

Evaluación diagnóstica al ingreso a la carrera Doctor en Medicina: análisis de respuestas y valor pronóstico de la prueba.



Laura Betancor¹, Verónica Tórtora², Alejandro Silva², María Noel Álvarez²

1. Departamento de Bacteriología y Virología, Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay. 2. Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay.



INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

Desde el año 2015 (exceptuando el 2020) se lleva a cabo una prueba inicial de evaluación diagnóstica en contenidos de biología (PIED) para los estudiantes que ingresan a la carrera de Doctor en Medicina de la Universidad de la República. La prueba se realiza cada año entre la semana 2 y 4 del curso, en la plataforma virtual y está formada por 24 preguntas de opción múltiple organizadas en 4 módulos temáticos. El porcentaje de respuestas varía entre 88 y 95% del total de estudiantes inscriptos.

El objetivo de este trabajo es analizar comparativamente los resultados en las distintas ediciones:

- analizar el comportamiento de las respuestas.
- estudiar el valor pronóstico del resultado en PIED para el desempeño en los cursos de biología del primer trienio de la carrera.

Palabras clave: evaluación diagnóstica, desempeño académico.

FIGURA 1. RESULTADOS EN PIED POR AÑO

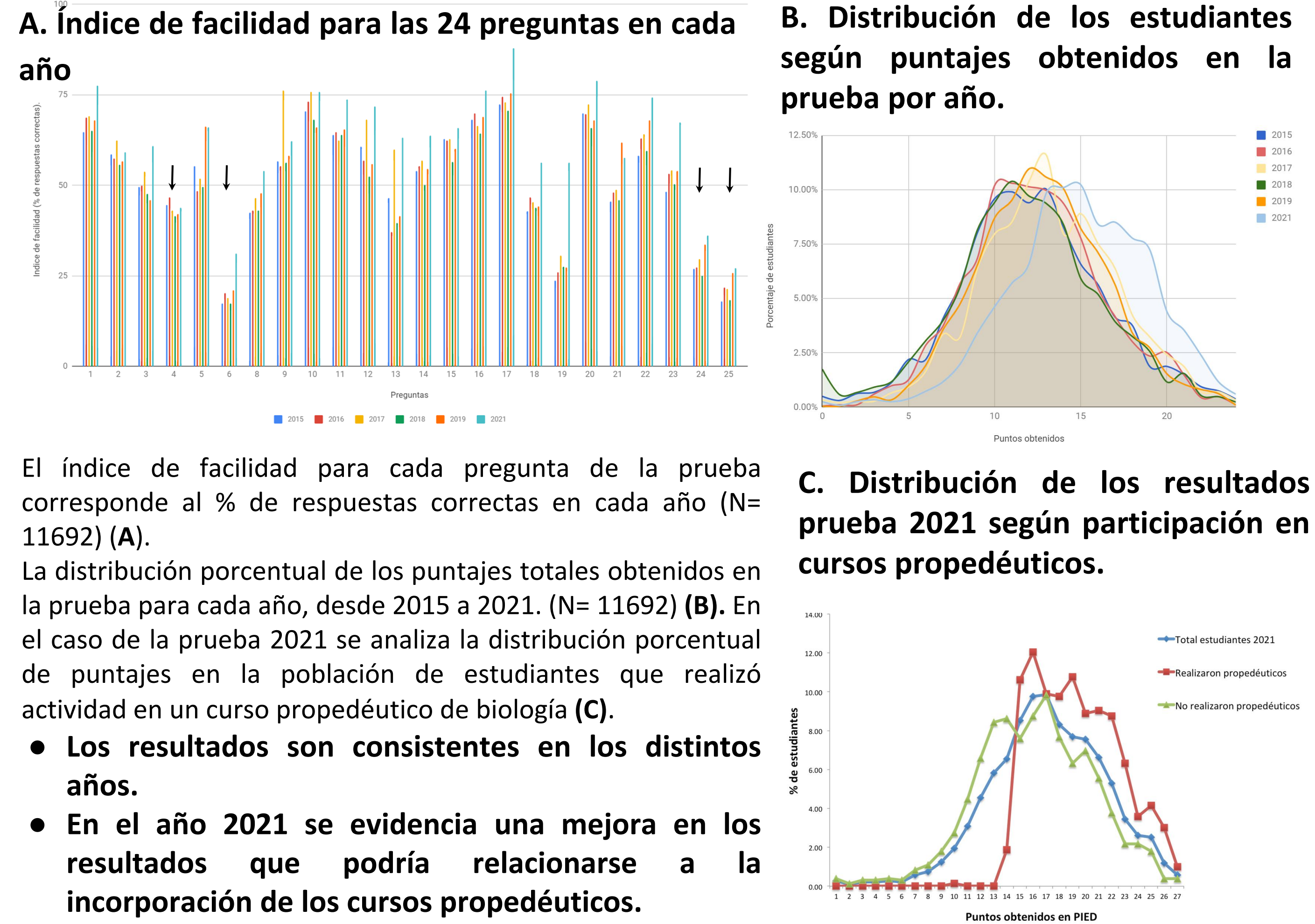


FIGURA 2. CORRELACIÓN RESULTADOS PIED Y CURSOS 1er AÑO

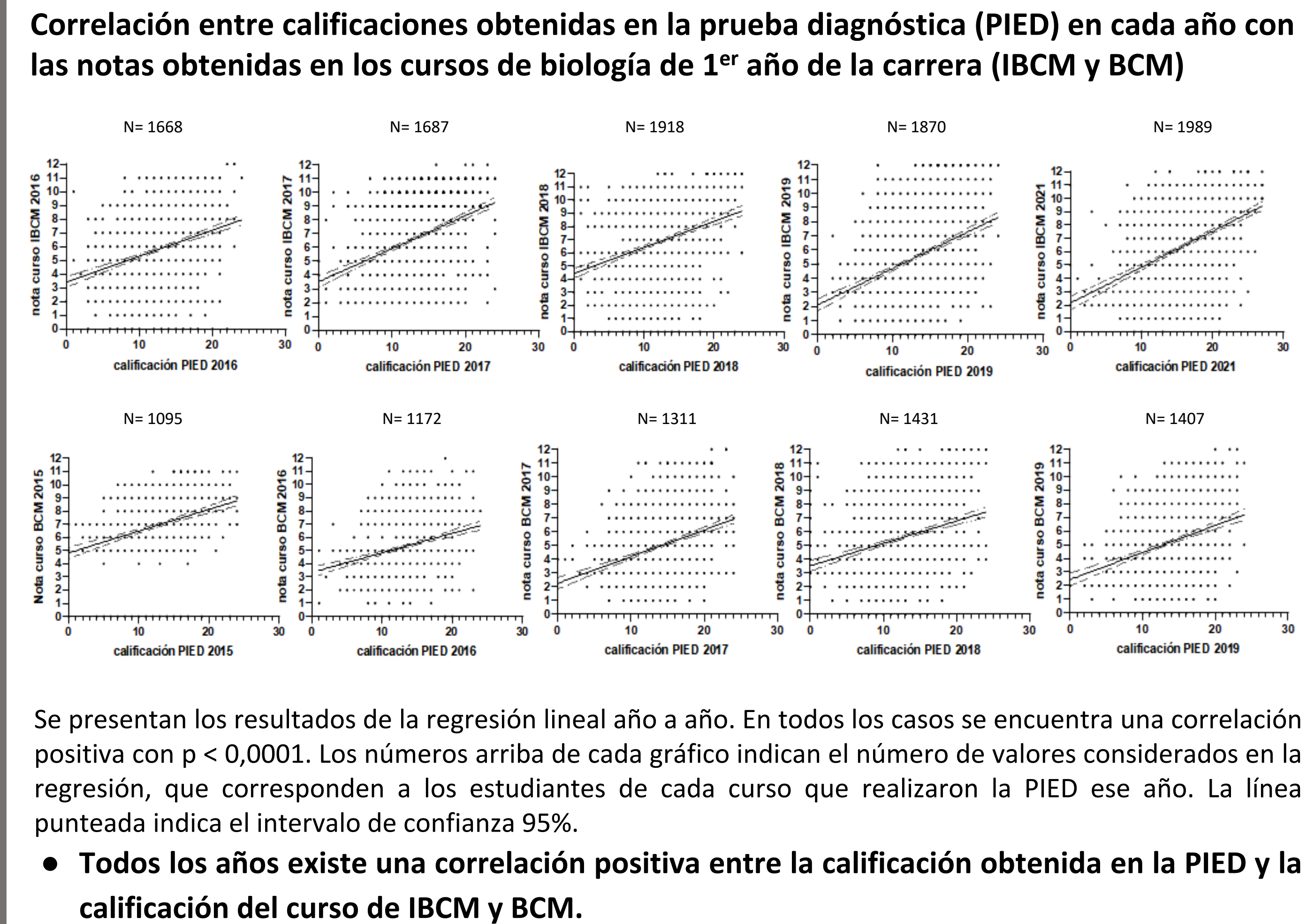


FIGURA 3. RESULTADO CURSOS 1er AÑO SEGÚN CALIFICACIÓN PIED

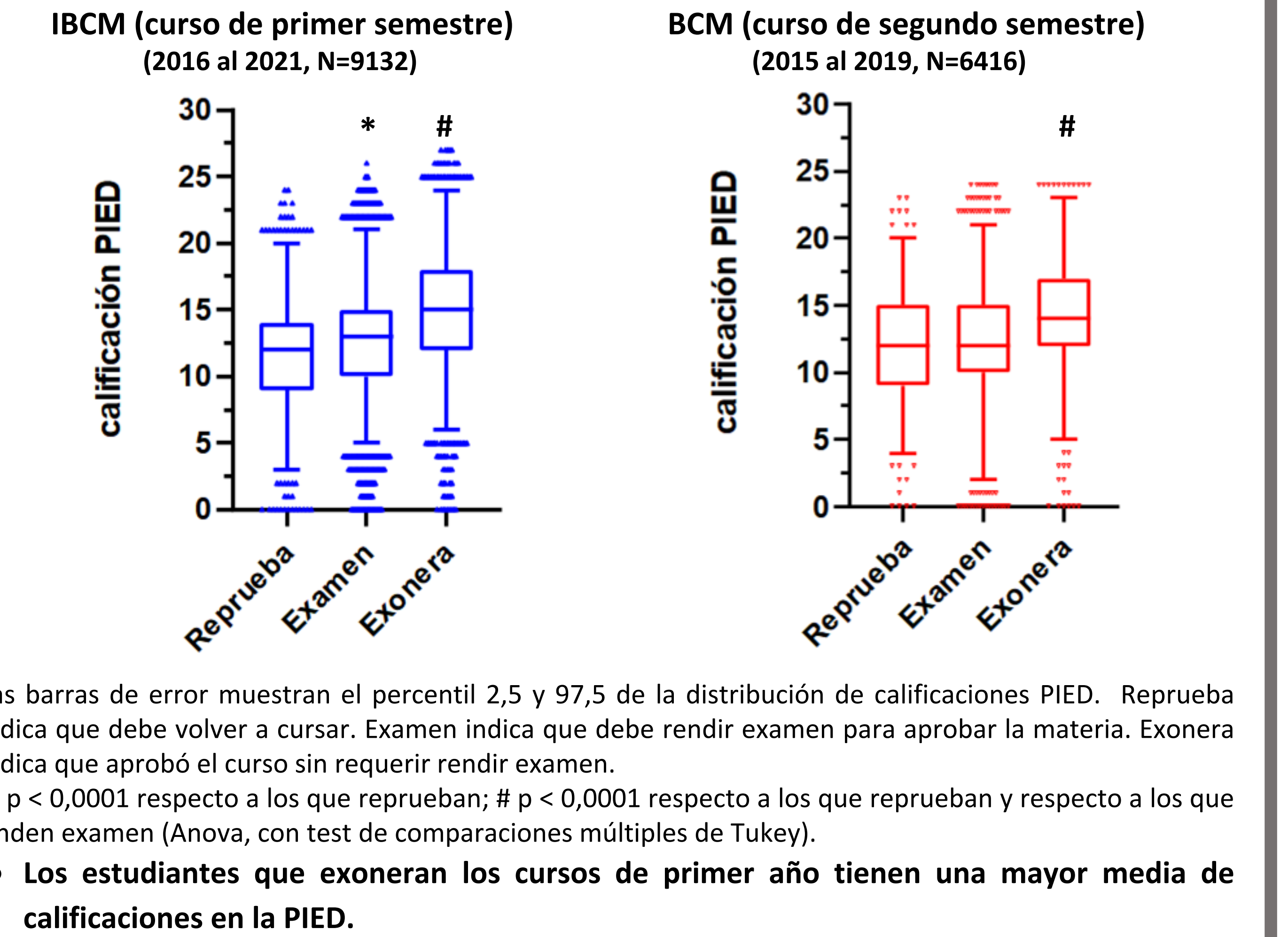
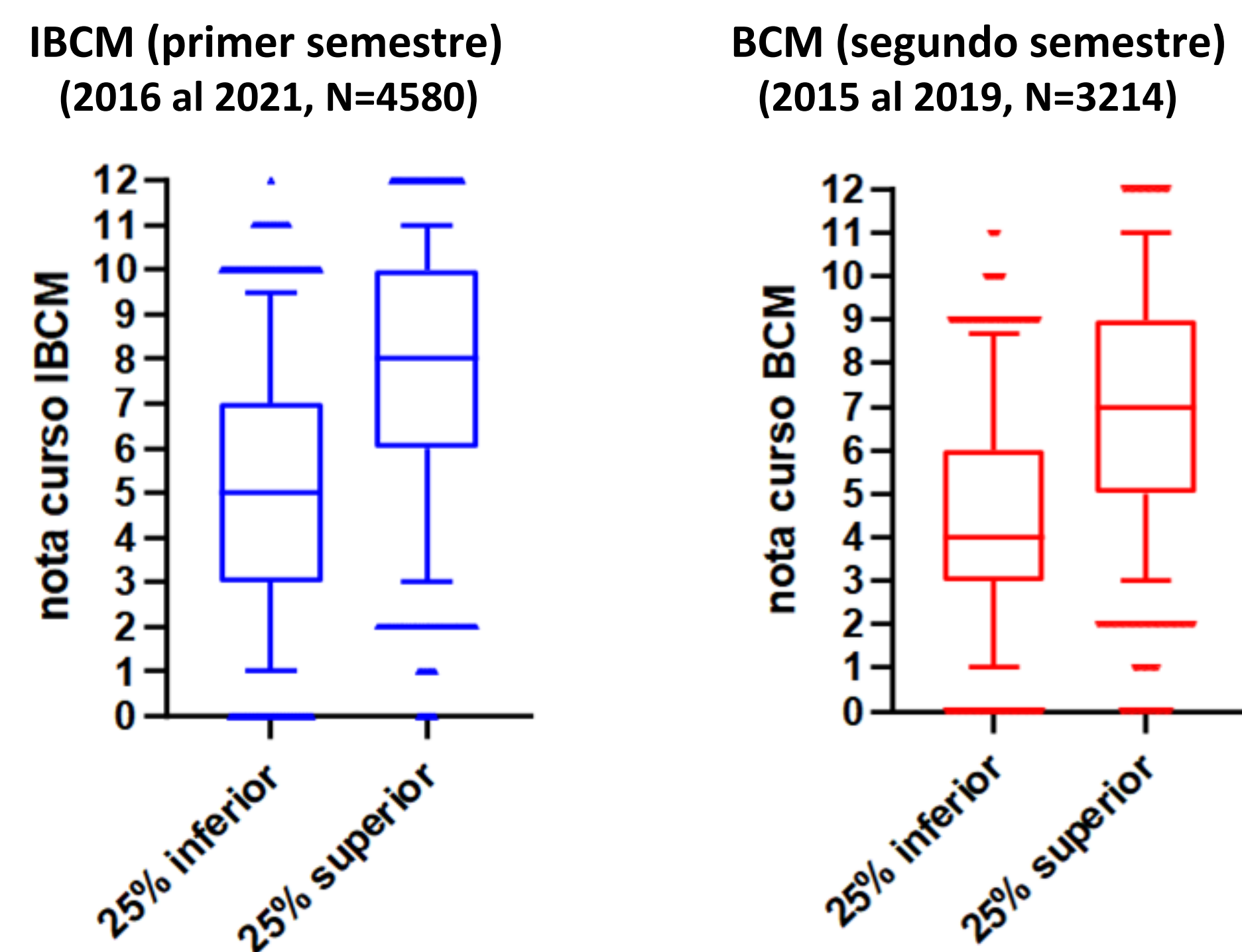


FIGURA 4. CALIFICACIÓN CURSOS 1er AÑO SEGÚN RENDIMIENTO PIED



25% inferior representa el 25% de los estudiantes que obtuvieron menores puntajes en la PIED mientras que 25% superior son los estudiantes que obtuvieron mayores puntajes en la misma. Las barras de error muestran el percentil 5 y 95 de la distribución de calificaciones PIED. En ambos casos se encuentra una diferencia significativa con $p < 0,0001$ (Test t).

- Los estudiantes con mejores rendimientos en la PIED tienen mayores calificaciones en los cursos de IBCM y BCM.

FIGURA 5. AVANCE CURRICULAR SEGÚN RENDIMIENTO PIED

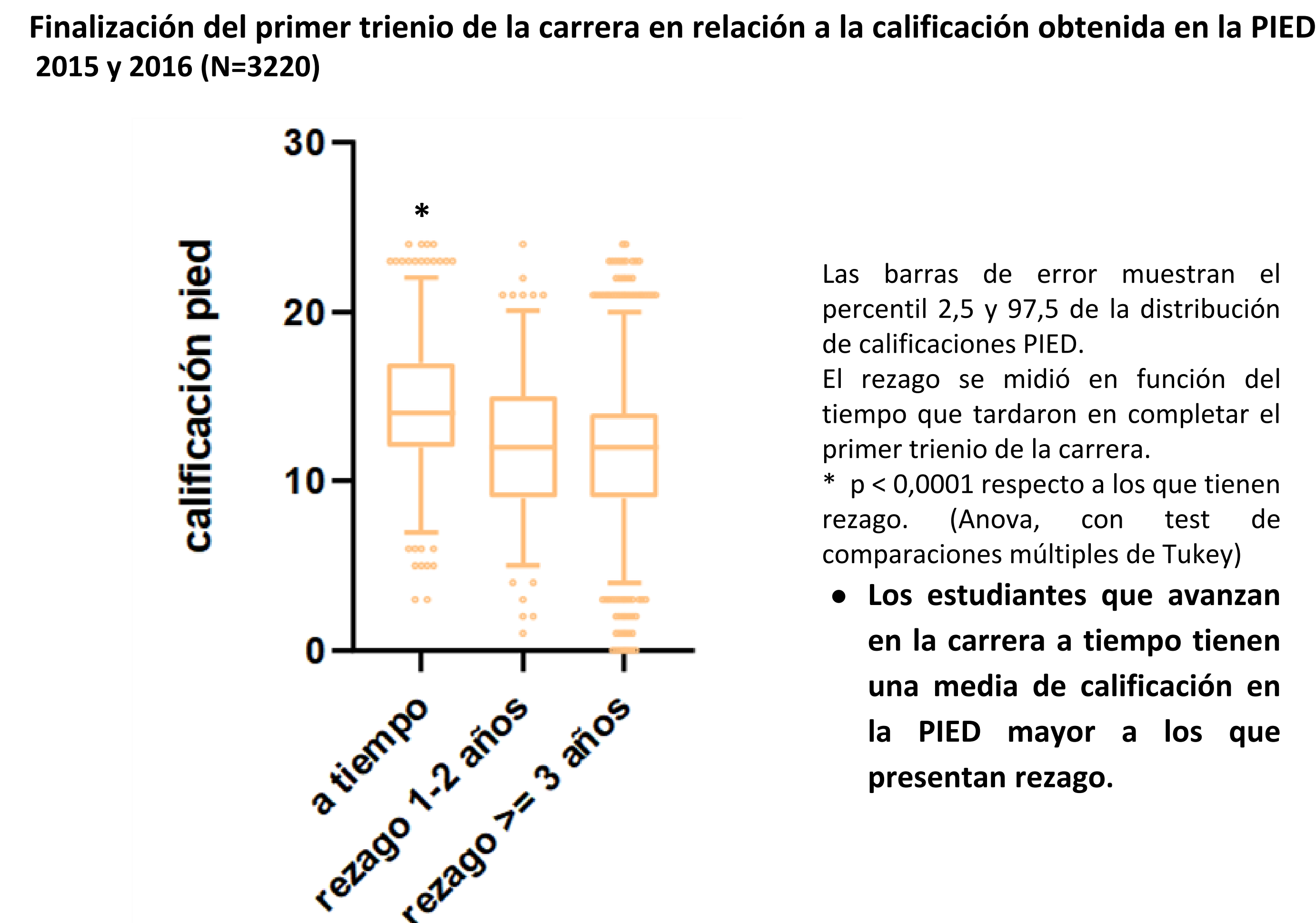
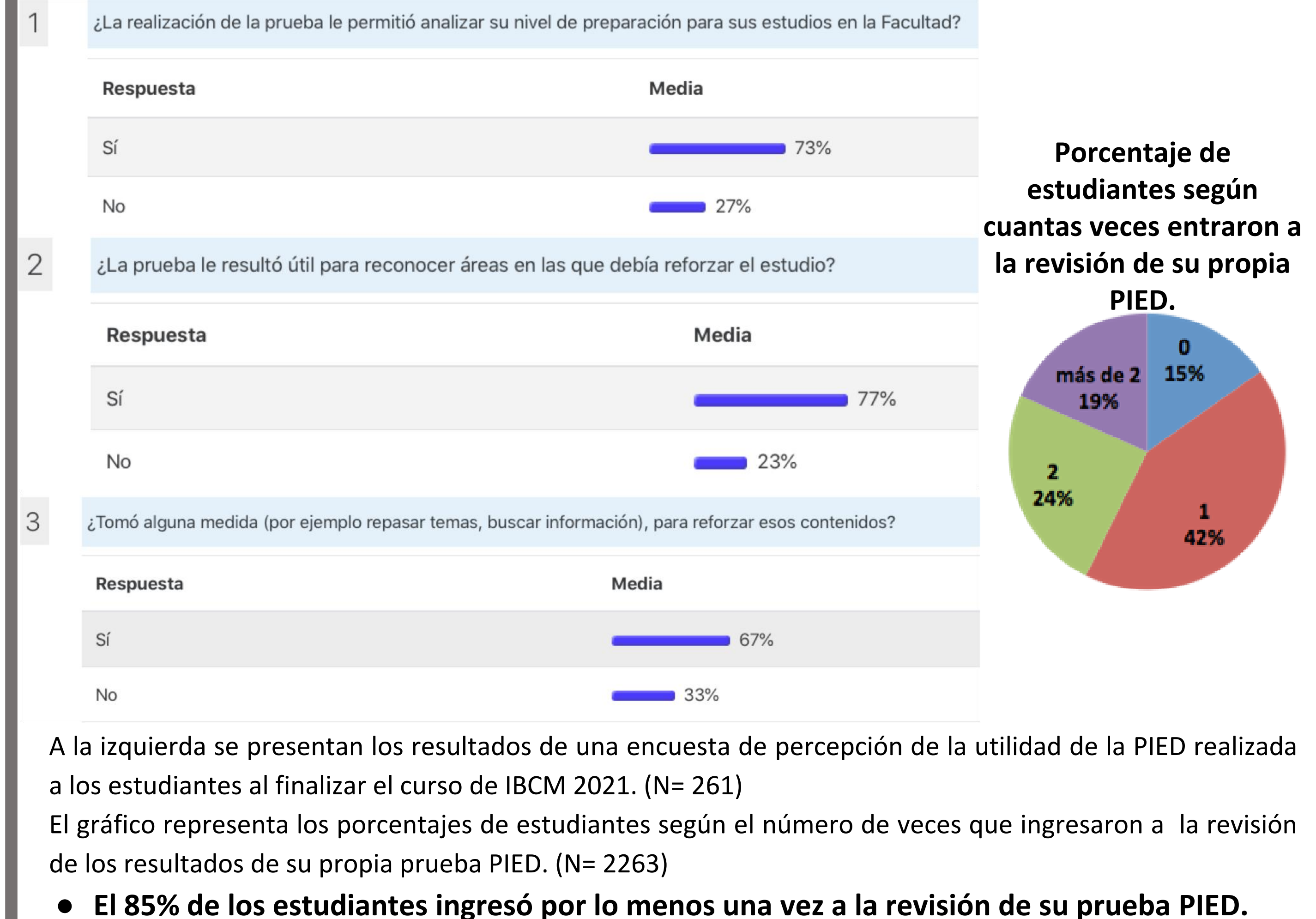


FIGURA 6. UTILIDAD DE LA PIED PARA LOS ESTUDIANTES 2021



CONCLUSIONES

- Los resultados son consistentes a lo largo de los años de realización de la prueba diagnóstica en biología, presentando niveles de dificultad similares en cada pregunta en los distintos años.
- En la prueba del año 2021 se observa un mejor rendimiento en varias de las preguntas, y este comportamiento puede explicarse, al menos parcialmente, por la incorporación de cursos propedéuticos al inicio de la carrera.
- Los buenos resultados en la prueba diagnóstica, se correlacionan positivamente con:
 - buenos resultados en los cursos de biología del primer año de la carrera
 - avance en tiempo esperado a lo largo del primer trienio
- Evidencias de utilidad de la prueba:
 - 85% de los estudiantes consultan los resultados de su prueba
 - los que contestan la encuesta declaran en su mayoría que les resultó de utilidad