

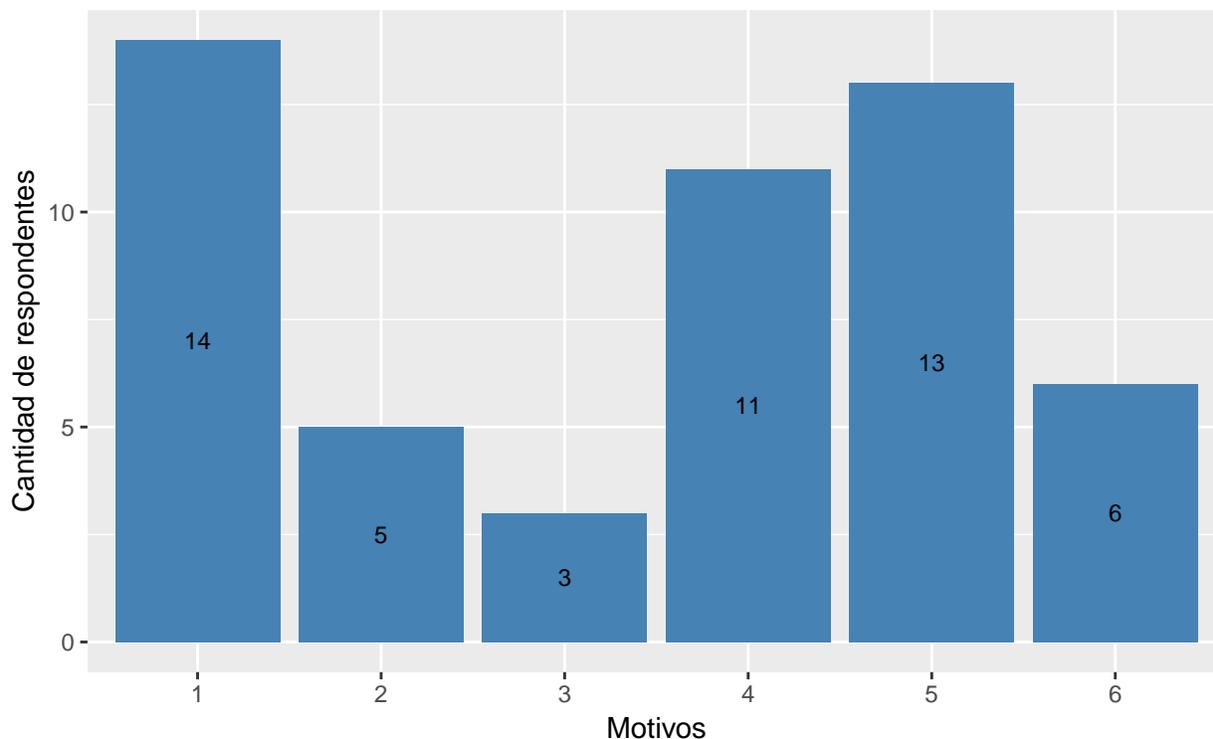
¿Participó en las sesiones programadas en plataformas de videoconferencia (Zoom y otras)?



Referencias: 1. No corresponde; 2. No me conecté a ninguna; 3. Me conecté pero no participé en forma activa; 4. En menos de la mitad; 5. En la mitad o más; 6. En todas.

¿Por qué motivos no participó en las sesiones programadas en plataformas de videoconferencia? (marque todas las que corresponda).

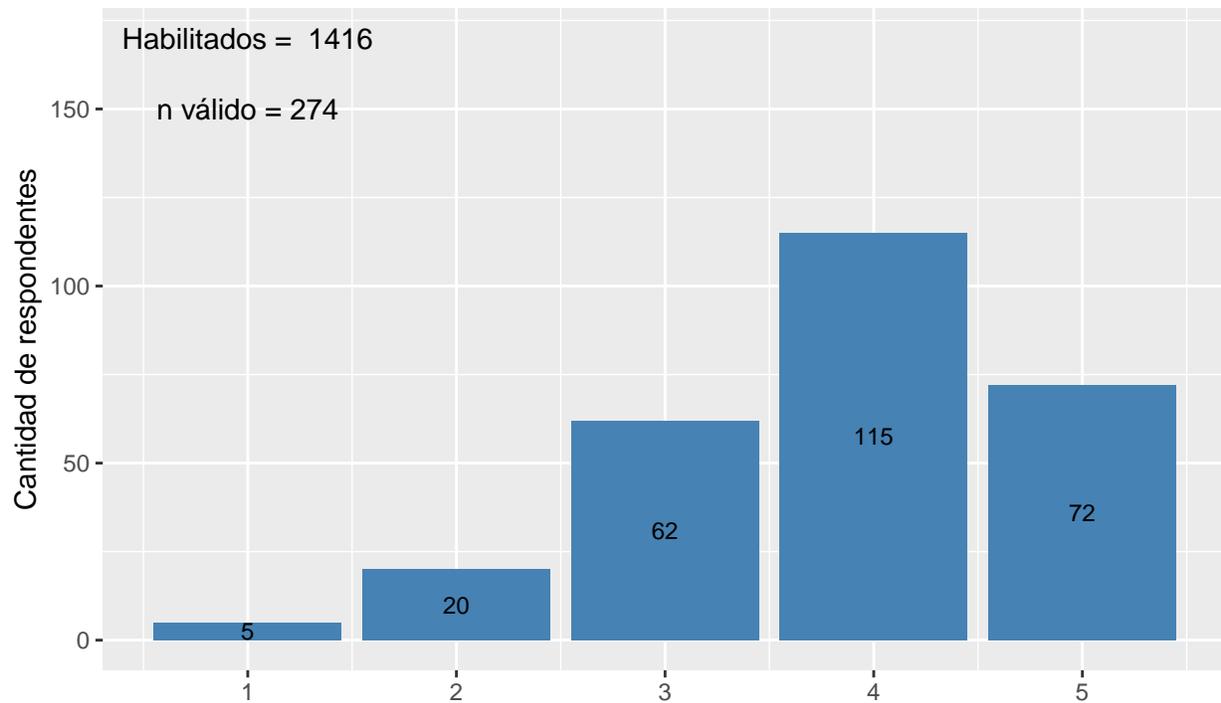
Para quienes respondieron “No me conecté a ninguna” en la pregunta anterior, se habilitó esta pregunta.



Referencias: 1. No lo consideré necesario; 2. Problemas de conectividad; 3. Falta de acceso a equipos; 4. Cambios en condiciones laborales; 5. Cambios en condiciones personales; 6. Ansiedad por la situación de emergencia sanitaria.

Las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.

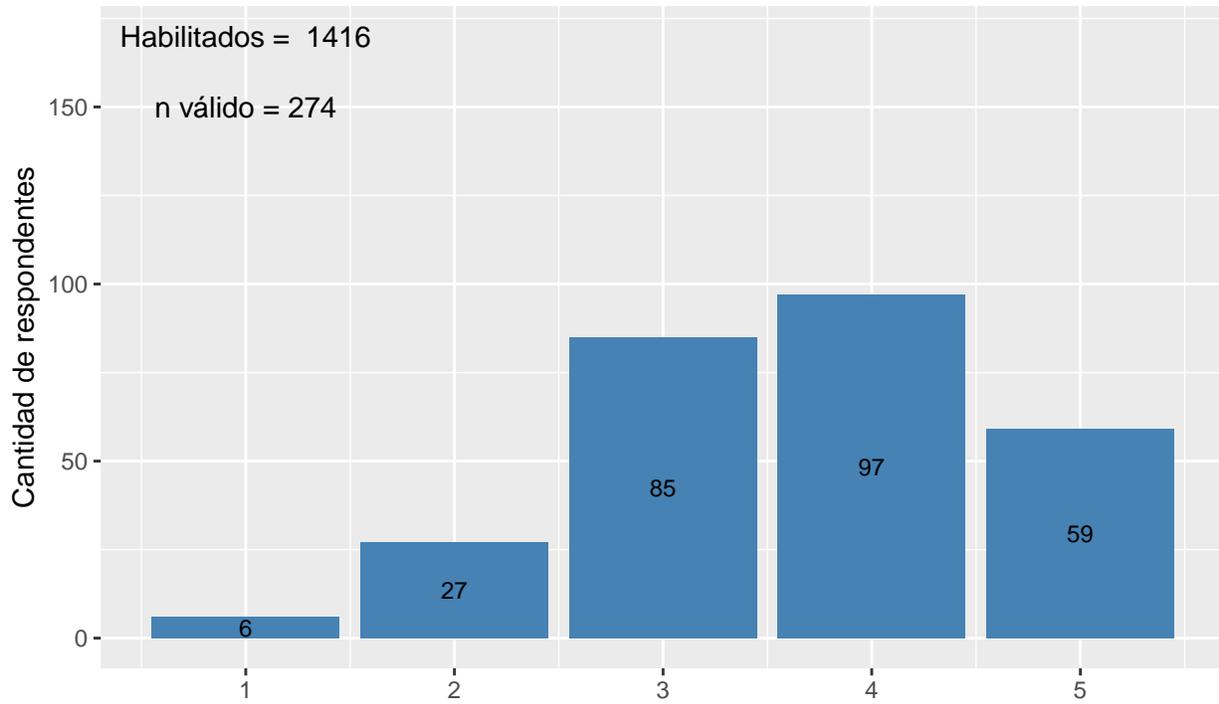
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.

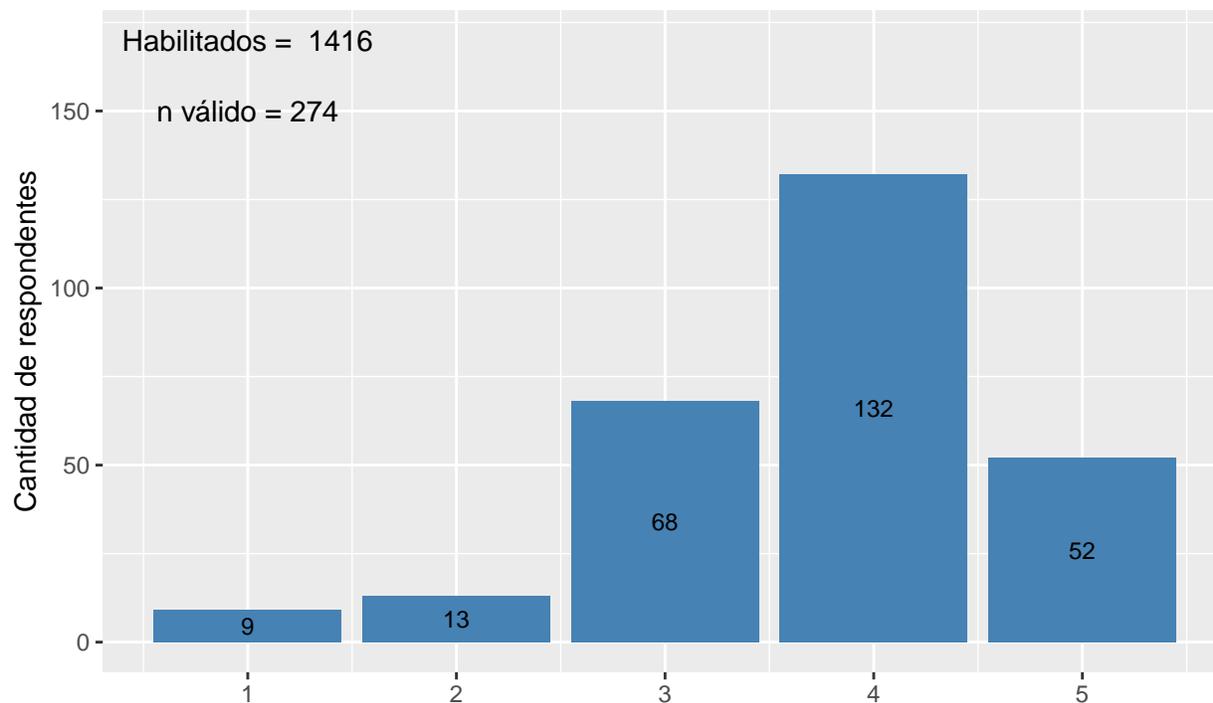
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) pude participar e interactuar con el docente y con otros estudiantes.

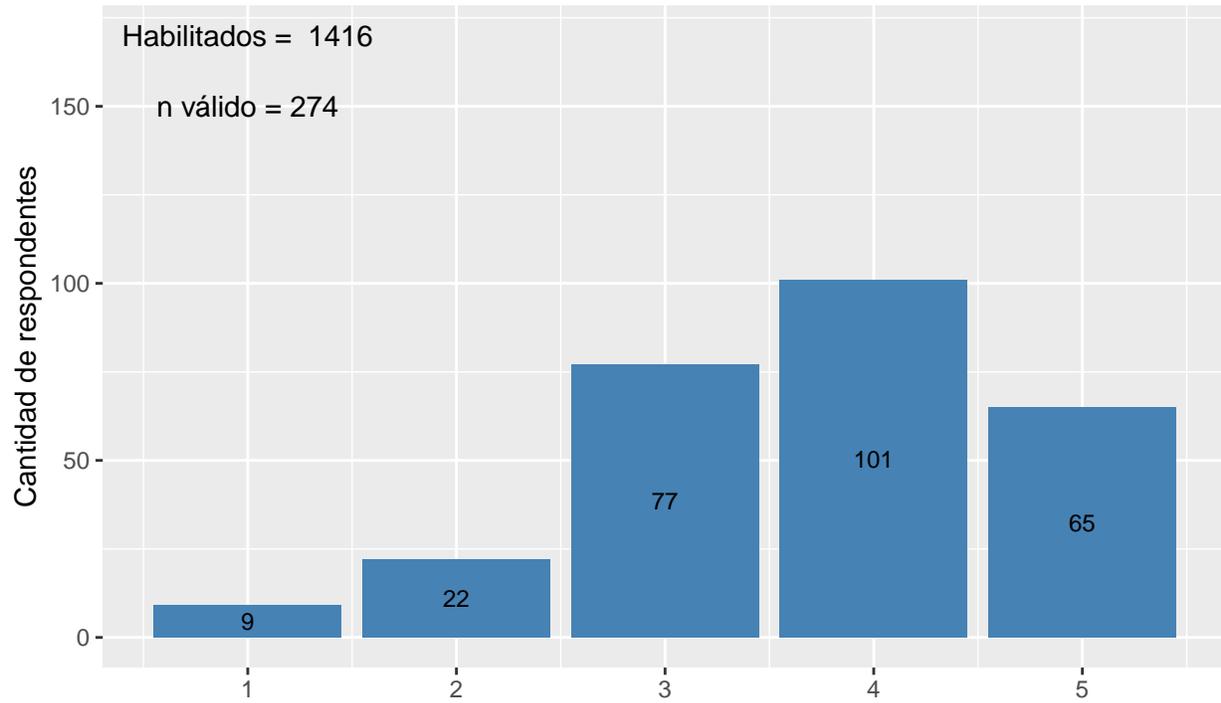
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) han facilitado mi aprendizaje.

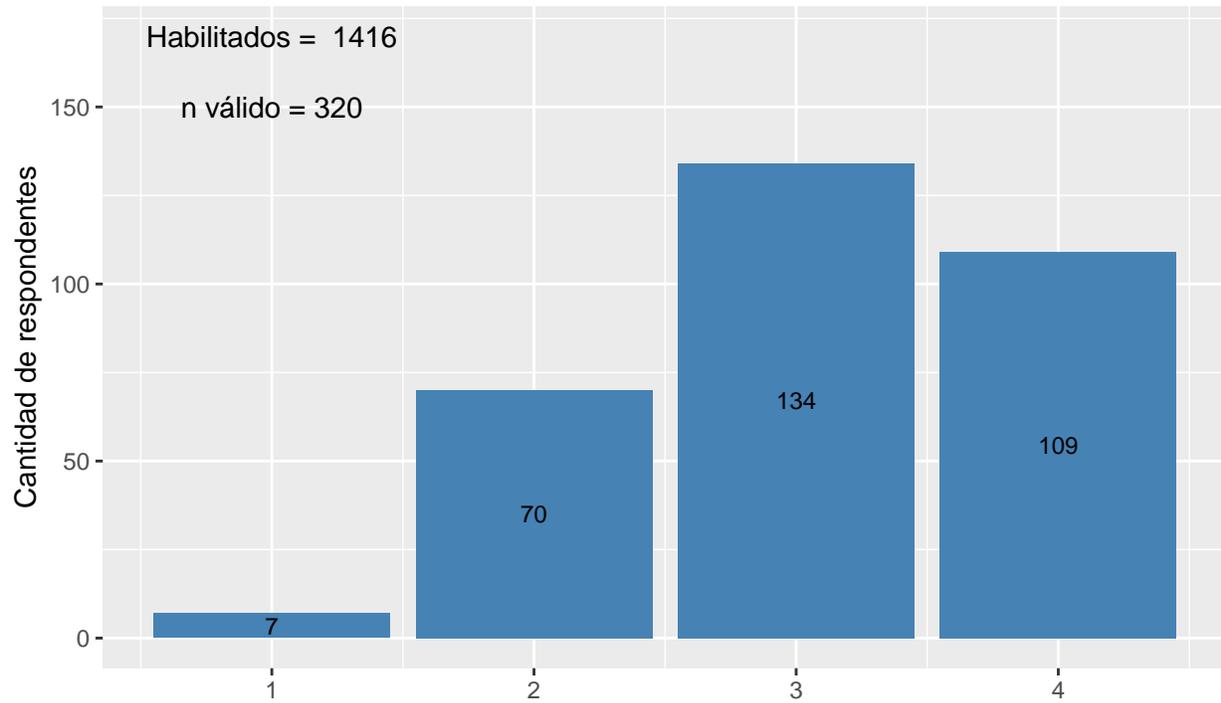
Esta pregunta está habilitada para aquellos que participaron de alguna manera en las sesiones programadas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

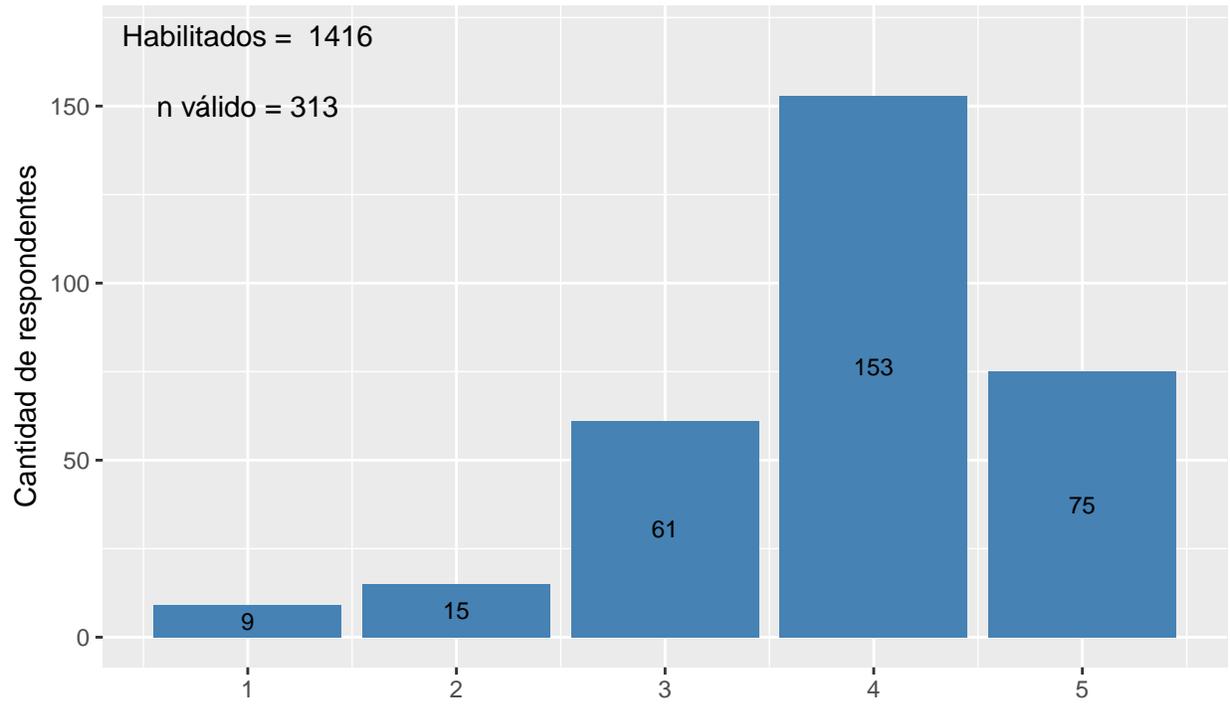
Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.

Durante el desarrollo del curso, en una semana promedio ¿con qué frecuencia ingresó al EVA?



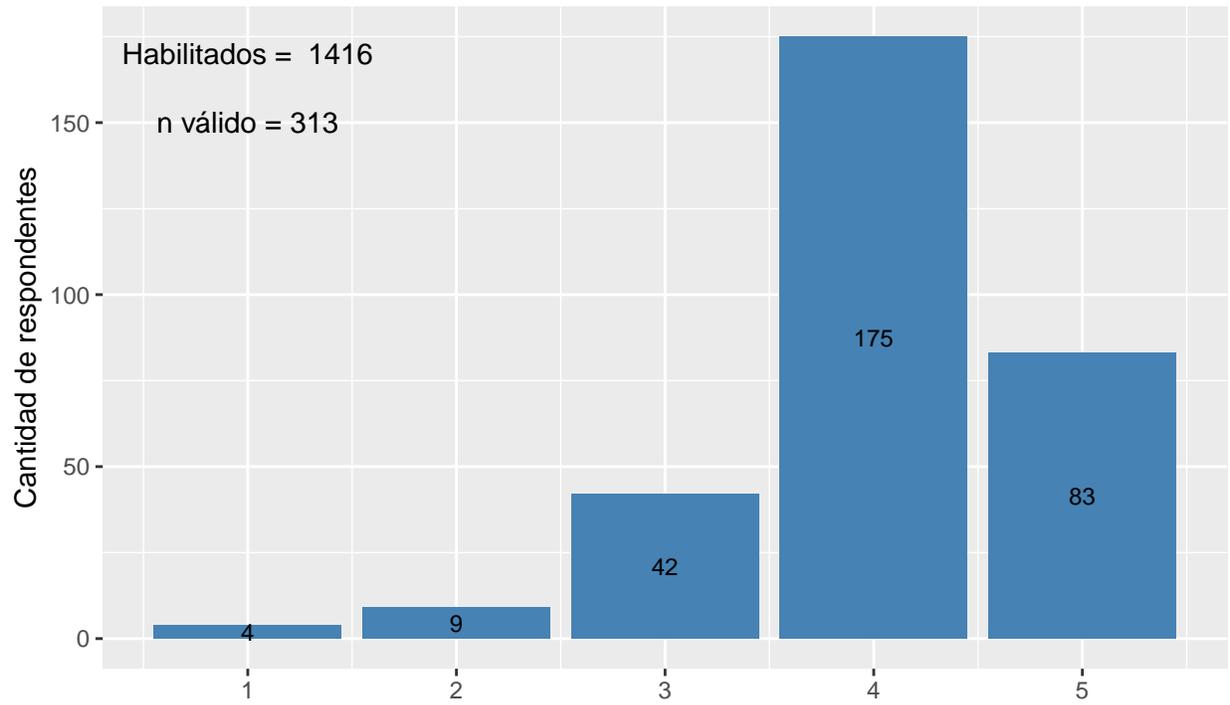
Referencias: 1. Nunca; 2. Una vez por semana; 3. Entre 2 y 4 veces por semana; 4. Más de 4 veces por semana.

El EVA del curso me resultó un espacio caracterizado por presentar una apariencia visual agradable y equilibrada (imagen-texto, calidad-tamaño de imágenes).



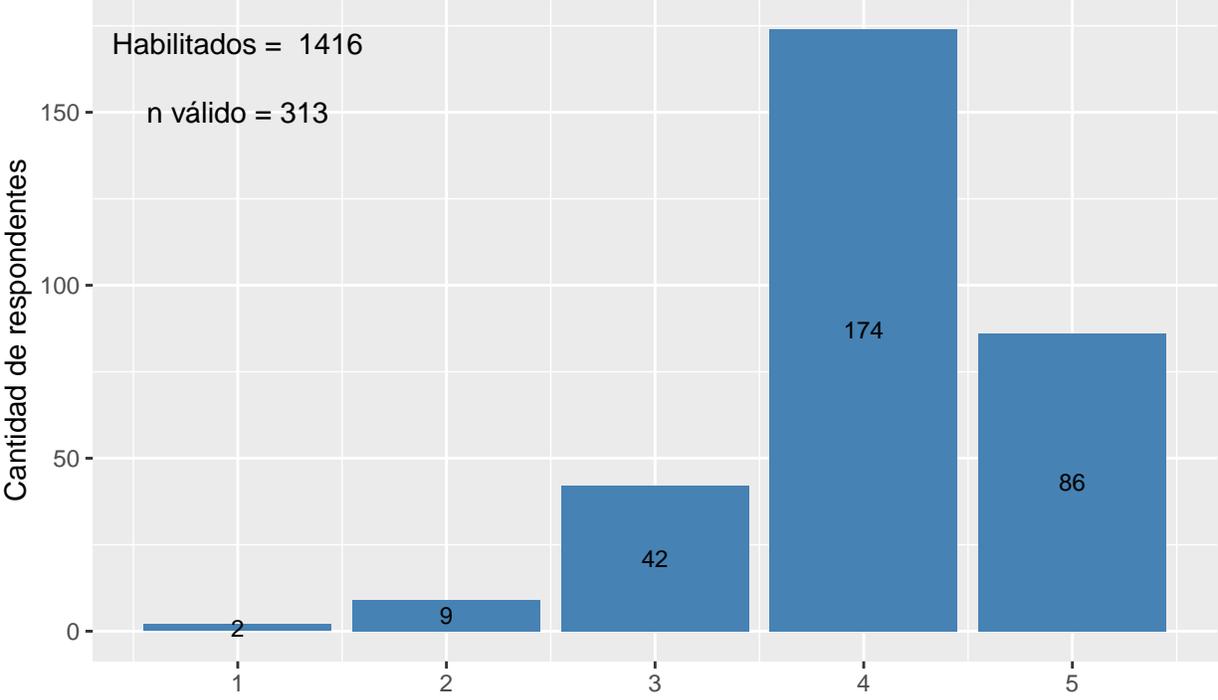
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio De navegación sencilla, de fácil desplazamiento y localización de los recursos.



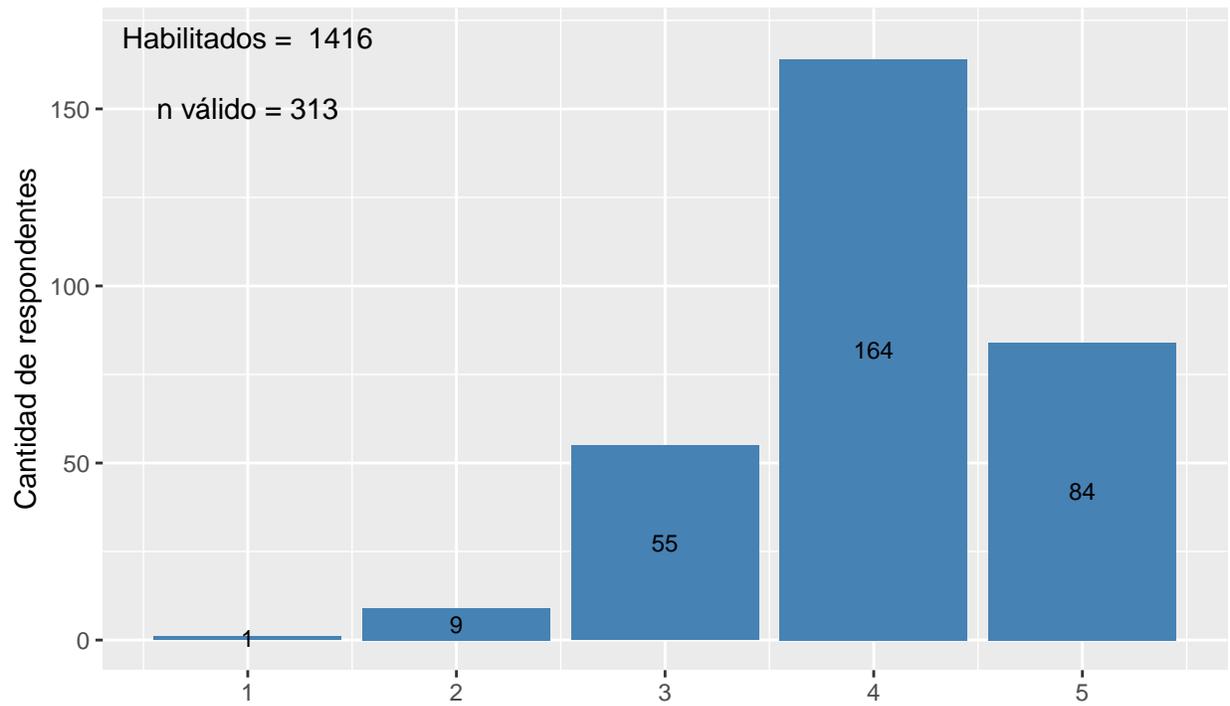
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio con vínculos adecuados (fáciles de identificar, bien definidos, con información sobre la descarga, no hay vínculos rotos).



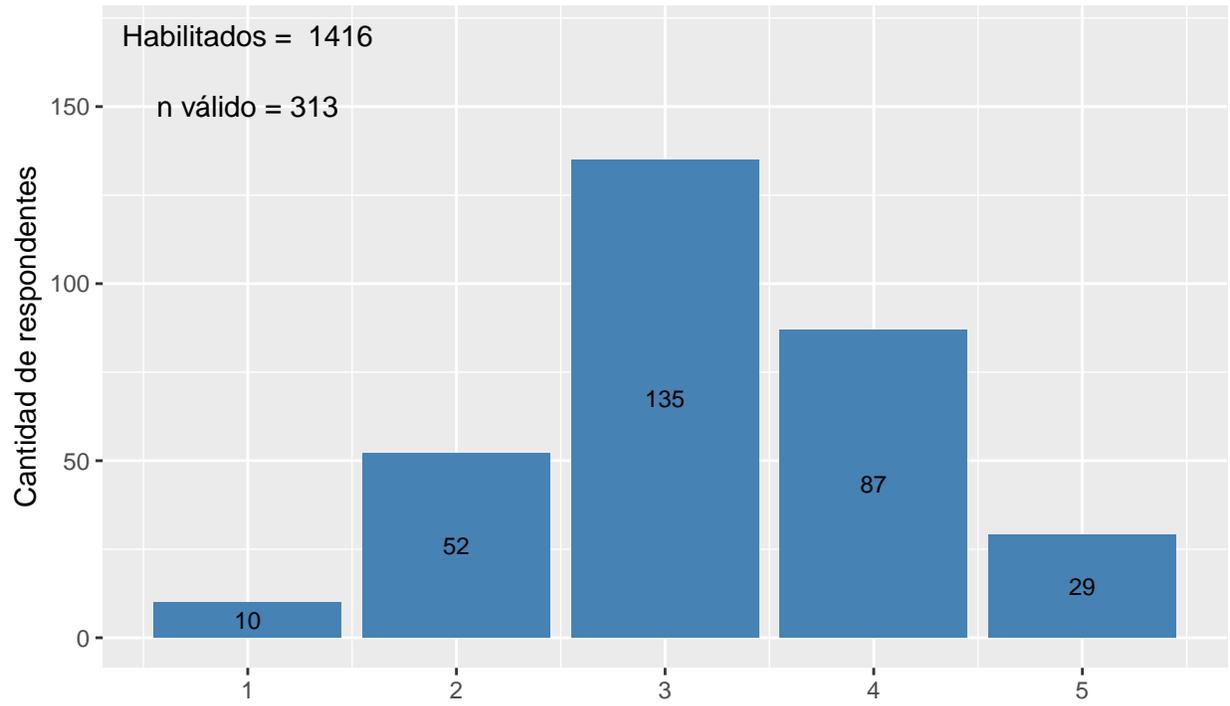
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio que facilita el estudio.



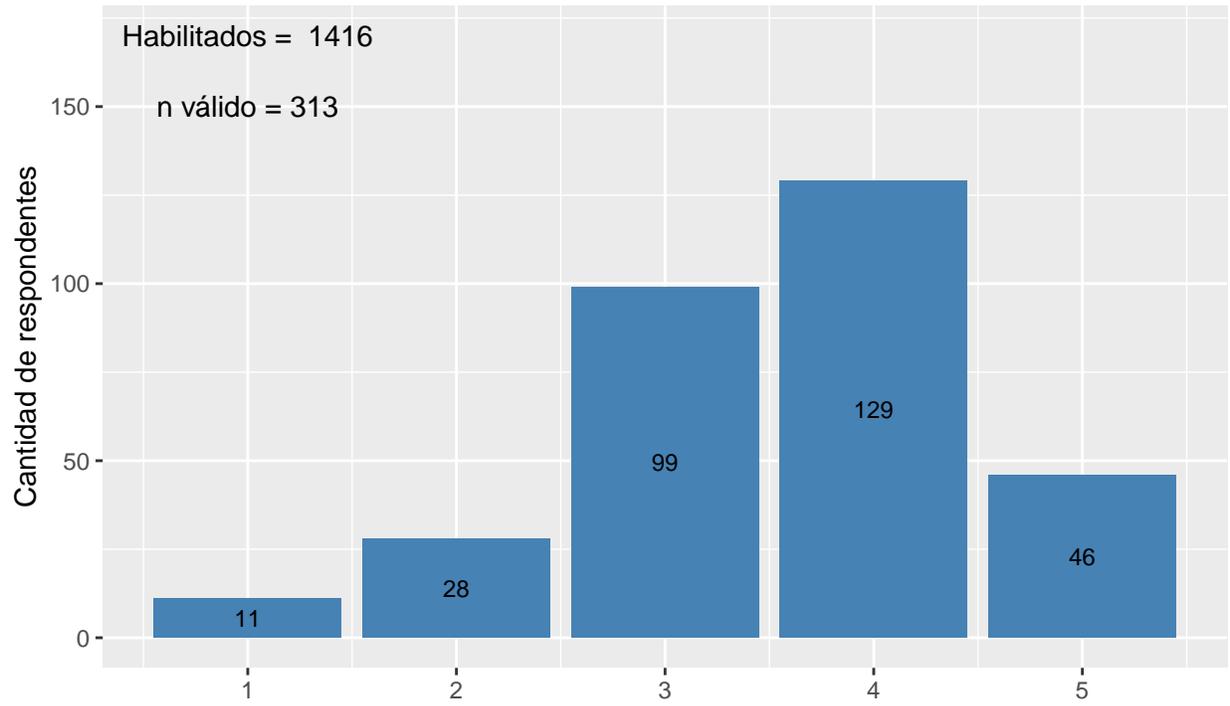
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

El EVA del curso me resultó un espacio de intercambio con otros estudiantes que aportó a mi formación.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

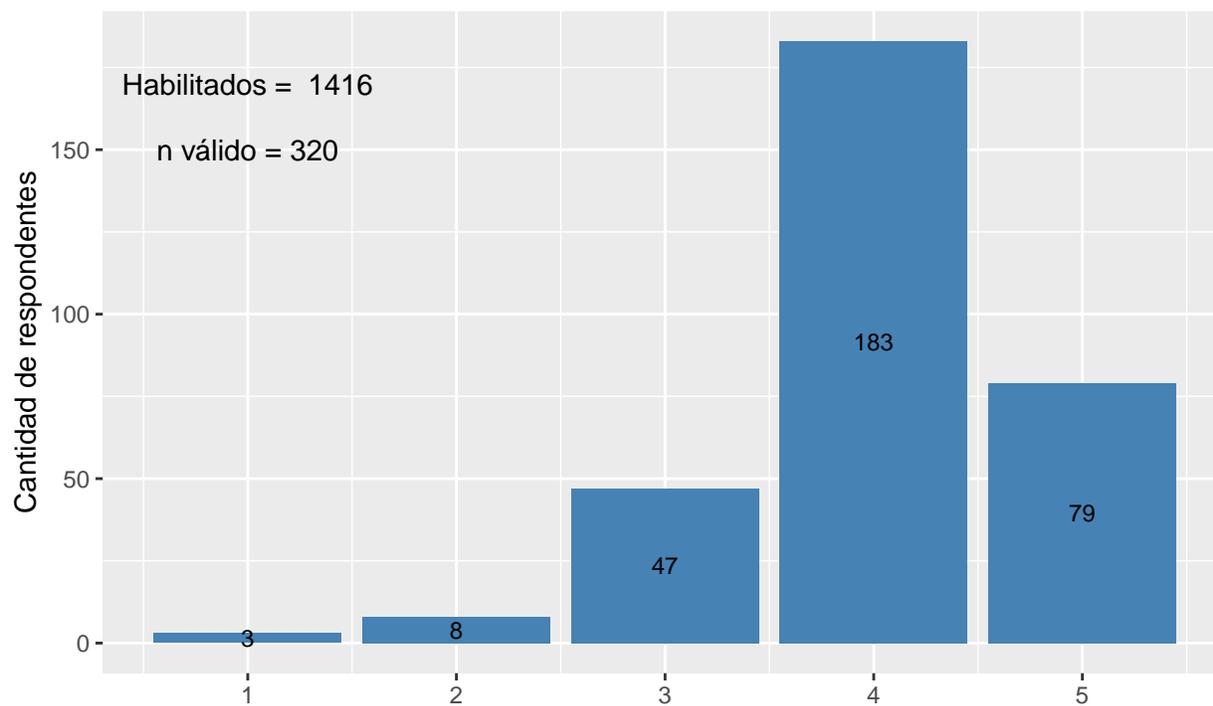
El EVA del curso me resultó un espacio de intercambio con tutores y/o docentes que aportó a mi formación.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

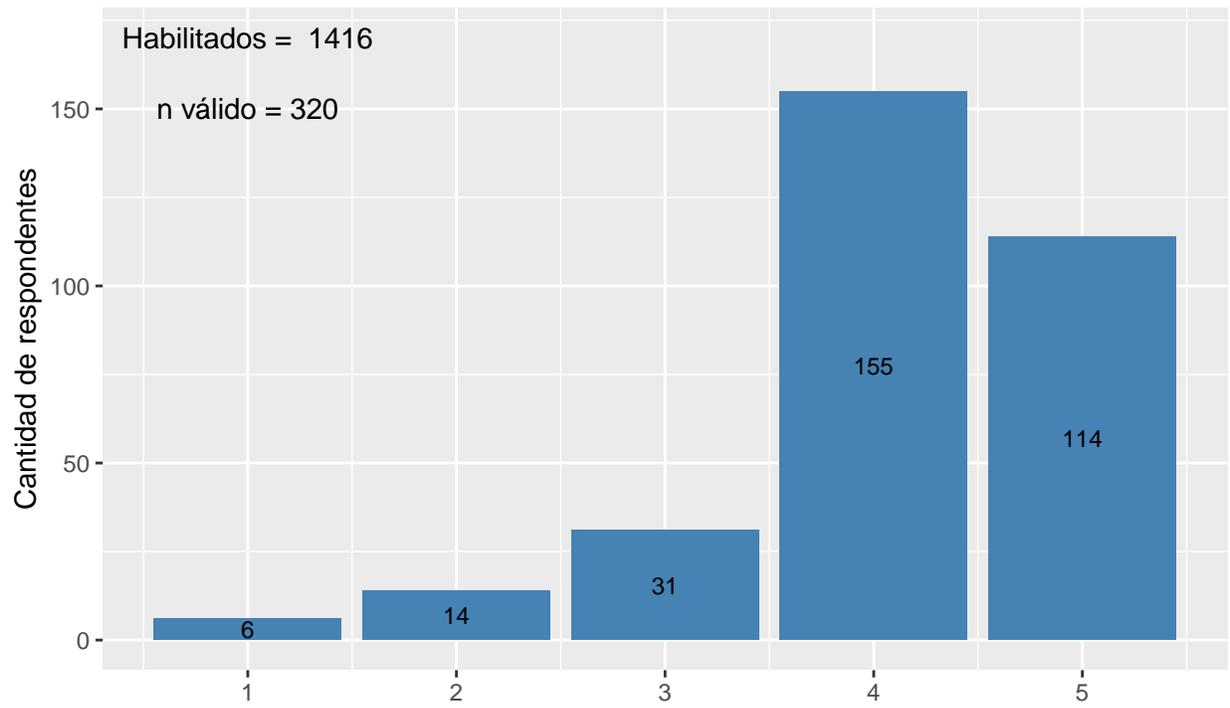
Funcionamiento global del curso

Los contenidos desarrollados hasta el momento han estado acorde a los objetivos definidos.



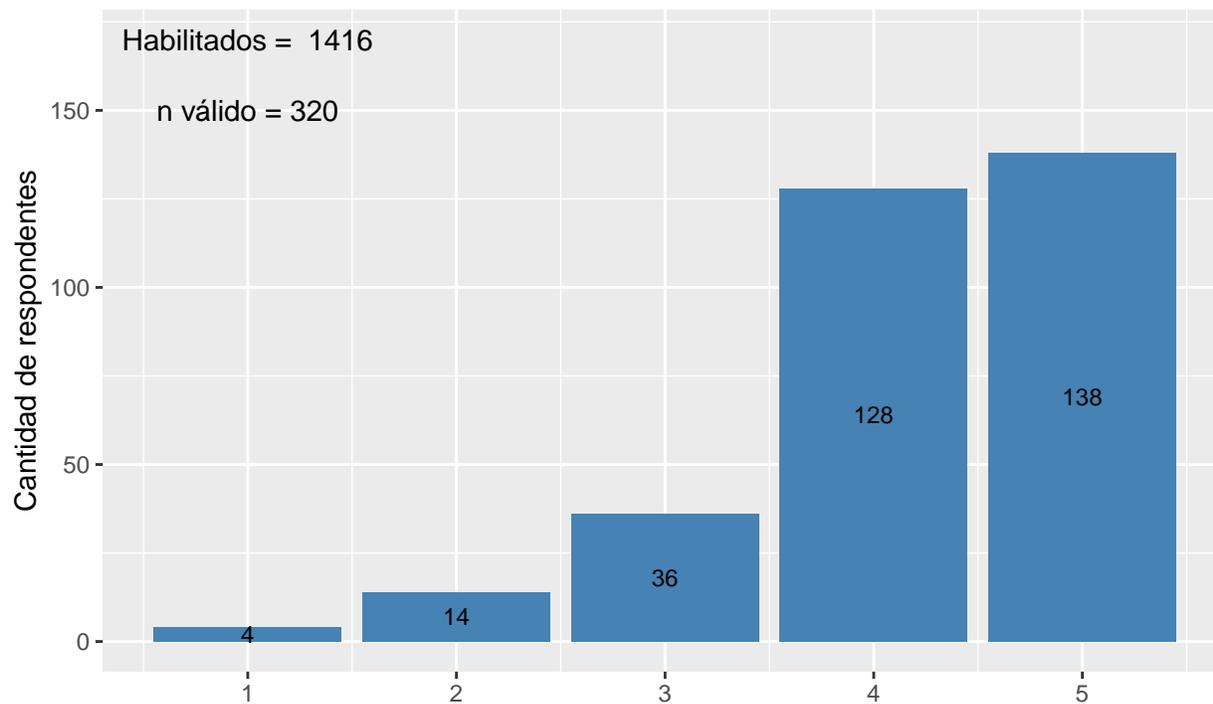
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las actividades desarrolladas hasta el momento, fueron programadas en forma ordenada.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general el curso se ha desarrollado de modo organizado (salones, calendario, etc.).



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

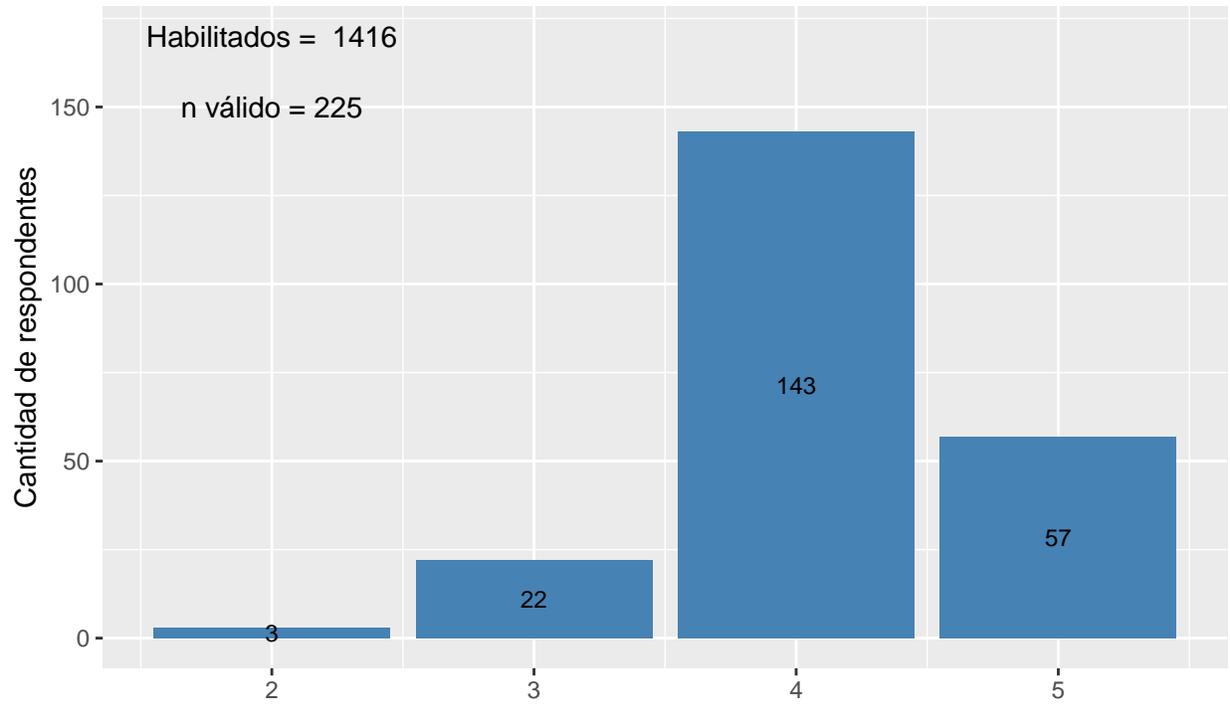
Evaluación

¿Durante el curso ha participado en actividades de evaluación en la virtualidad?

De los 320 estudiantes que respondieron la encuesta, 225 participaron en actividades de evaluación en la virtualidad.

Hasta el momento, la evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con los objetivos del curso.

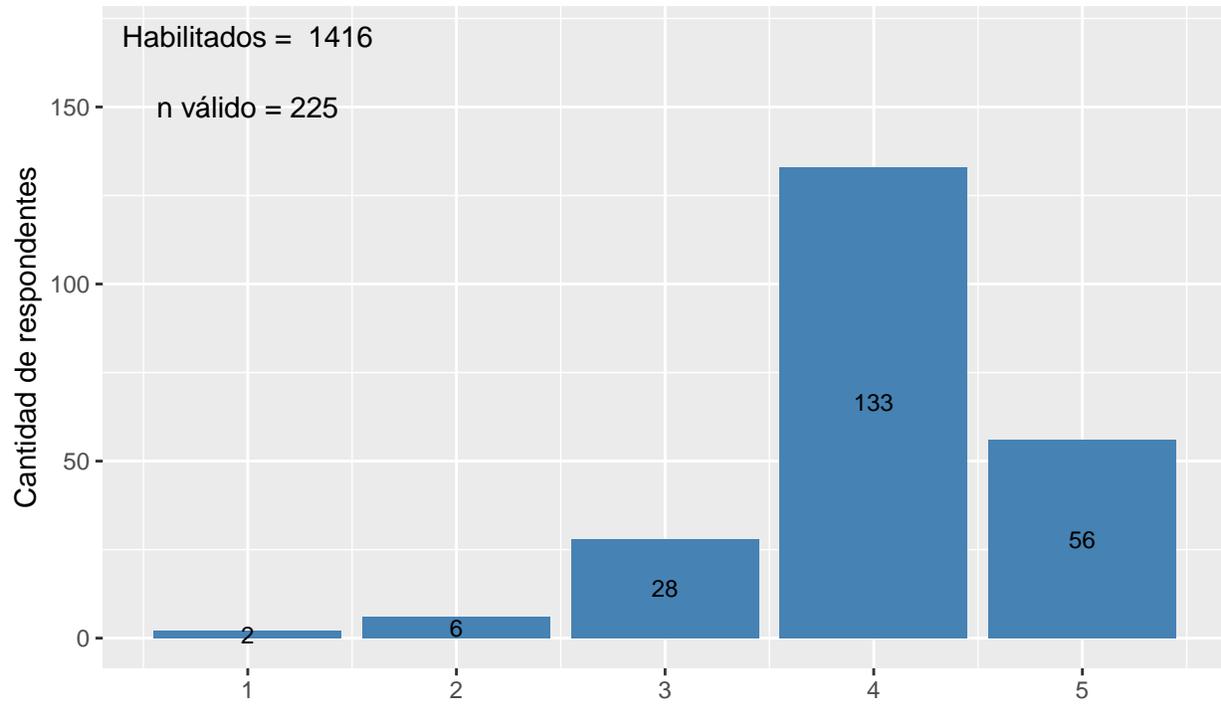
Pregunta habilitada para quienes participaron de en actividades de evaluación en la virtualidad.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

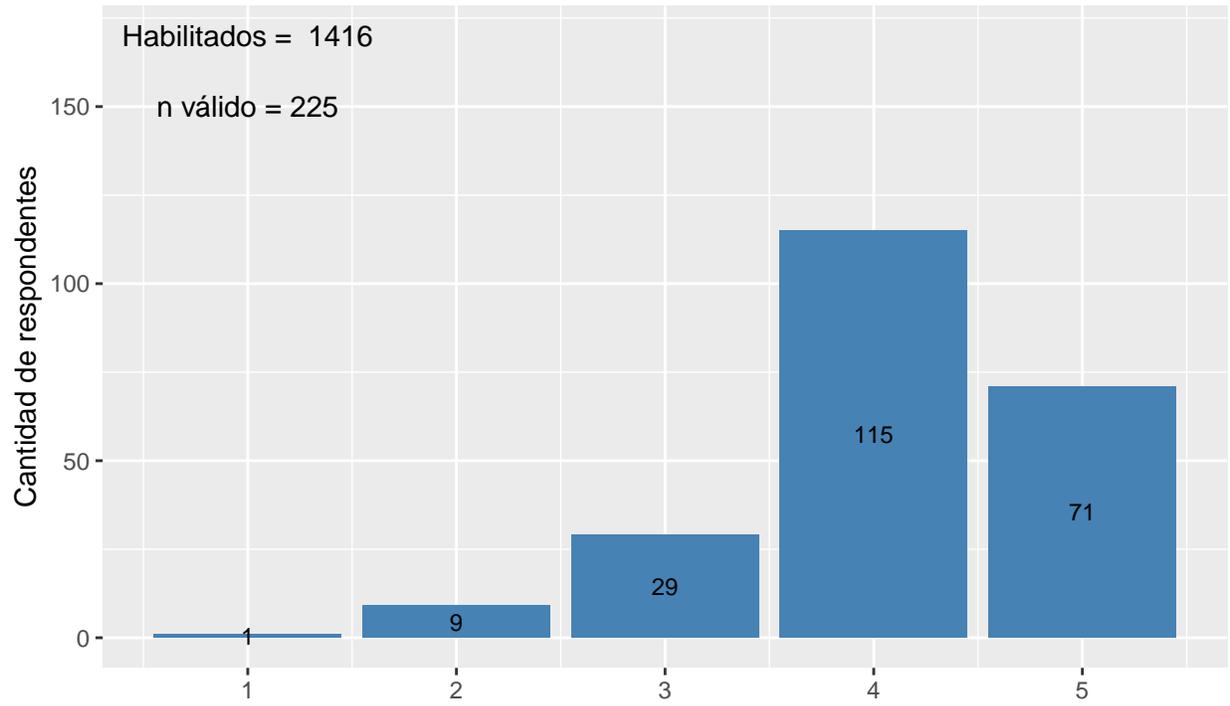
Hasta el momento, la evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con las actividades desarrolladas en la virtualidad.

Pregunta habilitada para quienes participaron de en actividades de evaluación en la virtualidad.



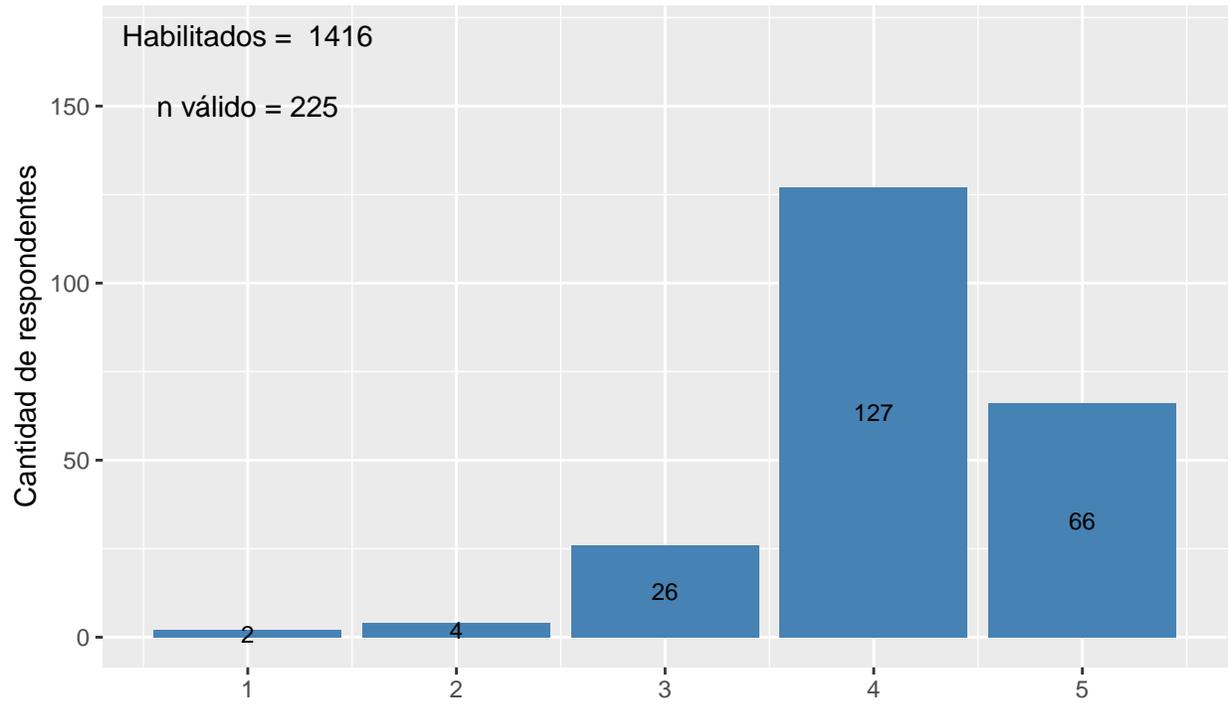
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, las distintas instancias de evaluación favorecieron y facilitaron mi aprendizaje.



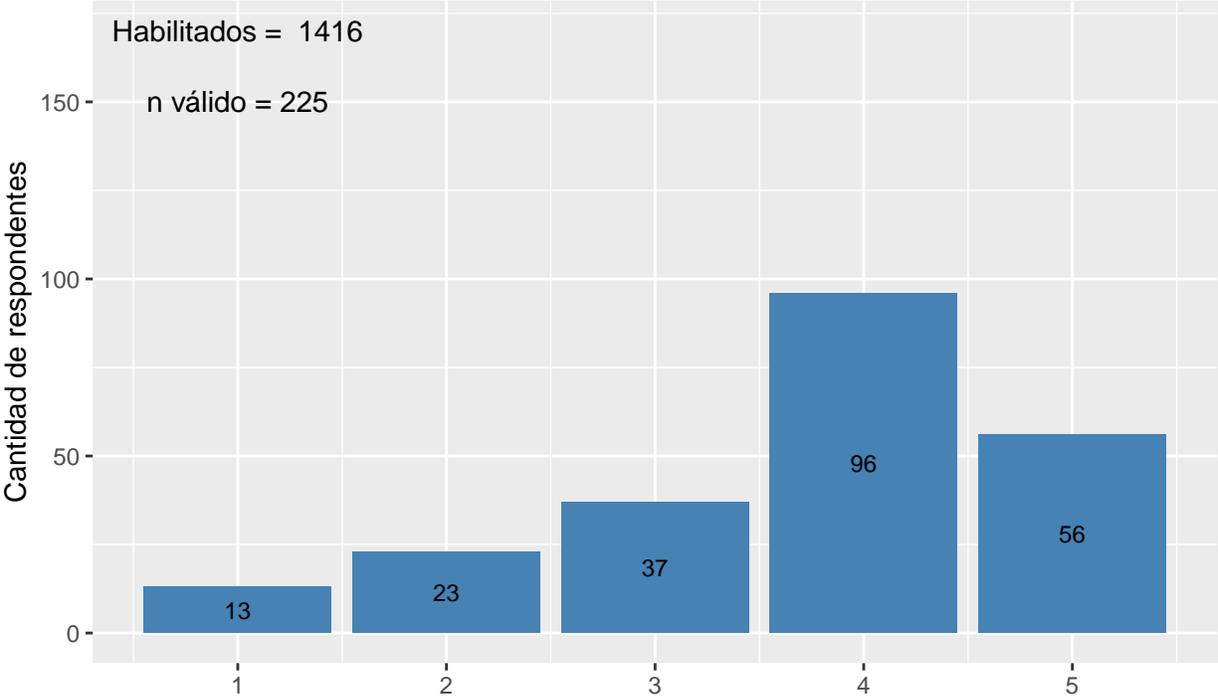
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, los instrumentos de evaluación (cuestionarios, entregas, participación, etc) han estado acorde a los contenidos desarrollados.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, el tiempo pautado para la realización de las evaluaciones fue el adecuado.

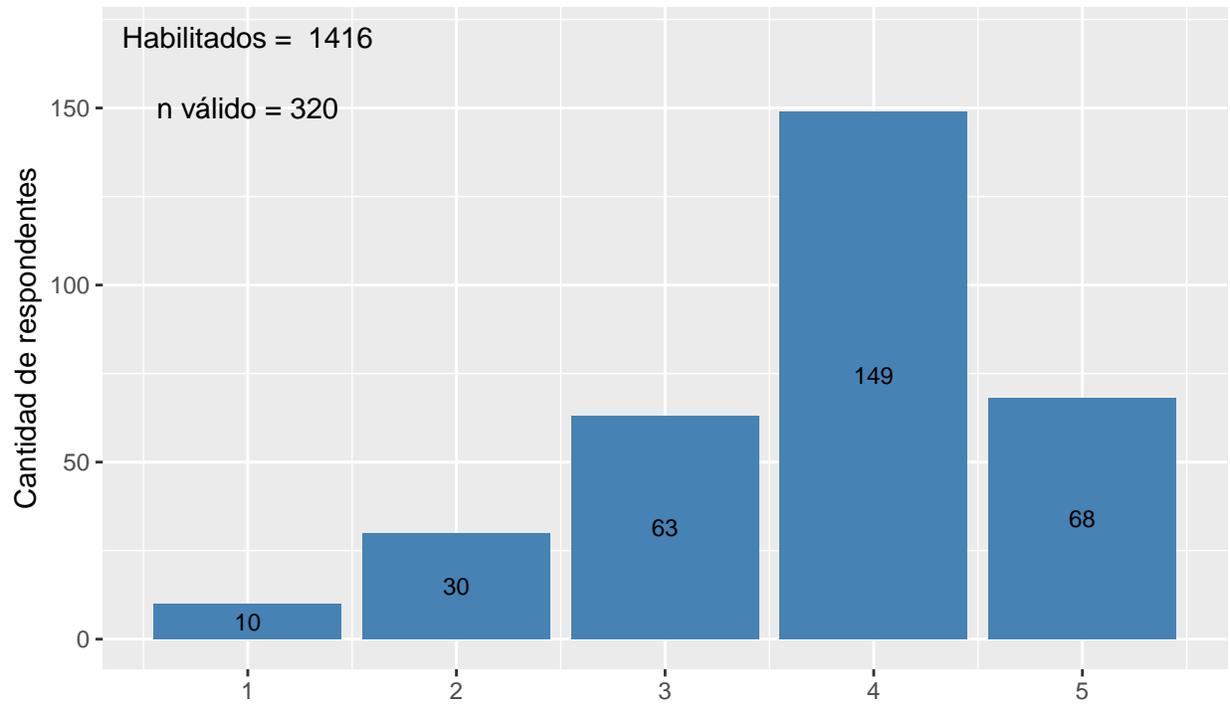


Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Valoración del curso

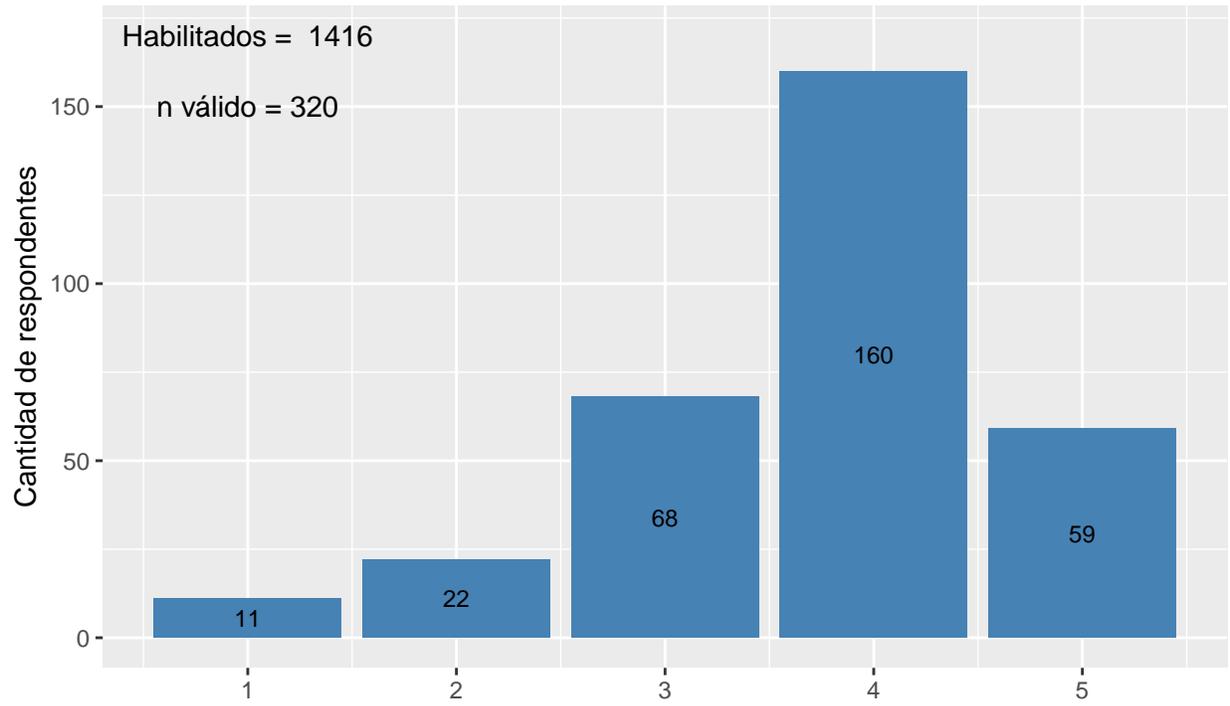
Valoración del curso en la virtualidad

Las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado mi proceso de aprendizaje.



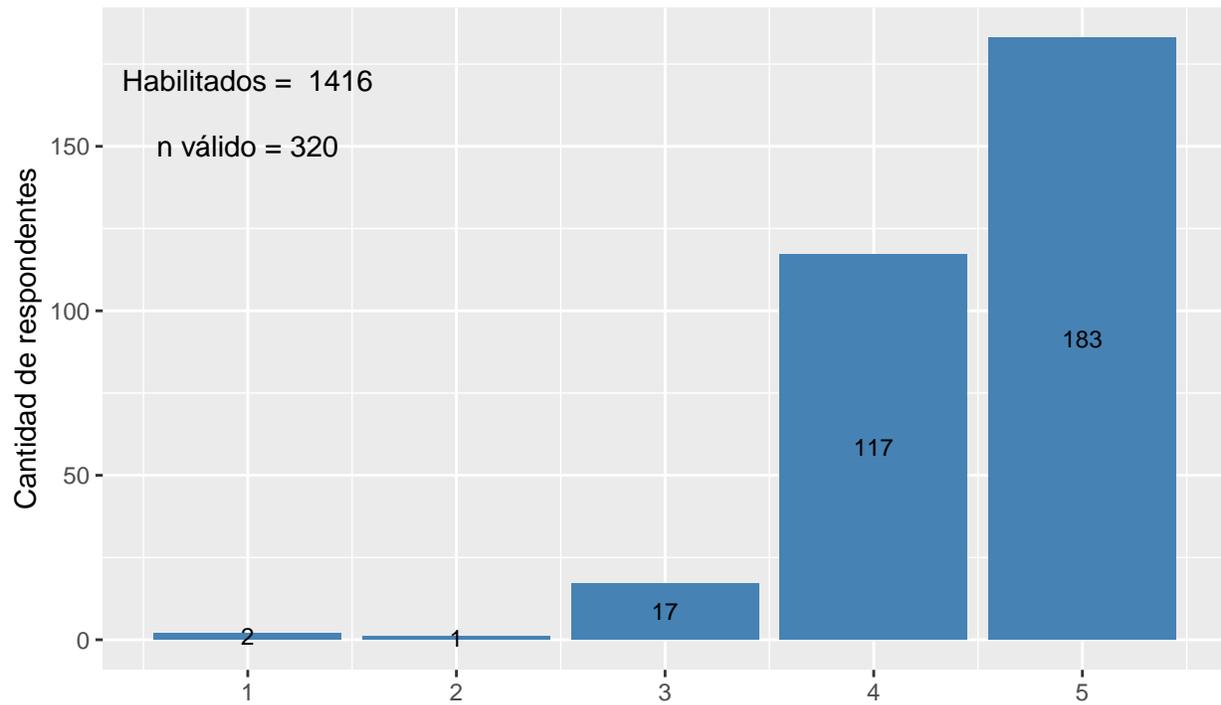
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado mi comprensión de las explicaciones y consignas.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

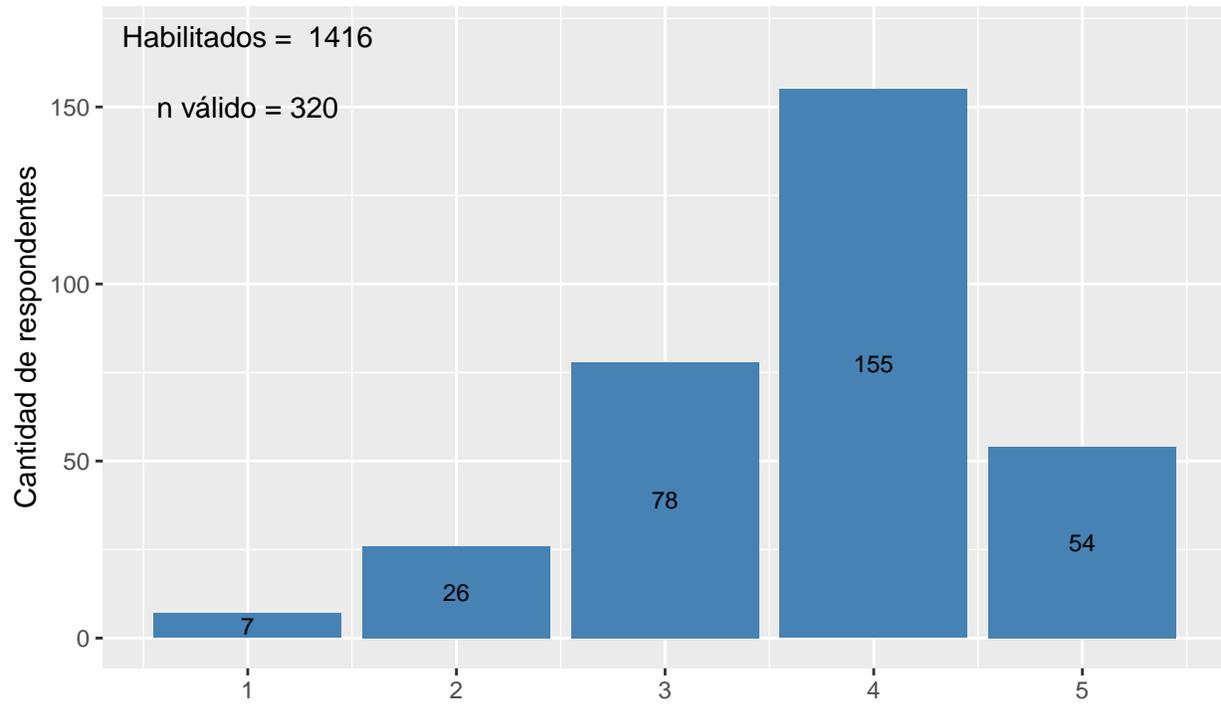
La disponibilidad permanente de los materiales (por ejemplo, videos de los teóricos) es una ventaja de la modalidad de cursado virtual.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

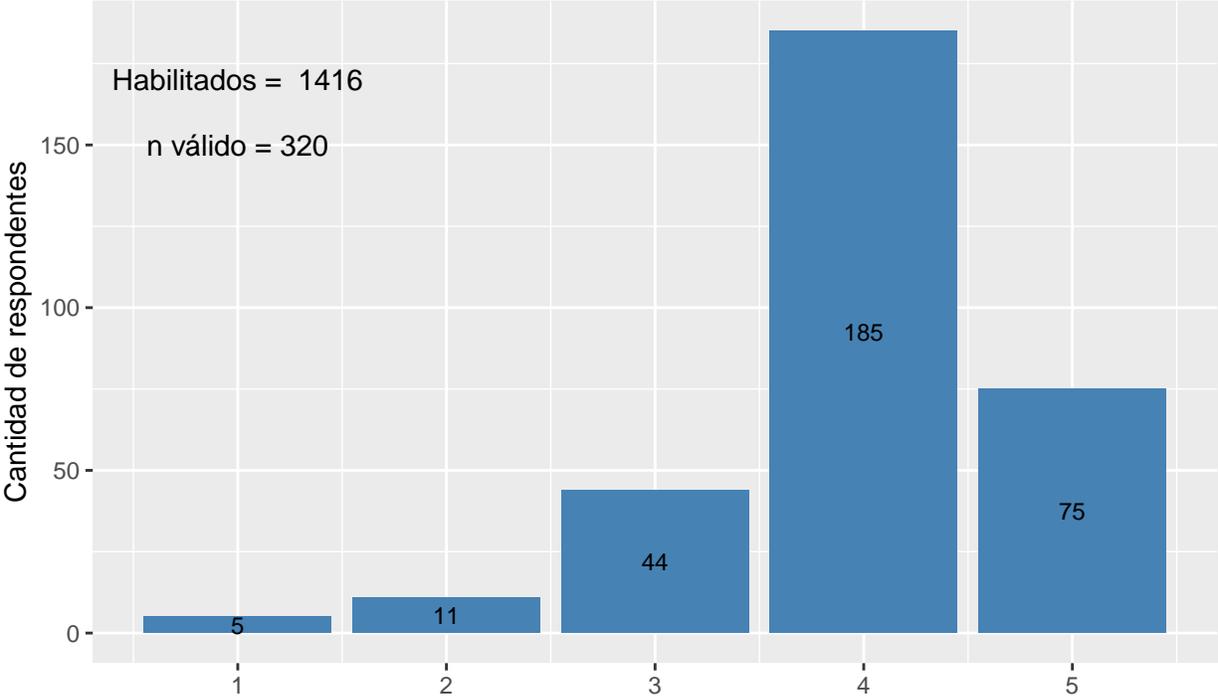
Valoración general

Hasta el momento, el curso me resultó desafiante y estimulante.



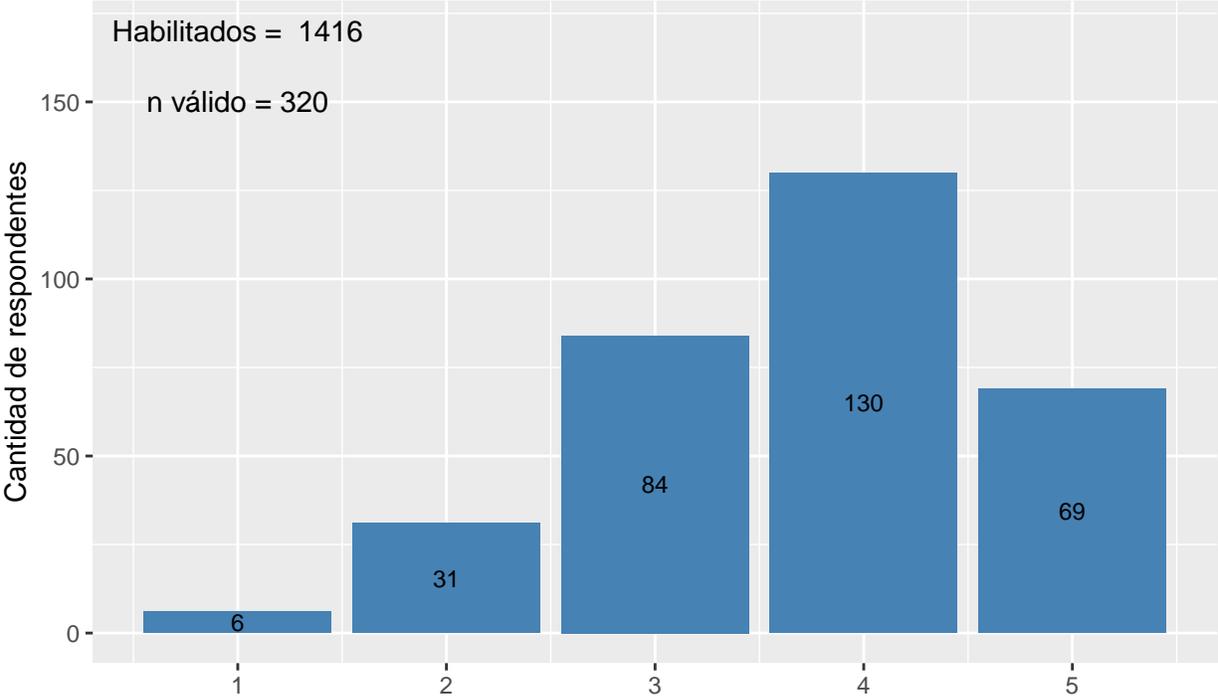
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Hasta el momento, el curso me permitió aprender algo que considero de valor.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

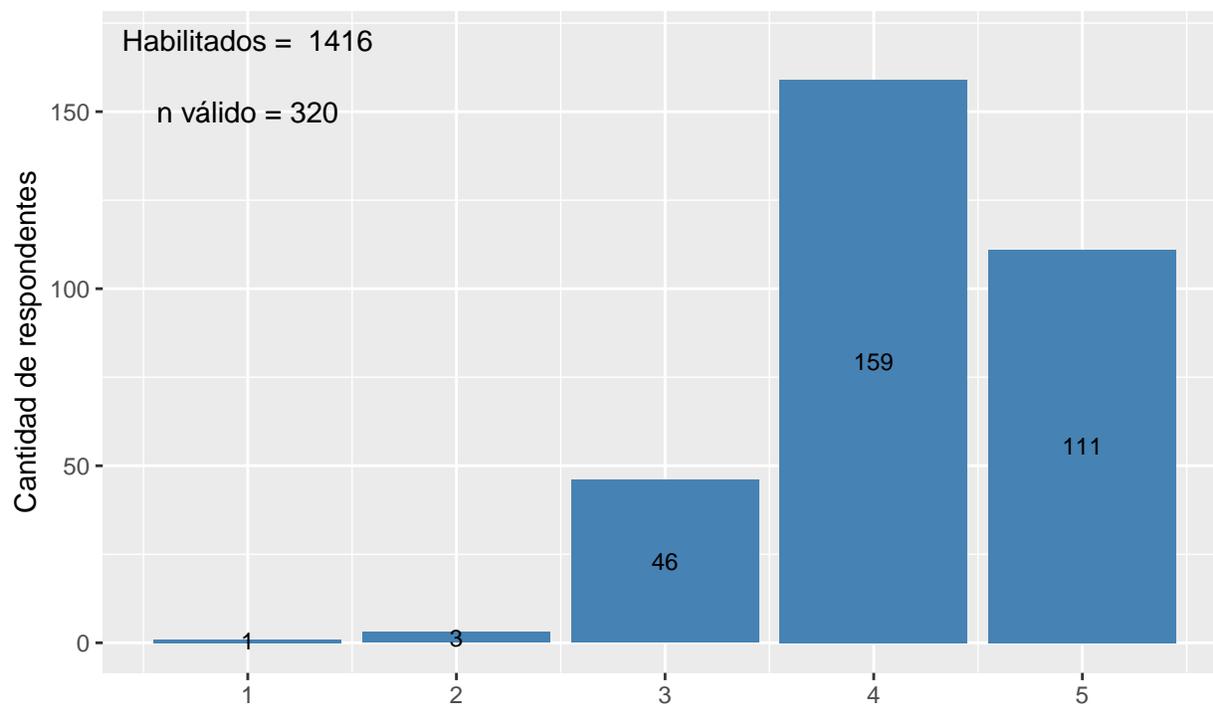
Hasta el momento, mi interés en los temas abordados se ha incrementado gracias al curso.



Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

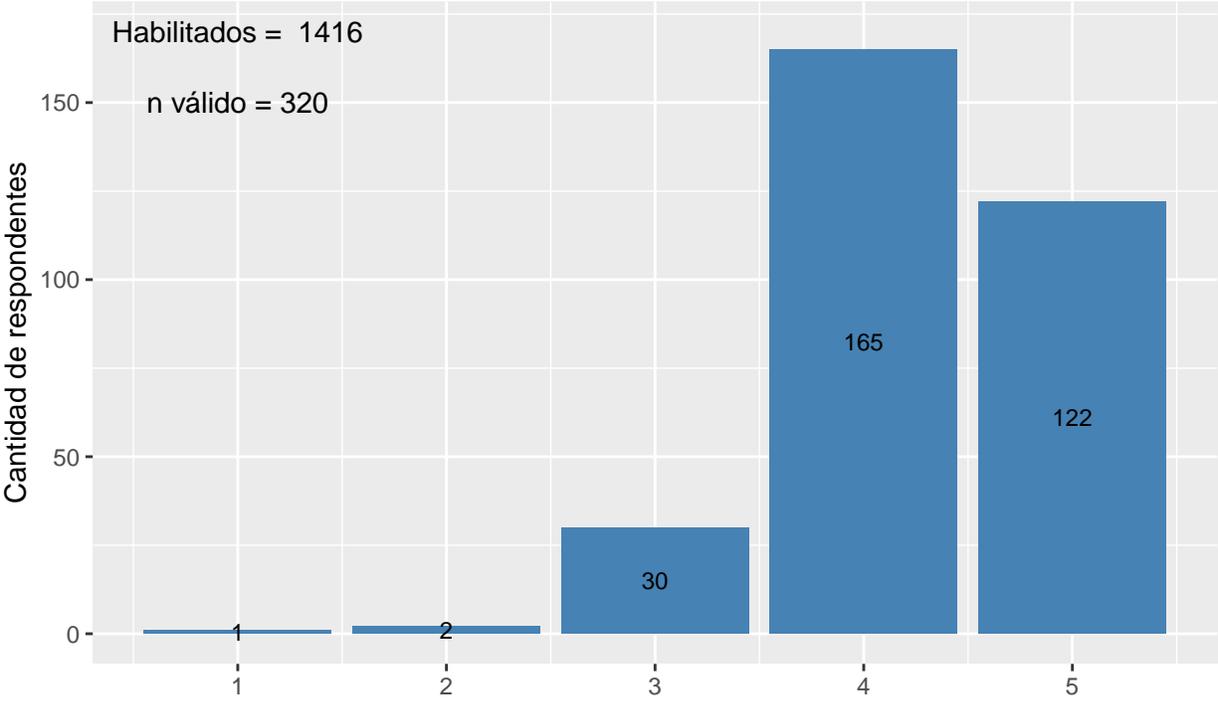
Relacionamiento interpersonal

En general, durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, el equipo docente ha tenido buena disposición para enseñar y compartir conocimientos.



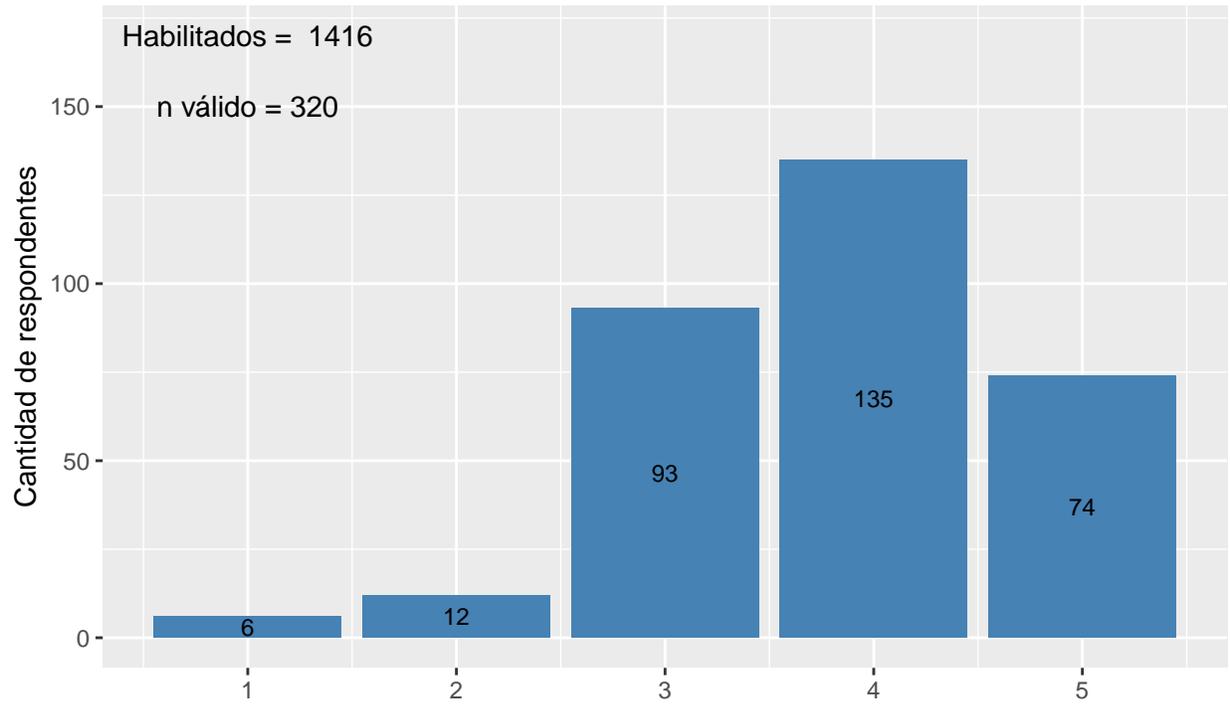
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, el trato del equipo docente con los estudiantes ha sido correcto y respetuoso.



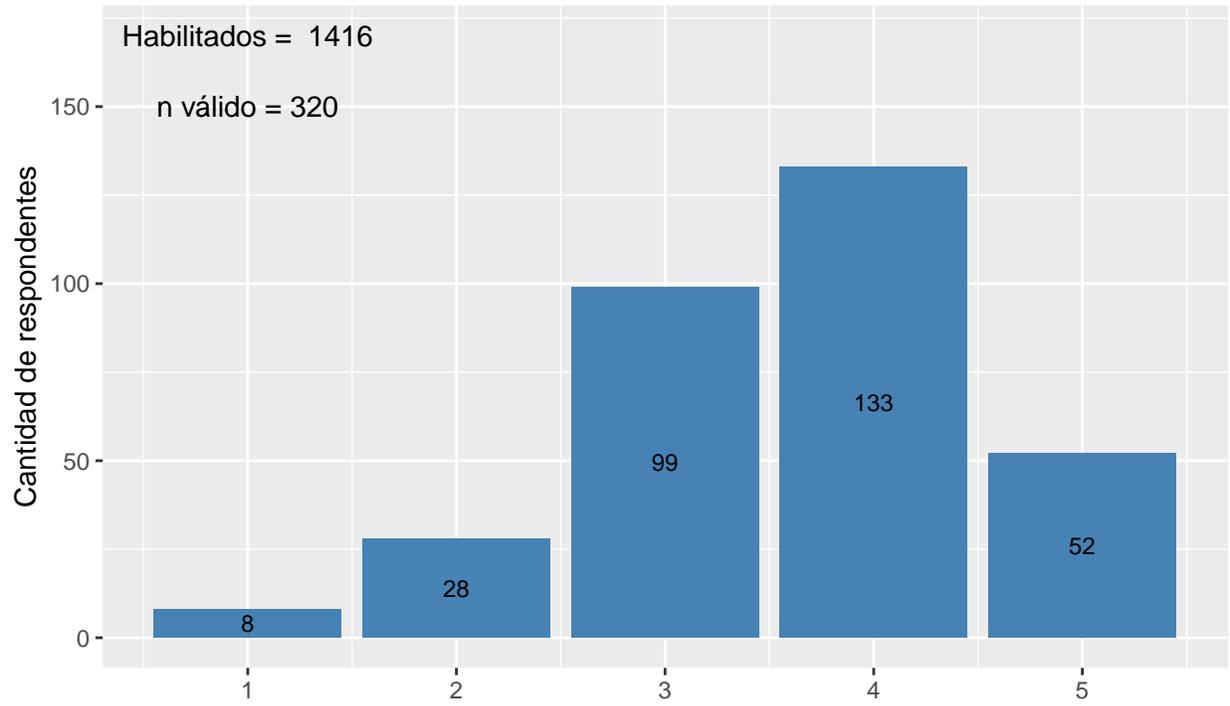
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, el equipo docente ha estimulado mi aprendizaje.



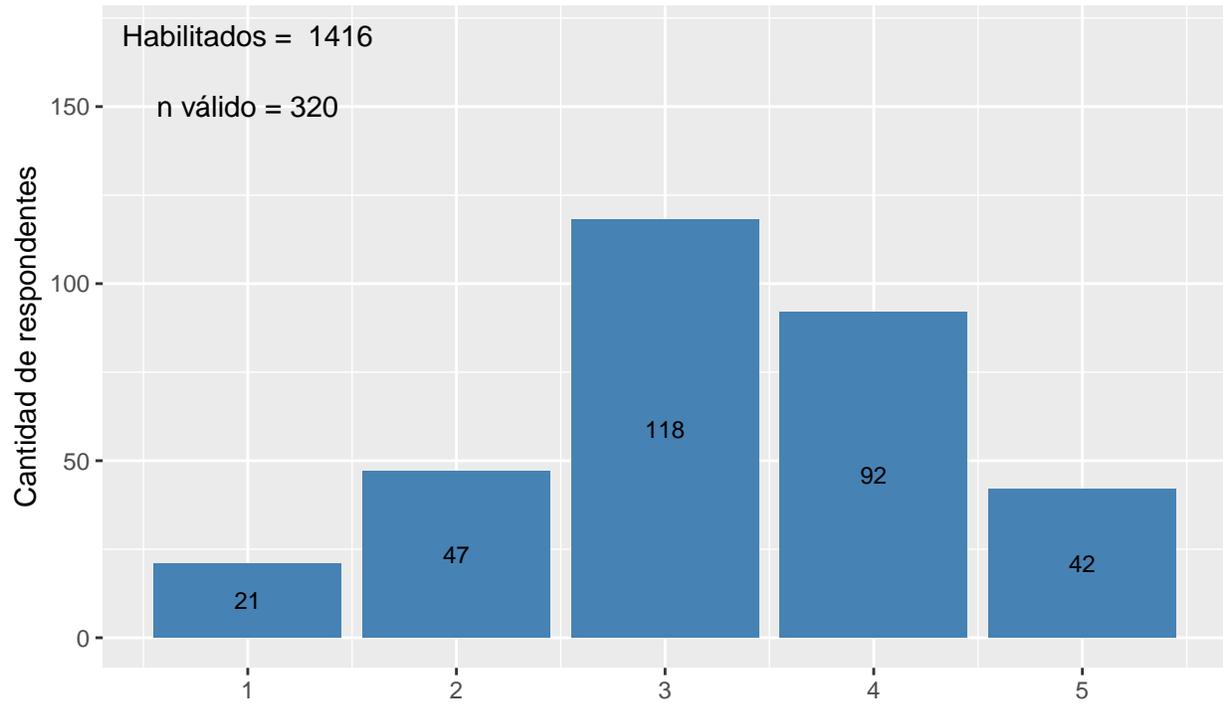
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado la comunicación y el intercambio con el equipo docente.



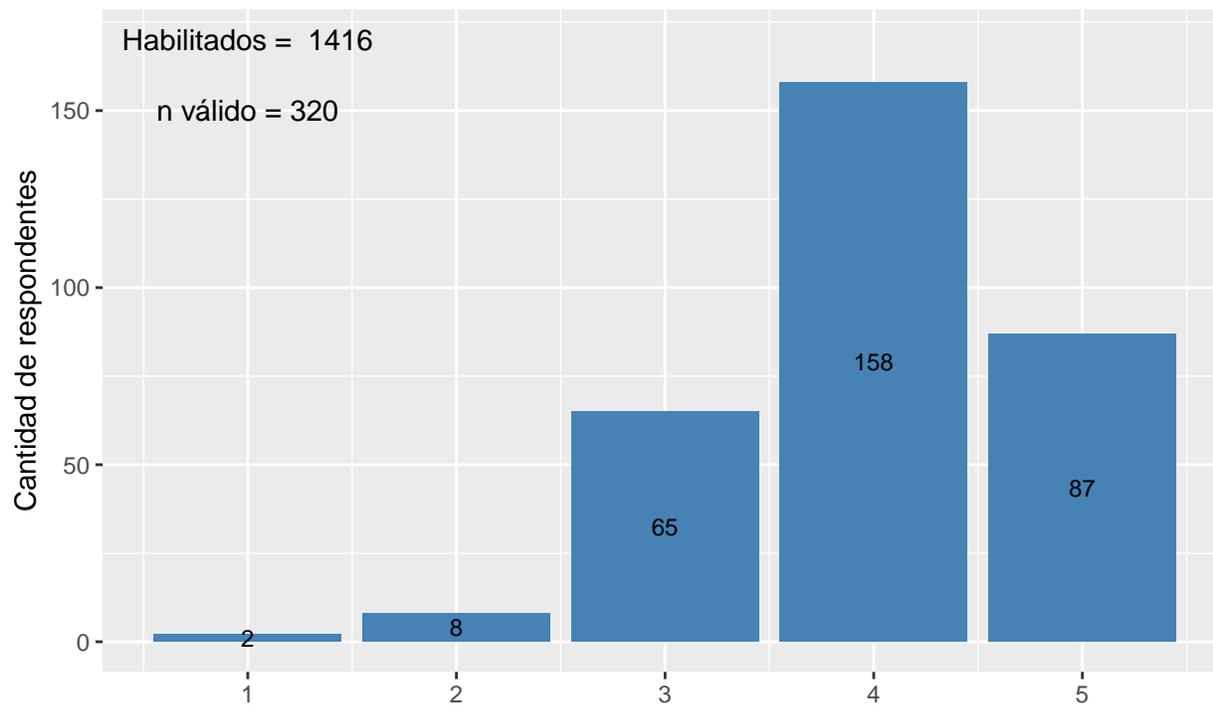
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

En general, las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado la comunicación y el intercambio con mis compañeros.



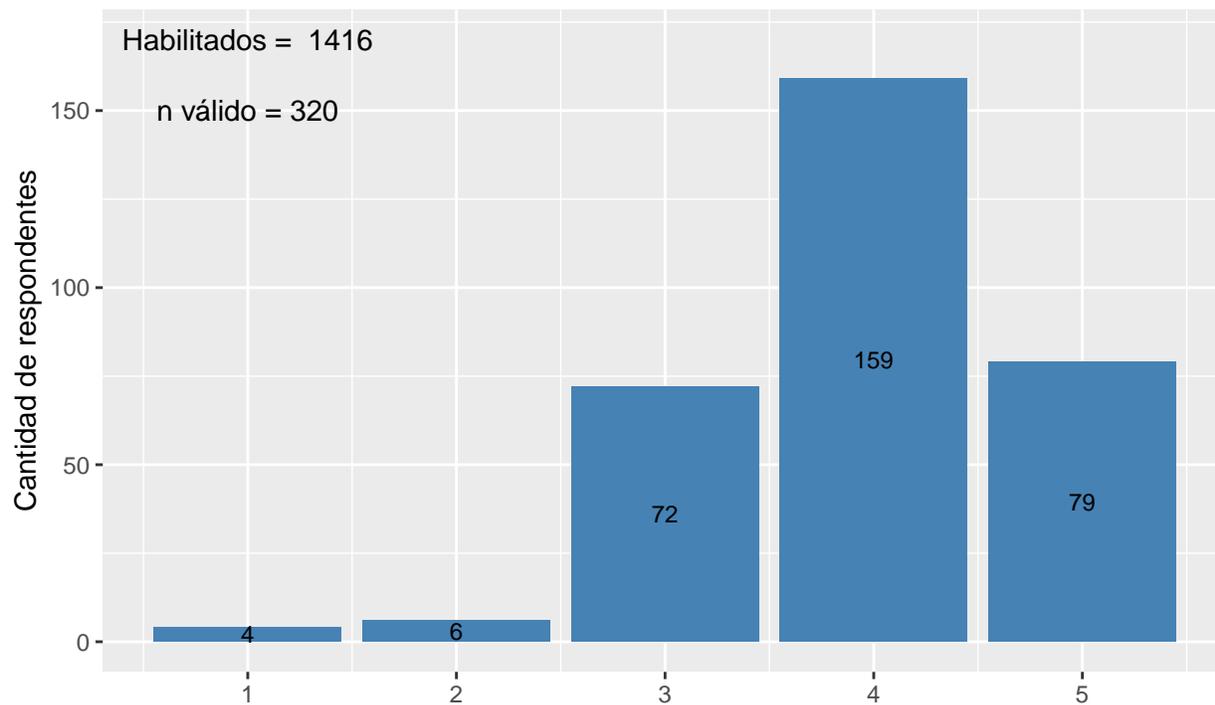
Referencias: 1. Fuertemente en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Fuertemente de acuerdo.

Durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, cómo valora en general el relacionamiento con el equipo docente.



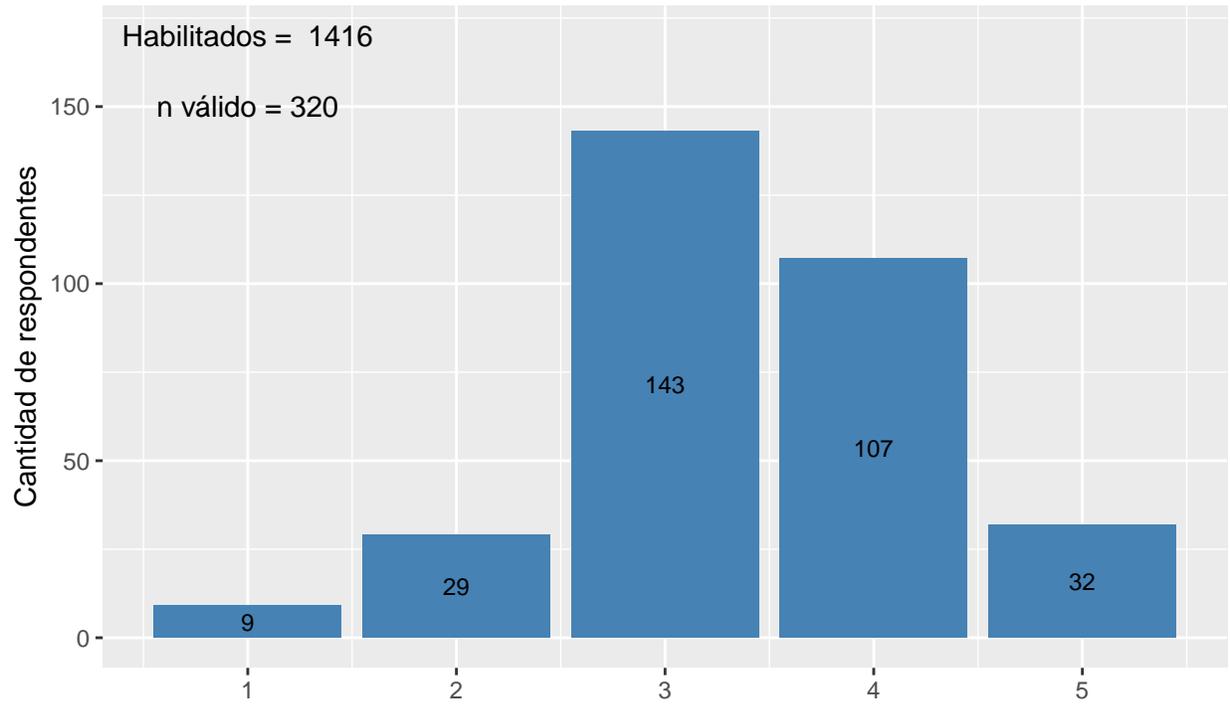
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, cómo valora en general la comunicación y el intercambio con el equipo docente.



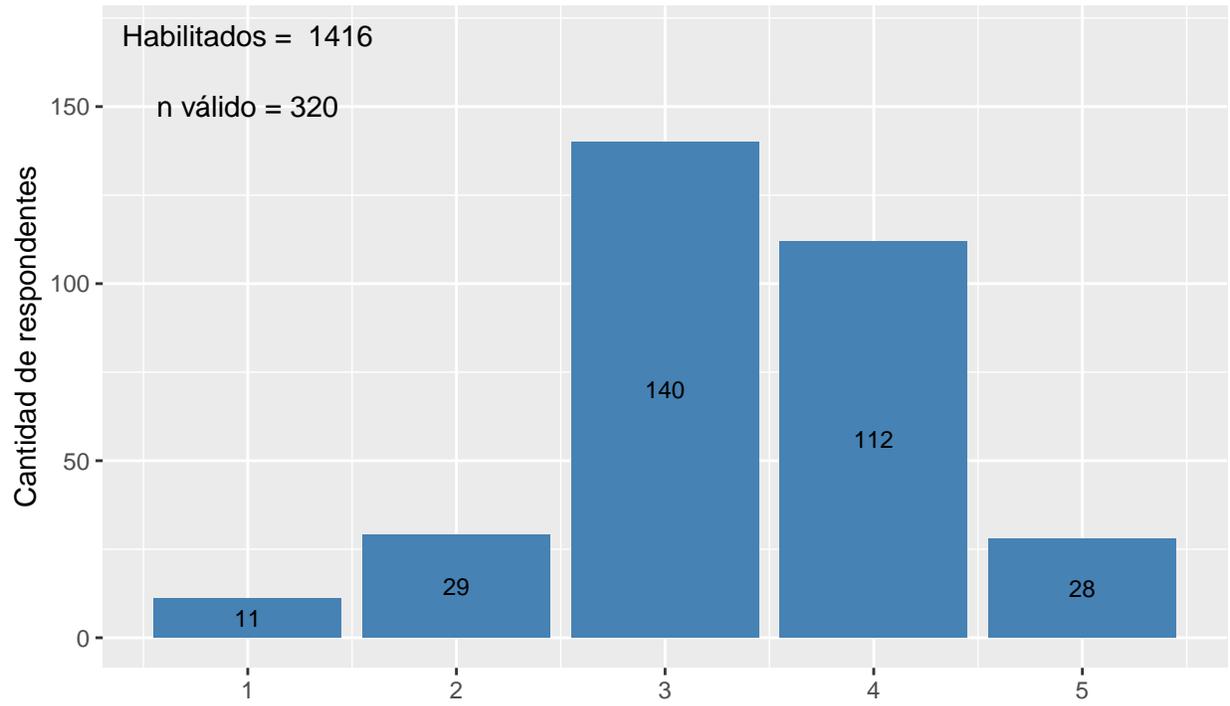
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, cómo valora en general el relacionamiento con mis compañeros.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

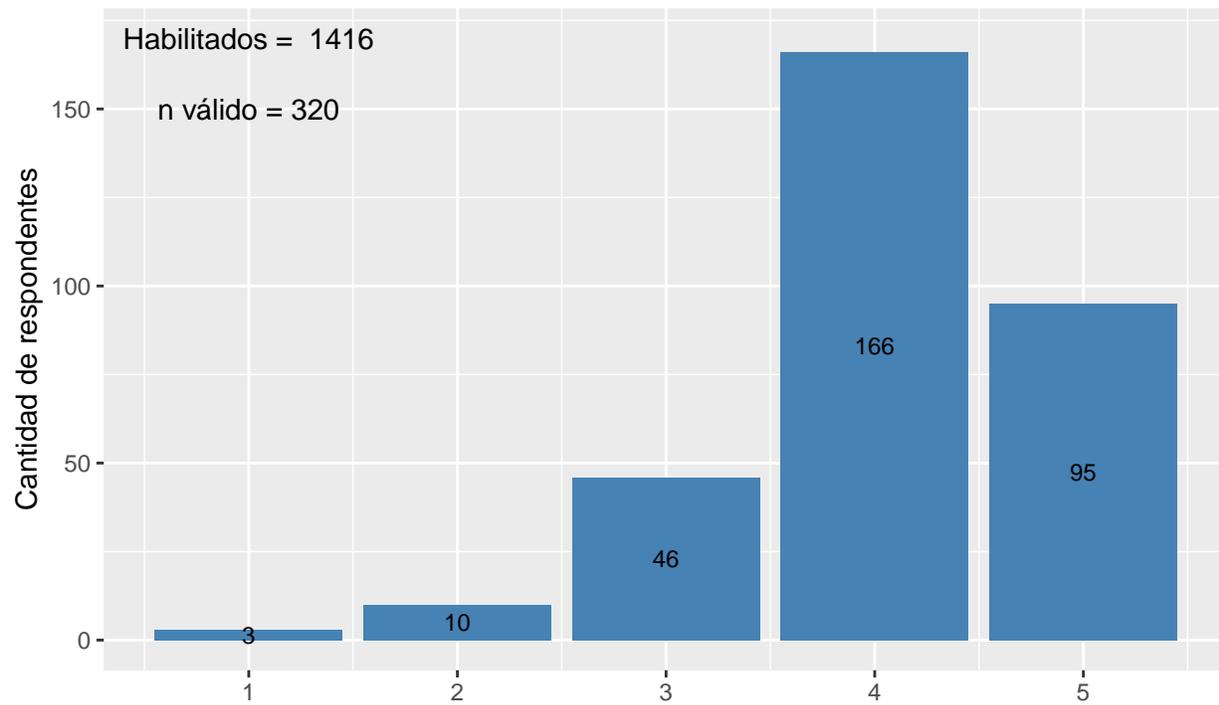
Durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, cómo valora en general la comunicación y el intercambio con mis compañeros.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

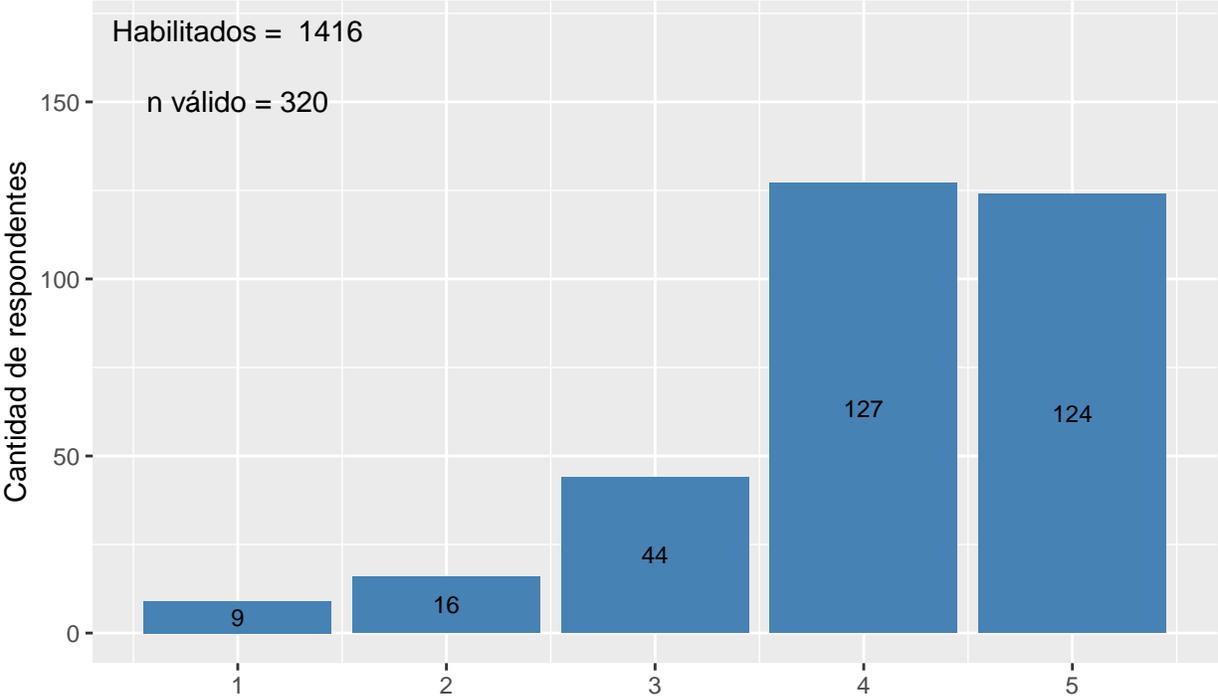
A nivel general

Califique a nivel general las actividades desarrolladas hasta ahora.



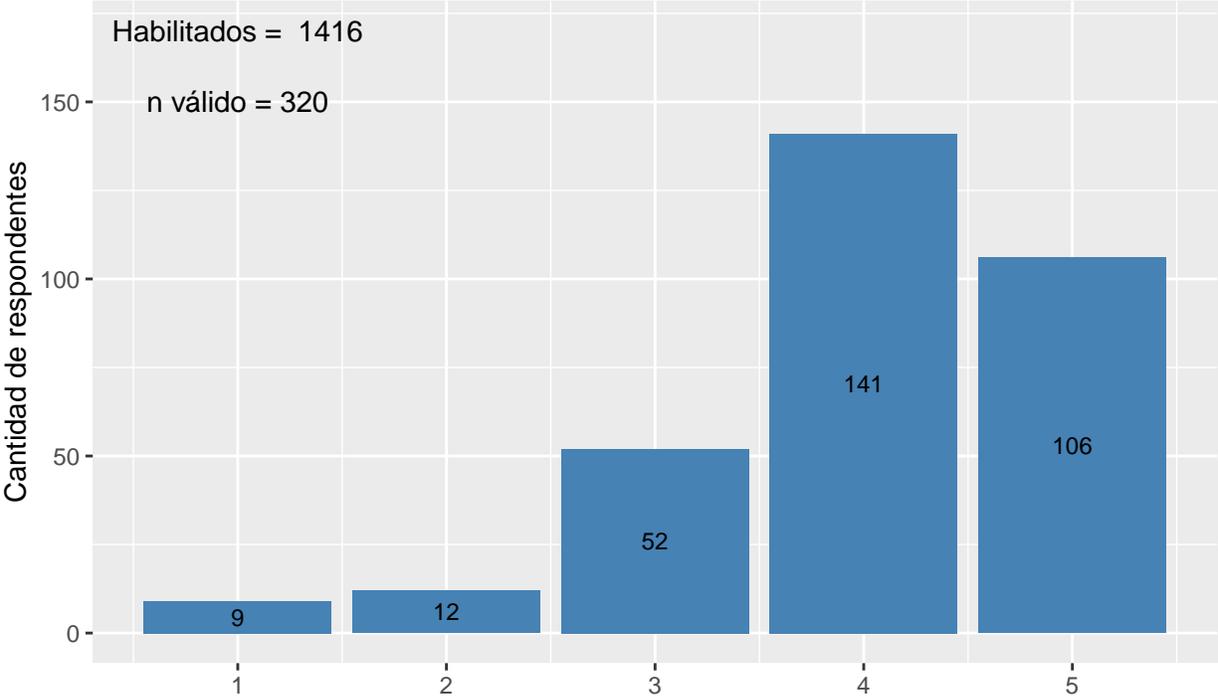
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Califique a nivel general la adaptación de las actividades a la virtualidad.



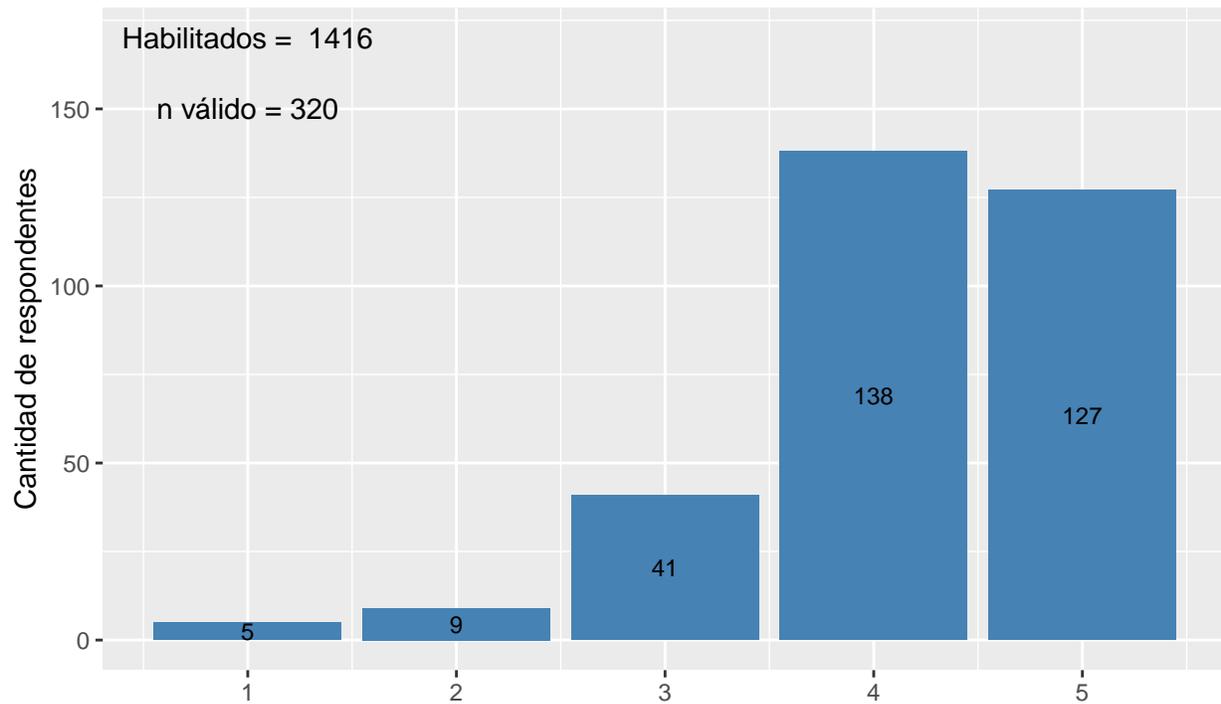
Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Califique a nivel general la adaptación de los objetivos del curso a la virtualidad.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Calificación general del curso.



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Ni bueno ni malo; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Comentarios finales.

Al final del cuestionario se encuentra disponible un apartado en el que cada estudiante tiene la opción de agregar algún comentario (pregunta abierta). De los 320 respondientes, 57 (17.81%) hicieron algún comentario en este apartado. En esta sección se presenta el análisis de estos 57 comentarios abiertos.

Al contabilizar dichos comentarios, en función de la calificación general del curso, se obtienen los siguientes resultados:

Cantidad de comentarios según calificación general

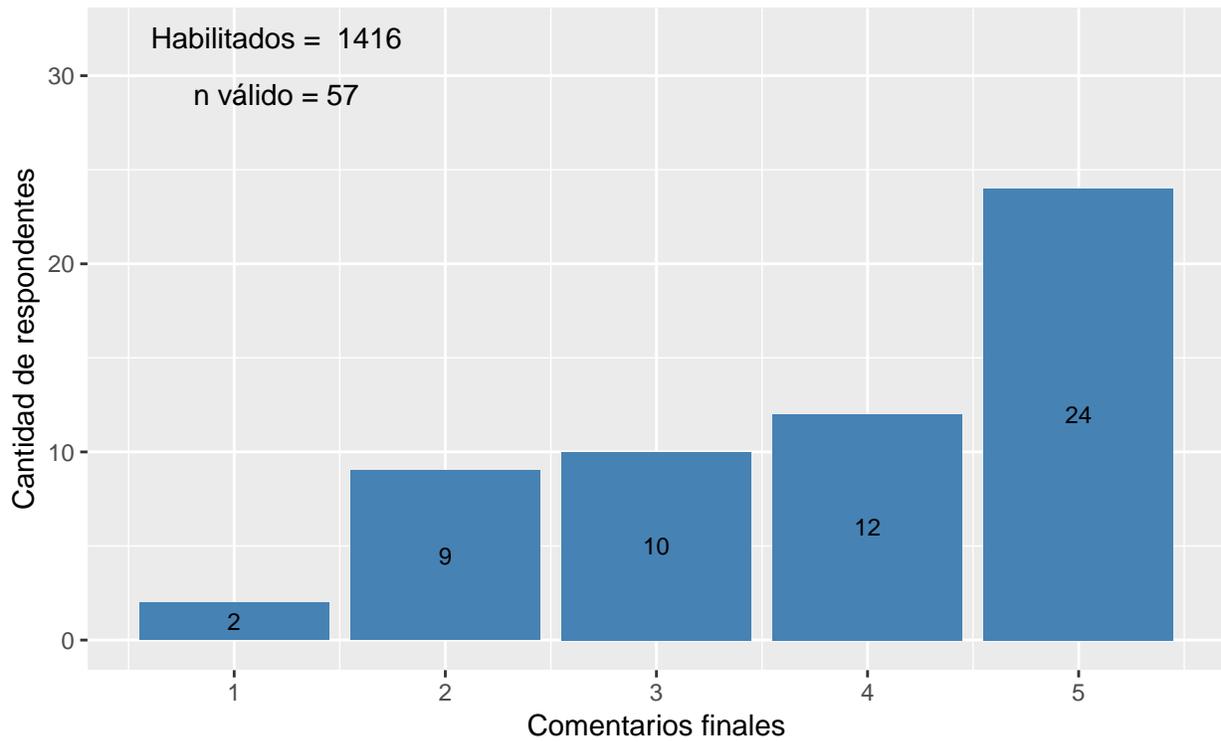
Calificación general	Comentarios finales
1	3
2	2
3	3
4	17
5	32
Total	57

Se observa que a mejor calificación general del curso más comentarios escritos hay: más del 55% de quienes hacen algún comentario calificaron el curso como “Muy bueno”.

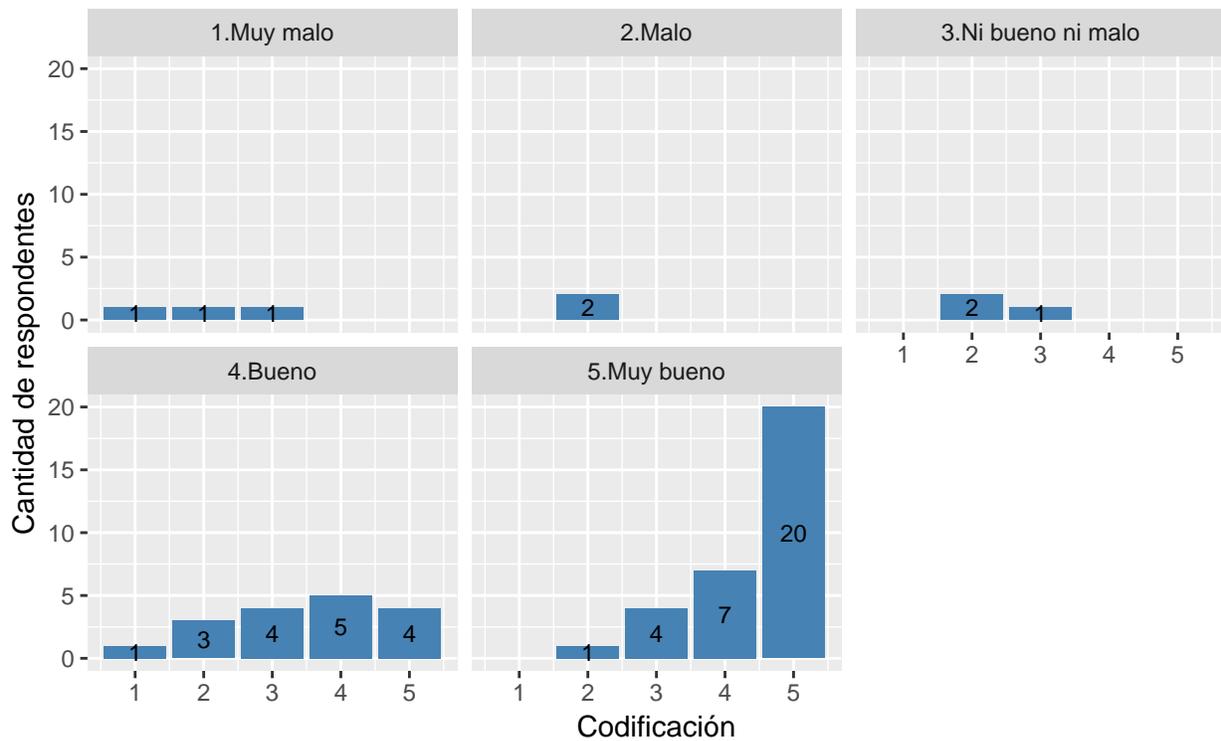
Comentarios finales codificados

Los comentarios fueron analizados y codificados según las siguientes Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Neutro; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

Cantidad de comentarios finales según codificación



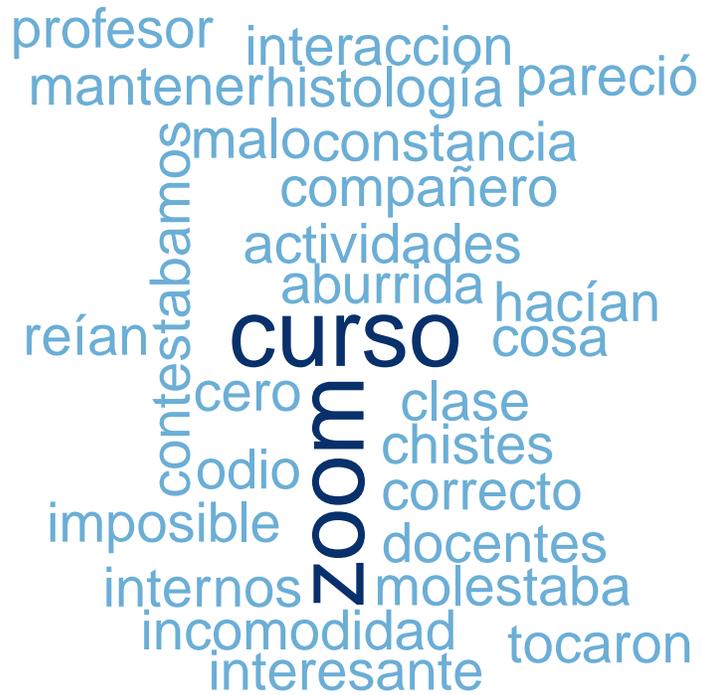
Cantidad de comentarios finales según codificación por calificación general



Referencias: 1. Muy malo; 2. Malo; 3. Neutro; 4. Bueno; 5. Muy bueno.

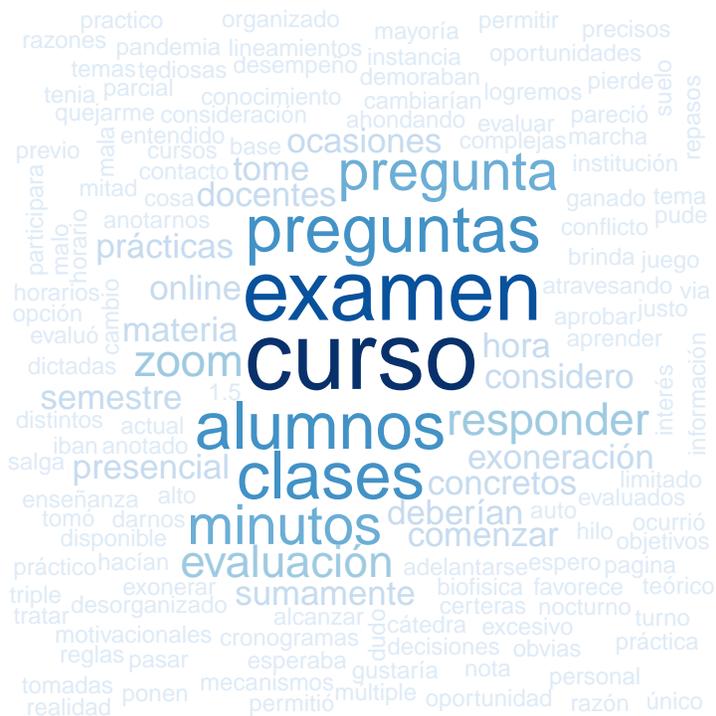
Comentarios finales “Muy malos”

Los 2 (3.51%) comentarios finales codificados como “Muy malos” se asocian a los siguientes términos:



Comentarios finales “Malos”

Los 9 (15.79%) comentarios finales codificados como “Malos” se asocian a los siguientes términos:



ANEXO: CUESTIONARIO

Cuestionario dirigido a los estudiantes

P0001-Año ____ Precargado

P0002-Unidad Curricular - Nombre _____ Precargado

P0003-Unidad Curricular – Código _____ Precargado

El siguiente cuestionario tiene el propósito de recabar información acerca de la forma en que nuestros estudiantes evalúan las actividades de enseñanza en nuestra carrera. Esperamos que contribuya a mejorar la calidad de las actividades desarrolladas en los cursos.

Te recordamos que esta encuesta es confidencial y que los datos recabados serán empleados en tareas de Gestión, Evaluación Educativa y/o Investigación. La identidad de quien responde no será identificada con sus respuestas.

Desde ya agradecemos tu participación.

Dimensión 1 – Información suministrada al estudiante

Considere el inicio del curso a partir de que comenzaron las actividades en la virtualidad

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0101 a P0106)

	1	2	3	4	5
Se puso a disposición, próximo al inicio del curso, información general sobre el mismo.	<input type="radio"/>				
Se detallaron y explicaron suficientemente los objetivos del curso .	<input type="radio"/>				
La metodología de enseñanza fue definida con claridad y detalle.	<input type="radio"/>				
Se puso a disposición, próximo al inicio del curso, un cronograma detallado con las fechas y horarios de las actividades a realizarse en el mismo (clases o actividades de cada componente del curso, parciales, autoevaluaciones, etc.).	<input type="radio"/>				
La forma de evaluación del curso fue informada con suficiente claridad y detalle.	<input type="radio"/>				
Se pusieron a disposición, próximo al inicio del curso, los criterios de aprobación .	<input type="radio"/>				

Dimensión 2 – Participación en el curso

P0201 ¿Visualizó las clases teóricas y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube?

1. Todos **Pasa a P0202**
2. La mitad o más **Pasa a P0202**
3. Menos de la mitad **Pasa a P0202**
4. Ninguno
5. No corresponde **Pasa a P0205**

P020101 ¿Por qué no visualizó las clases teóricas y los materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube? (marque todas las que corresponda).

1. No lo consideré necesario
2. Problemas de conectividad
3. Falta de acceso a equipos
4. Cambios en condiciones laborales
5. Cambios en condiciones personales
6. Ansiedad por la situación de emergencia sanitaria

Salto: pasa a P0205

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0202 a P0204)

	1	2	3	4	5
Las clases teóricas (*) me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos	<input type="radio"/>				
Las clases teóricas (*) me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso	<input type="radio"/>				
Tener los materiales en video disponibles en todo momento me resultó de utilidad para organizar mi tiempo de estudio.	<input type="radio"/>				

(*) y otros materiales puestos a disposición en videos en el canal de YouTube.

P0205 ¿Participó en las sesiones programadas en plataformas de videoconferencia (Zoom y otras)?

1. En todas **Pasa a P0207**
2. En la mitad o más **Pasa a P0207**
3. En menos de la mitad **Pasa a P0207**
4. Me conecté pero no participé en forma activa **Pasa a P0207**
5. No me conecté a ninguna
6. No corresponde **Pasa a P0301**

P0206 ¿Por qué motivos no participó en las sesiones programadas en plataformas de videoconferencia? (marque todas las que corresponda).

1. No lo consideré necesario
2. Problemas de conectividad
3. Falta de acceso a equipos
4. Cambios en condiciones laborales
5. Cambios en condiciones personales
6. Ansiedad por la situación de emergencia sanitaria

Salto: pasa a P0301

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0207 a P0210)

	1	2	3	4	5
Las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) me resultaron muy importantes para comprender conceptos complejos.	<input type="radio"/>				
Las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) me resultaron muy útiles como entrenamiento para enfrentar las evaluaciones en el curso.	<input type="radio"/>				
En las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) pude participar e interactuar con el docente y con otros estudiantes.	<input type="radio"/>				
Las sesiones de videoconferencia (Zoom y otras) han facilitado mi aprendizaje.	<input type="radio"/>				

Dimensión 3: Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.

P0301 Durante el desarrollo del curso, en una semana promedio ¿con qué frecuencia ingresó al EVA?

1. Más de 4 veces por semana **Pasa a P0303**
2. Entre 2 y 4 veces por semana **Pasa a P0303**
3. Una vez por semana **Pasa a P0303**
4. Nunca

P0302 ¿Por qué motivos no ingresó al EVA? (marque todas las que corresponda).

1. No lo consideré necesario
2. Problemas de conectividad
3. Falta de acceso a equipos
4. Cambios en condiciones laborales
5. Cambios en condiciones personales
6. Ansiedad por la situación de emergencia sanitaria

Salto: pasa a P0401

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0303 a P0308)

El EVA del curso me resultó un espacio:

	1	2	3	4	5
Caracterizado por presentar una apariciencia visual agradable y equilibrada (imagen-texto, calidad-tamaño de imágenes).	<input type="radio"/>				
De navegación sencilla, de fácil desplazamiento y localización de los recursos.	<input type="radio"/>				
Con vínculos adecuados (fáciles de identificar, bien definidos, con información sobre la descarga, no hay vínculos rotos).	<input type="radio"/>				
Que facilita el estudio .	<input type="radio"/>				
De intercambio con otros estudiantes que aportó a mi formación.	<input type="radio"/>				
De intercambio con tutores y/o docentes	<input type="radio"/>				

que aportó a mi formación.					
----------------------------	--	--	--	--	--

Dimensión 4 – Funcionamiento global del curso

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0401 a P0403)

	1	2	3	4	5
Los contenidos desarrollados hasta el momento han estado acorde a los objetivos definidos.	<input type="radio"/>				
Las actividades desarrolladas hasta el momento, fueron programadas en forma ordenada.	<input type="radio"/>				
En general el curso se ha desarrollado de modo organizado.	<input type="radio"/>				

Dimensión 5 – Evaluación

P0501 ¿Durante el curso ha participado en actividades de evaluación en la virtualidad?

1. Si
2. No **Pasa a P0601**

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0502 a P0506)

Hasta el momento

	1	2	3	4	5
La evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con los objetivos del curso.	<input type="radio"/>				
La evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con las actividades desarrolladas en la virtualidad.	<input type="radio"/>				
Las distintas instancias de evaluación favorecieron y facilitaron mi aprendizaje .	<input type="radio"/>				
Los instrumentos de evaluación (cuestionarios, entregas, participación, etc) han estado acorde a los contenidos desarrollados.	<input type="radio"/>				
El tiempo pautado para la realización de las evaluaciones fue el adecuado.	<input type="radio"/>				

Dimensión 6 – Valoración del curso

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

Valoración del curso en la virtualidad

(Número de preguntas: P0601 a P0603)

	1	2	3	4	5
Las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado mi proceso de aprendizaje.	<input type="radio"/>				
Las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado mi comprensión de las explicaciones y consignas.	<input type="radio"/>				
La disponibilidad permanente de los materiales (por ejemplo, videos de los teóricos) es una ventaja de la modalidad de cursado virtual.	<input type="radio"/>				

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

Valoración general

(Número de preguntas: P0604 a P0606)

	1	2	3	4	5
Hasta el momento, el curso me resultó desafiante y estimulante.	<input type="radio"/>				
Hasta el momento, el curso me permitió aprender algo que considero de valor.	<input type="radio"/>				
Hasta el momento, mi interés en los temas abordados se ha incrementado gracias al curso.	<input type="radio"/>				

Dimensión 7- Relacionamiento interpersonal

En cuanto al relacionamiento con los docentes y los compañeros, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala: fuertemente en desacuerdo (1); en desacuerdo (2); ni de acuerdo ni en desacuerdo (3); de acuerdo (4); fuertemente de acuerdo (5).

(Número de preguntas: P0701 a P0705)

	1	2	3	4	5
En general, durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, el equipo docente ha tenido buena disposición para enseñar y compartir conocimientos.	<input type="radio"/>				
En general, durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, el trato del equipo docente con los estudiantes ha sido correcto y respetuoso.	<input type="radio"/>				
En general, durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, el equipo docente ha estimulado mi aprendizaje.	<input type="radio"/>				
En general, las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado la comunicación y el intercambio con el equipo docente.	<input type="radio"/>				
En general, las actividades desarrolladas en la virtualidad han facilitado la comunicación y el intercambio con mis compañeros.	<input type="radio"/>				

Realice su valoración utilizando la escala: Muy malo (1), Malo (2), Ni bueno ni malo (3), Bueno (4), Muy bueno (5).

(Número de preguntas: P0706 a P0709)

Durante las actividades desarrolladas en la virtualidad, cómo valora en general...

	1	2	3	4	5
...el relacionamiento con el equipo docente.	<input type="radio"/>				
...la comunicación y el intercambio con el equipo docente.	<input type="radio"/>				
...el relacionamiento con mis compañeros.	<input type="radio"/>				
...la comunicación y el intercambio con mis compañeros.	<input type="radio"/>				

Dimensión 8 - A nivel general

Califique a nivel general teniendo en cuenta la siguiente escala: 1-muy malo, 2- malo, 3- ni bueno ni malo, 4- bueno y 5- muy bueno.

(Número de preguntas: P0801 a P0804)

	1	2	3	4	5
Las actividades desarrolladas hasta ahora.	<input type="radio"/>				
Adaptación de las actividades a la virtualidad.	<input type="radio"/>				
Adaptación de los objetivos del curso a la virtualidad.	<input type="radio"/>				
Calificación general del curso.	<input type="radio"/>				

P0805 ¿Desea agregar algún comentario?

Perfil del encuestado

P0901 Sexo

1. Masculino
2. Femenino

P0902 Fecha de nacimiento (17 a 90 años)

P0903 Año de ingreso a la carrera Doctor en Medicina (1950-2020)

P0904 Cursa la Unidad Curricular por vez:

1. Primera
2. Segunda
3. Tercera
4. Cuarta o más

P0905 Sede

1. Montevideo
2. CENUR

P0906 Hospital **Precargado (Si corresponde)**

P0907 Clínica **Precargado (Si corresponde)**

P0908 Policlínica **Precargado (Si corresponde)**

P0909 Unidad Docente Asistencial **Precargado (Si corresponde)**